

Совершенствование уроков физической культуры в условиях реализации инновационного проекта

Фунтиков Владимир Васильевич,
учитель физической культуры
МАОУ «СОШ№2 с УИОП»
города Губкина Белгородской области

ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ- ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

В последнее время обоснованную тревогу у всех вызывает состояние здоровья школьников. Большинство врачей и учителей признают его неудовлетворительным.

Это объясняет наш интерес к идеям здоровьесбережения



ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

Во многих образовательных учреждениях ведется поиск и внедрение современных физкультурно-оздоровительных технологий, проектов, целью которых является формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, профилактика заболеваний, развитие интереса к собственному здоровью, что немаловажно в условиях повышенной интеллектуальной нагрузки





На местном уровне власти также предпринимают усилия для решения проблемы доступности занятиями физической культурой и спортом как составляющей части здорового образа жизни.

На территории Губкинского городского округа введены в эксплуатацию современные спортивные сооружения, ставшие межведомственными физкультурно-оздоровительными центрами для проведения уроков физической культуры образовательными учреждениями

Спортивный комплекс «Горняк»

Детская Юношеская Спортивная Школа



ШКОЛА- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА

**МАОУ «СОШ№2 с УИОП» - региональная
инновационная площадка по реализации
инновационных проектов здоровьесберегающей
направленности:**

2008-2011гг. –

**«Формирование физической культуры личности на
основе народных, подвижных и спортивных игр»**

2015-2017гг.-

**«Содержание и организация занятий физической
культурой на базе межведомственных
физкультурно-оздоровительных центров»**

РЕЗУЛЬТАТЫ 2008-2011гг.

Участие в эксперименте по теме «**Формирование физической культуры личности на основе народных, подвижных и спортивных игр**» показало возросшую роль физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличении объема двигательной активности.

Физическая культура предстала как интегрированный результат воспитания и физической подготовки, что нашло свое проявление в отношении школьников к выбору будущей профессиональной деятельности, в том числе в области спорта.

Увеличилось число спортивных достижений обучающихся школы. Количество победителей и призеров областных соревнований выросло с 2008 по 2011гг. на 30%, муниципальных- на 42%.

с 2015 г.

**МАОУ «СОШ№2 с УИОП» - РЕГИОНАЛЬНАЯ
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

по теме:

**«Содержание и организация занятий
физической культурой на базе
межведомственных физкультурно-
оздоровительных центров»**

Цель- совершенствование и дальнейшее развитие системы укрепления, сохранения здоровья учащихся путем изменения содержательной сущности физического воспитания на базе спортивных комплексов.

Участие в реализации инновационного проекта позволяет решать важные задачи

- совершенствовать учебный процесс;
- интегрировать условия образовательного учреждения и спортивных комплексов на основе общих интересов, осуществлять межведомственное взаимодействие
- реализовывать здоровьесформирующую и социокультурную функции;
- создавать дополнительные условия для развития физических способностей и спортивной одаренности детей



УСЛОВИЯ

- Для реализации программы региональной инновационной площадки на преподавание физической культуры в 6-8-х классах отводится 4 часа в неделю
- Уроки физической культуры проводятся на базе межведомственных физкультурно-оздоровительных центров (МФОЦ) с использованием их спортивного оборудования.

Участники

Число участников региональной
инновационной площадки:

учащихся – 126

педагогических работников-11

СПОРТИВНАЯ БАЗА МФОЦ «ДЮСШ»

Проведение спаренных (2-х часовых) уроков соревновательного, игрового типа на базе МФОЦ позволяет обучить детей навыкам спортивных и подвижных игр, развить двигательные качества и физические способности, осуществить контроль за состоянием здоровья методом тестирования



ТЕСТИРОВАНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Тестирование уровня физической подготовленности осуществляется по параметрам:

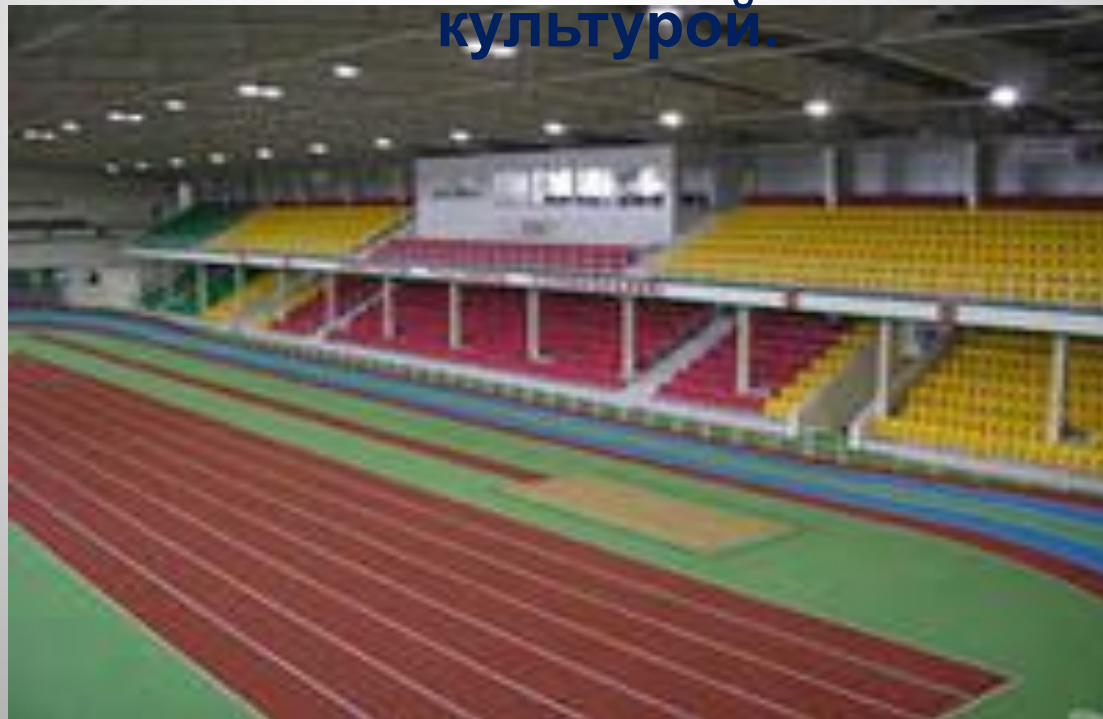
- наклон вперед, сидя;
- поднимание туловища;
- прыжок в длину с места;
- бег 30м, 60м; 1000м
- челночный бег;
- отжимание;
- прыжки со скакалкой;
- подтягивание.

Тестирование осуществляется по итогам каждой учебной четверти



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Возможность проведения занятий на современных спортивных площадках вызывает интерес у детей к урокам физической культуры. В свою очередь использование хорошо оборудованных спортивных залов позволяет учителю значительно расширить и разнообразить формы занятий физической культурой.



**Беговые дорожки спортивных комплексов
позволяют учащимся продемонстрировать
скоростные качества на коротких и длинных
дистанциях
(бег на дистанции 30, 60, 1000 м)**



Проведение уроков физической культуры на футбольном поле с естественным покрытием позволяет детям не только совершенствовать физические способности и развивает двигательную активность, но и прививает интерес к такой популярной во всем мире игре, как футбол.



Инновационные подходы к урокам физической культуры

Участие в эксперименте позволило по-новому взглянуть на школьные уроки физической культуры.

Основной принципы:

- ❑ «физическая культура – для всех детей»
- ❑ взаимоуважение и партнерство
- ❑ развитие двигательной активности и формирование культуры здоровья учащихся на всех этапах обучения.

За годы реализации инновационного проекта апробирована технология спортивно- игровой деятельности.

Преимущества уроков соревновательно-игрового метода:

- ✓ достижение более высоких показателей в физическом развитии и подготовке учащихся,
- ✓ решение проблемы двигательной активности любого возраста и полового различия,
- ✓ устойчивый интерес учащихся, возможность проявления лучших физических и психологических качеств

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ

(сравнительный период: февраль 2015-февраль 2016г.)

- ❑ Положительная динамика развития функциональных качеств учащихся контрольных классов по показателям, отраженных в протоколах уровня физической подготовленности по итогам каждой учебной четверти: наклон вперед сидя (девочки, мальчики), прыжок в длину с места (девочки, мальчики), подтягивание на высокой (мальчики) и низкой (девочки) перекладине, челночный бег, 6-ти минутный бег (девочки, мальчики), бросок набивного мяча, пресс, отжимание, прыжки через скакалку . Рост числа учащихся с высоким уровнем физической подготовленности – 20,5%
- ❑ Рост числа учащихся с положительным отношением к занятиям физической культурой и спортом, проявляющих повышенный интерес к урокам физической культуры, проводимым на базе МФОЦ - 100%
- ❑ Рост численности учащихся, участвующих в проекте, в спортивных секциях и кружках - 11,4%

Эффективность уроков физической культуры в условиях реализации инновационного проекта

Участие в реализации инновационного проекта позволяет решать важные задачи физического воспитания, в числе которых:

- укрепление здоровья,
- развитие основных физических качеств,
- повышение функциональных возможностей организма,
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

