



Исаева Юлия Васильевна



Учитель
физической
культуры
МБОУ «Киясовская СОШ»

Личная карточка учителя

ФИО: Исаева Юлия Васильевна

Год рождения: 30 апреля 1990 года

Образование: среднее профессиональное

Квалификация: Учитель физической культуры,
организатор школьного туризма

Специальность: «Физическая культура»

Общий трудовой стаж: 5 лет

Педагогический стаж: 5 лет

Стаж работы в данной школе: 5 лет

Занимаемая должность: учитель физической культуры.



Диплом БОУ СПО УР

«Сарапульский педагогический колледж»

 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	
ДИПЛОМ о среднем профессиональном образовании	
Выдан	Исаевой <small>(фамилия)</small> Юлии <small>(имя)</small> Васильевне <small>(отчество)</small>
бюджетное образовательное <small>(полное наименование)</small> учреждение среднего <small>образовательного учреждения</small> профессионального образования <small>и его местонахождение)</small> Удмуртской Республики «Сарапульский педагогический колледж» г. Сарапул	
Регистрационный №	17
Дата выдачи «	27 июня 2012 года
18 СПА 0004586	

	
Решением Государственной аттестационной комиссии от « 15 июня 2012 года присвоена квалификация Учитель физической культуры , организатор школьного туризма по специальности Физическая культура	
Председатель Государственной аттестационной комиссии	 Т.А. Беляева <small>(подпись)</small>
Руководитель образовательного учреждения	 С.М. БОЛОТНИКОВА <small>(подпись)</small> <small>(имя, отчество, фамилия)</small>
М. П.	

Формат СПО, Пермь, 2010, «Б» - 3 - 479750

Дипломы и грамоты



ГРАМОТА

Награждается
Исаева Юлия

заявив 2 место
в районных соревнованиях
по лыжным гонкам
СПК «Киясовский»

Председатель
СПК «Киясовский»
с.Киясово
11 марта 2017 год

ГРАМОТА

РАЙОННЫЕ ЛЕТНИЕ СЕЛЬСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Исаева Юлия

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Исаева Юлия

за I место
в соревнованиях по зимнему полнатулону
в возрастной группе 18-39 лет

Начальник отдела
физической культуры и спорта
Управления по КМСИТ
В.И. Тихонов

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Исаева Юлия

за I место
в соревнованиях по зимнему полнатулону
в возрастной группе 18-39 лет
в 23-х районных зимних сельских спортивных играх

Первый заместитель главы
Администрации МО «Киясовский район»
по социальным вопросам
Т.Е. Васильева

Начальник отдела ФКиС
Управления по КМСИТ
Администрации МО «Киясовский район»
и спорту
В.И. Тихонов

11.02.2017 г.
д. Карамас-Пельга

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Исаева Юлия

за III место
по полнатулону
в возрастной группе 18-39 лет

С.В. Мерзляк
25.06.2016г.
с. Киясово

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Исаева Юлия

за III место
в соревнованиях по лыжным гонкам
в возрастной группе 18-29 лет
в 23-х районных зимних сельских спортивных играх

Первый заместитель главы
Администрации МО «Киясовский район»
по социальным вопросам
Т.Е. Васильева

Начальник отдела ФКиС
Управления по КМСИТ
Администрации МО «Киясовский район»
и спорту
В.И. Тихонов

11.02.2017 г.
д. Карамас-Пельга

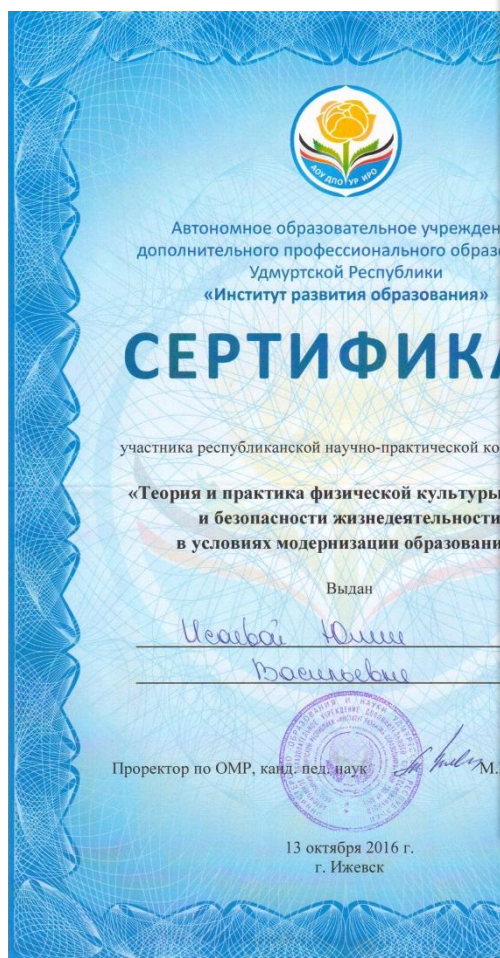




Дипломы и грамоты



Участие в школьных, районных и республиканских конференциях





Повышение квалификации

2-28.04.2012	Актуальные вопросы реализации ФГОС начального общего образования по предмету «Физическая культура»	БОУ СПО УР «Сарапульский педагогический колледж»	Сертификат №
27-31.10.2014	«Формирование УУД в процессе преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС»	АОУ ДПО ИПК и ПРО УР	Удостоверение №
7-11.12.2014	Преподавание предмета «Физическая культура» для обучающихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной физической группе»	АОУ ДПО ИПК и ПРО УР	Удостоверение №



Удостоверения и сертификаты

Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 042886 от 02 апреля 2012 г., выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования при МО и Н УР

Регистрационный № 5

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
БОУ СПО УР «Сарапульский педагогический колледж»

сертификат

выдан Исаевой Юлии Васильевне
в том, что она с «02» апреля 2012 г. по «28» апреля 2012 г. освоила программу курсов по теме «Актуальные вопросы реализации ФГОС начального общего образования по предмету «Физическая культура» в объеме 36 часов

Директор  С.М. Болотникова



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Исаева
Юлия Васильевна
прошла(а) повышение квалификации в (на)

АОУ ДПО УР ИКРО
в сроки: 07-11 декабря 2015 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Преподавание предмета «Физическая культура» для обучающихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной физической группе»

24 часов

Регистрационный номер
5473
Город
Ижевск
Дата выдачи
11.12.2015 года

М.П.  Секретарь

Автоматическое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Исаева
Юлия Васильевна
прошла(а) повышение квалификации в (на)

АОУ ДПО ИПК и ПРО УР

В период с 27 октября 2014 года по 31 октября 2014 года

№	Наименование	Количество часов	Сроки проведения
1.	«Формирование УУД в процессе преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС»	36	27.10.14 г. 31.10.14 г.

36 часов

Регистрационный номер 3892

Город
Ижевск
Дата выдачи
31.10.2014 года
18 107149

М.П.  Секретарь



Сведения о публикациях педагога (в том числе размещенных в сети Интернет)



Свидетельство
о публикации
методической
разработки
на сайте
infourok.ru

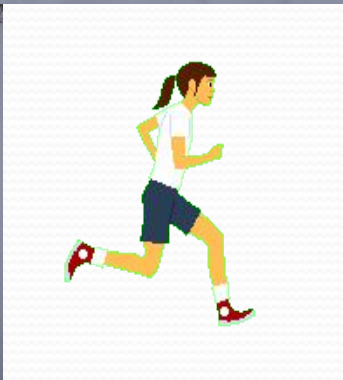
Активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»



Моя внеурочная деятельность











Торжественное вручение знаков отличия ГТО



Используемые технологии

Игровая

Здоровье-
сберегающая

Используй-
вание ИКТ



«Музыка как средство активизации учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры»

Объект: Учебная деятельность детей младшего школьного возраста на уроках физкультуры.

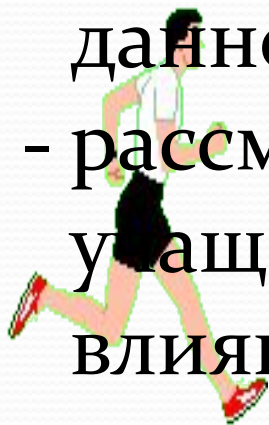
Предмет: Музыка как средство активизации учебной деятельности детей младшего школьного возраста на уроках физкультуры.

Цель: Выявить влияние музыки на активизацию учебной деятельности на уроке физической культуры.



Задачи:

- раскрыть сущность базовых понятий: «деятельность», «учебная деятельность», «активизация»;
- дать характеристику видов деятельности младших школьников на уроках физкультуры;
- проанализировать научную литературу по данной теме;
- рассмотреть оптимизацию деятельности учащихся в различных частях урока под влиянием музыкального сопровождения.



Я доказала, что под влиянием музыки учебная деятельность активизируется при соблюдении следующих условий:

- правильный отбор музыкальных произведений для этапов урока физической культуры;
- учет связи музыкального сопровождения и выполняемых на уроке упражнений;
- учет связи музыкального сопровождения и поставленными задачами на каждый урок.



Повышение результативности вводной части урока

Задачи музыки вработывания:

- поднять настроение учащимся;
- опосредованно настроить их двигательный аппарат на ритм учебного процесса;



- внести в выполняемую работу элементы гармонизации, привлекательности и комфорта;



- помочь более эффективному решению общих и специальных задач вводной части урока.

**Задачи музыки,
применяемой в
основной части
урока,** - замедлить
процесс развития
пресыщения
выполняемой
работой, сделать её
эмоционально
приятной и незаметно
активизировать
уставших учащихся.



Оптимизация заключительной части урока



Главные задачи
успокаивающей
музыки:

- помочь снизить
чрезмерное
эмоциональное
возбуждение,
возникающее при
насыщенной
двигательной
активности,
- снять утомление,



- содействовать более эффективному решению других задач заключительной части урока;
- способствовать освобождению центров двигательной деятельности организма, занимающихся от большого, часть одностороннего, напряжения



Формы урока и методические особенности использования музыки на уроках

- Вводные уроки;
- Уроки ознакомления с новым материалом;
- Уроки совершенствования пройденного материала;
- Смешанные уроки;
- Учетные уроки.

Анкета Коджаспирова Ю.Г.

1. Как ты относишься к музыке?

Люблю	Безразлично	Не люблю
94,4 %	5,6 %	-



2. Как ты оцениваешь применение музыки на уроке физической культуры?

Нравится	Безразлично	Не нравится
88,8 %	5,6 %	5,6 %

3. Хочешь ли ты и дальше заниматься на уроках физкультуры с музыкальным сопровождением?

Да	Не знаю	Нет
77,7 %	16,7 %	5,6 %

4. Оцени влияние каждого музыкального сеанса на твою учебную деятельность в различных частях урока (если помогает - подчеркни, не помогает – пропусти, мешает - зачеркни).

В начале урока	В середине урока	В конце урока
83,3 %	16,7 %	-



5. Отметь, пожалуйста, твои любимые музыкальные жанры: песня(22,2%), марш, хор, народная музыка (5,6%), танцевальная(66,6%), эстрадная, оперная, рок – н – ролл(5,64%). (Если тебе нравятся другие жанры, то допиши их самостоятельно.)

6. Какую музыку ты предпочитаешь по исполнительским средствам?

Вокальную	Вокально-инструментальную	Инструментальную
50 %	27,8 %	22,2 %

7. Звучание каких музыкальных инструментов тебе доставляет наибольшее удовольствие (аккордеон, гитара, баян, балалайка, саксофон, ударные, скрипка, фортепьяно, электроинструменты)?

Гитара	Скрипка	Фортепьяно	Электроинструменты
44,3 %	16,7 %	27,8 %	11,2 %

8. Какие музыкальные составы ты воспринимаешь лучше всего (ансамбль электромузыкальных инструментов, квартет, трио, дуэт, симфонический оркестр)? (Если другие – то допиши самостоятельно.)

Ансамбль электромузыкальных инструментов	Квартет	Трио	Дуэт	Один инструмент	Симфонический оркестр
38,5 %	11,2 %	16,7 %	11,2 %	11,2 %	11,2 %

9. Какой уровень музыкального звучания ты чаще

Тихий	Средний	Громкий
22,2 %	72,2 %	5,6 %



10. Напиши, мелодии каких стран и народов тебе наиболее приятны.

Ответы: Россия – 83,2 %, зарубежные - 17,8 %

11. Укажи твоих любимых композиторов и 6 – 10 нравящихся музыкальных произведений

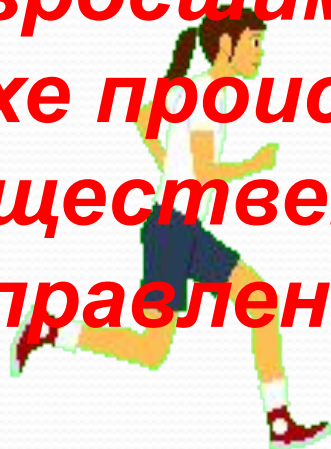
Ответы: Три ученика ответили П. И. Чайковский, остальные не смогли ответить на данный вопрос.

12. Перечисли несколько любимых исполнителей: певцов, музыкантов, ансамблей, оркестров.

Ответы: Егор Крид, Алиса Казикина, группа «Lowa» и др.

Вывод:

Грамотное и целенаправленное практическое применение музыки ведет к утверждению нового, более высокого типа педагогической организации урока, отвечающего возросшим требованиям времени в духе происходящих в нашей стране общественных преобразований, направленных на благо учащихся.



*Кому-то из нас суждено, вероятно,
На чемпионате сражаться горой,
И вспомнить потом будет очень
приятно,
Что всё начиналось любимой
ФИЗРОЙ!!!*



Спасибо за внимание

