

Тема:

«Курить – здоровью вредить»

Автор :

Зайцев Юрий Иванович, учитель физической культуры, филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в селе Калаис

- **Основополагающий вопрос:**

**Вредит ли курение здоровью?**

- **Проблемные вопросы:**
  - Почему люди курят?
  - Верно ли, что курение вызывает длительное привыкание?
  - Что означает термин «пассивное курение»?
  - Чем вредно курение?
  - Как влияет курение на организм человека?
  - Почему курение мешает учёбе?

# Актуальность проекта

Данный проект определяется необходимостью формирования позитивного образа жизни, культуры здоровья. Мониторинг состояния здоровья воспитанников показывает необходимость доработки системы профилактики вредных привычек, создания более действенных механизмов вовлечения учащихся в работу по изучению данной проблемы. Одним из таких механизмов является привлечение воспитанников к исследовательской работе, которая позволяет оценить уровень вреда курения здоровью человека. Проект рассчитан на воспитанников 4-7 классов. Дети получают возможность работы с различными источниками информации, проведения исследований и опросов с использованием ИКТ

# Дидактические цели

## Формирование:

- навыков самостоятельной деятельности;
- навыков работы с большим объёмом информации;
- навыков работы в группе;
- умения поставить проблему и наметить пути её решения
- здорового образа жизни;

# Методические задачи

- Выявить причины интереса воспитанников к курению.
- Предупредить воспитанников об опасности курения
- Научить детей красиво и грамотно излагать свои мысли устно и письменно
- Научить детей пользоваться Power Point для оформления результатов

# Темы самостоятельных исследований учащихся

«Какая существует зависимость между курением и здоровьем?»

«Что содержится в табачном дыме?»

«Какое влияние на организм оказывают вещества, содержащиеся в табачном дыме?»

# Этапы и сроки реализации проекта

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований детей) – 1 занятие

Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем, выбор творческого названия проекта , – 2 занятие

Обсуждение плана работы, возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав– 3 занятие

## ОСНОВНОЙ ЭТАП

Самостоятельная работа групп по выполнению заданий – 4,5,6, занятия

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Подготовка детьми презентации по отчету о проделанной работе – 7 занятие

Защита полученных результатов и выводов – 8 урок

# Выводы

В ходе работы над проектом воспитанники более подробно (с привлечением дополнительной литературы и интернет - ресурсов) изучили тему: «Курить - здоровью вредить», смогли выявить причины интереса детей к курению.

В результате участия в проекте воспитанники овладели навыками:

- находить нужную информацию и использованием интернет – ресурсов;
- работать в команде над решением единой проблемы;
- планировать и реализовывать проектную деятельность.

Выполнение данного вида работы способствует активизации гностической деятельности и развитию интереса к ЗОЖ



# Использованные источники

- Биология. Человек: Учеб. Для 7 кл. общеобразовательных. учреждений / Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. – 4-е изд.- М.: Дрофа, 2003.
- Касаткин Н.В., Паршутин И.А. и др. Здоровье: Программа профилактики курения в школе. М., 2003.
- Здоровье: Учебно-методическое пособие для учителей 1-11 классов / Под редакцией В.Н. Касаткина, Л.А.Щеплягиной. Ярославль: Аверс Пресс, 2003.