



**АЛГОРИТМ
ПОДГОТОВКИ
УЧИТЕЛЯ К УРОКУ**



ПРОГРАММА

1. Изучить ФГОС НОО (Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования).
2. Изучить программу по предмету.
3. Создать рабочую программу.
4. Проанализировать универсальные учебные действия.



ЛИТЕРАТУРА

1. Подобрать справочную, научную, научно-популярную литературу по предмету.
2. Изучить методическую литературу по теме.
3. Использовать Интернет – ресурсы.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Прочитать пояснительную записку.
2. Определить место урока в теме, а темы – в годовом курсе.
3. Сформировать цели: образовательные, развивающие, воспитательные.
4. Выделить задачи урока.
5. Определить тип и вид урока



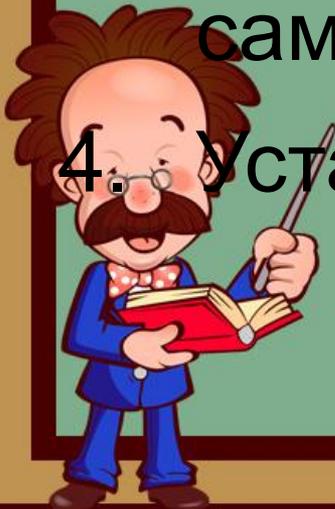
ИДЕЯ УРОКА

1. Найти главную идею урока.
2. Определить, что должен понять ученик на уроке.
3. Выяснить, что должен знать и уметь ученик после урока.
4. Подобрать интересные факты, подтверждающие идею урока.
5. Определить тип и вид урока .



УЧЕБНИК

1. Прочитать материал учебника.
2. Определить, как связана тема с ранее изученным и с тем, что предстоит изучить.
3. Выделить доступный материал для самостоятельного изучения.
4. Установить межпредметные связи.



ОСОБЕННОСТИ КЛАССА

Соотнести материал урока с уровнем подготовки и развития учащихся, учитывая

- успеваемость
- общую дисциплину
- отношение к разным видам учебной деятельности
- сформированность учебных умений.



ЭТАПЫ УРОКА

1. Распределить материал по этапам урока.
2. Определить задачи, методы и формы, УУД на каждом этапе.
3. Просчитать время.
4. Спланировать действия учителя и действия учащихся на всех этапах.



МЕТОДЫ

Подобрать наиболее эффективные методы и формы организации познавательной деятельности.



ПЛАН УРОКА

- ✓ Записать план и ход урока, начинающему учителю – конспект.
- ✓ Выучить последовательность своих действий и действий учащихся.
- ✓ Прорешать задачи, примеры, выполнить упражнения, задания.



ОСОБЕННОСТИ УЧИТЕЛЯ

- ❖ ТИП НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ
- ❖ КОММУНИКАбельность
- ❖ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ
- ❖ УПРАВЛЕНИЕ ВОСПРИЯТИЕМ
- ❖ УМЕНИЕ ИМПРОВИЗИРОВАТЬ
- ❖ УЧЁТ РИСКОВ



СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- ◆ Подобрать печатные средства (иллюстрации, карты и т.п.).
- ◆ Подготовка технических средств обучения.
- ◆ Сделать презентацию.
- ◆ Приготовить материалы для опытов, коллекции, слайды и т.д.



КОНТРОЛЬ ЗА ЗНАНИЯМИ

1. Наметить фамилии учеников для опроса.
2. Подготовить индивидуальные карточки, задания 3-х уровней, тесты.
3. Наметить пути преодоления затруднений: наводящие вопросы, пояснения, рисунки и т.п.
4. Иметь резервный материал.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К УРОКУ

- ПРОДУМАТЬ ДЕТАЛИ СВОЕГО
ВНЕШНЕГО ВИДА.
- ОТБРОСИТЬ ПОСТОРОННИЕ МЫСЛИ.
- ПРЕДСТАВИТЬ ОЖИДАЕМОЕ
ВОСПРИЯТИЕ УРОКА КЛАССОМ.
- ВЫРАБАТЫВАТЬ УВЕРЕННОСТЬ И
СОБРАННОСТЬ.



ПЕРЕД ЗВОНКОМ

1. Проверить записи на доске.
2. Воспроизвести план урока.
3. Представить урок как единое целое.
4. Сделать глубокий вдох, начать говорить ровным, спокойным голосом.



УСПЕХУ УРОКА СПОСОБСТВУЮТ:

- Хорошее знание материала
- Бодрое самочувствие
- Продуманный план
- Правильный выбор методов
- Занимательное изложение
- Выразительность речи

