

# МАСТЕР-КЛАСС: «ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СРЕДСТВАМИ РУССКИХ НАРОДНЫХ ИГР»

Долгушина Марина Николаевна,  
учитель физической культуры первой  
квалификационной категории МБОУ  
СШ№9

## ТЕМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

«Формирование духовно-  
нравственных качеств  
обучающихся и здорового  
образа жизни средствами  
русских народных игр»

## ЦЕЛЬ

Передача и распространение педагогического опыта в рамках мастер-класса по ознакомлению с русскими народными играми для обучающихся начальной школы и методикой их проведения.

# ЗАДАЧИ

- ◎ Познакомить педагогов с некоторыми русскими народными играми.
- ◎ Закрепить знания участников мастера - класса об организации и проведении подвижных игр.

**Вопрос духовно-нравственного воспитания обучающихся является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.**

**Характерными вопросами в данном направлении является: привитие четких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения; морально-нравственная обстановка в обществе, семье; культурная и досуговая работа с обучающимися; развитие физической подготовки, пропаганда ЗОЖ.**

**Здоровье является самым главным фактором в жизни человека. И каждый должен заботиться о своем здоровье: не только физическом, но и нравственном.**

**Приобщение обучающихся к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в них фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.**

**Народные игры как часть традиционной культуры каждого народа всегда занимали значимое место в социализации ребенка, они являются традиционным средством педагогики.**

**Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, волю и стремление к победе.**

Подвижные игры просто необходимы детям - они развивают координацию, благотворно влияют на вестибулярный аппарат, укрепляют сердечно - сосудистую систему, способствуют формированию правильной осанки и повышению иммунитета к заболеваниям.



Русские народные игры имеют многолетнюю историю: они сохранились до наших дней со времен глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Я думаю, что вы со мной согласитесь, что подвижных игр дети знают очень мало, особенно народных.

В народных играх есть все: и фольклорный текст, и музыка, и динамичность действий, и азарт. В то же время они имеют строго определенные правила, и каждый играющий приучается к совместным и согласованным действиям, к уважению всеми принятых условий игры. В таких играх можно отличиться, если это не нарушает установленного порядка - в этом и заключается педагогическая ценность народных игр.

Игра - это вид непродуктивной деятельности, мотив которой лежит не в результате, а в процессе.

# РАЗЛИЧАЮТ ИГРЫ.

- ◎ Хороводные;
- ◎ Словесные  
(интеллектуальные);
- ◎ Игры с диалогом;
- ◎ Игры-забавы;
- ◎ Игры-соревнования;
- ◎ Подвижные игры.

# ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ С РУССКИМИ НАРОДНЫМИ ИГРАМИ МОЖНО ВЫСТРОИТЬ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

- ◎ 1 урок - проигрывание игры совместно с учителем, с показом и уточнением основных движений, объяснение правил и проговаривание слов, распределение ролей учителем либо при помощи считалки, жеребьевки.

- ◎ 2 урок - игру организуют обучающиеся с поддержкой и помощью учителя. Педагог контролирует соблюдение правил и правильное воспроизведение обучающимися игровых слов, при необходимости подсказывает, не нарушая при этом темп игры. Обучающиеся самостоятельно распределяют роли.

- ◎ 3 урок - обучающиеся самостоятельно и по собственной инициативе организуют и проводят игру без какого-либо вмешательства взрослого. Самостоятельно распределяют роли.

Для удобства поиска и подбора игр, существуют картотека. Как ее составить?

Сейчас я предлагаю вам составить картотеку русских народных игр и мне понадобится ваша помощь. Вам предлагаются названия русских подвижных игр, необходимо распределить их на три группы.

- ◎ 1 группа: Русские народные игры, отражающие отношение человека к природе. Игры, которые воспитывают доброе отношение к окружающему миру.
- ◎ 2 группа: Игры, отражающие быт русского народа, повседневные занятия наших предков. Игры интересны тем, что в них нужно проявить смекалку и находчивость.
- ◎ 3 группа: Игры, где есть возможность помериться силой и ловкостью. Игры для развития физических качеств.



# 1 ГРУППА ИГР

- ◎ «Гуси-лебеди»,
- ◎ «Волк и овцы»,
- ◎ «Вороны и воробьи»,
- ◎ «Змейка»,
- ◎ «Зайцы в огороде».
- ◎ «Кошки-мышки»,
- ◎ «У медведя во бору»,
- ◎ «Филин и пташки»,
- ◎ «Волк во рву».

## 2 ГРУППА ИГР

- «Дедушка-рожок»,
- «Домики»,
- "Заря«,
- «Каравай»,
- «Охотники и утки»,
- «Ловись, рыбка»,
- «Птицелов»,
- «Рыбаки»,
- «Удочка»,
- »Продаем горшки»,
- « Шишки, желуди, орехи.»»

## 3 ГРУППА ИГР

- ◎ «Лапта»,
  - ◎ «Бой петухов»,
  - ◎ «Городки»,
  - ◎ «Перетягивание каната»,
  - ◎ «Защита укрепления»,
  - ◎ «Бои на бревне» и другие.
- (Приложение №2)

## ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-2 КЛАССА

Необходимо выбирать простые игры, которые привлекают своей напевностью, эмоциональностью. Это игры с песенным и стихотворным сопровождением, хороводы.

- ◎ « Заря» ,
- ◎ «Гуси-лебеди» ,
- ◎ «Каравай» ,
- ◎ «Зайка беленький сидит» ,
- ◎ «По ровненькой дорожке» ,
- ◎ «У медведя во бору» .

## ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ

Важно развивать интерес к истории родной страны, народной культуре, фольклору (познакомить с пословицами, поговорками, приметам), а также с календарными народными играми.

# НА НОВЫЙ ГОД

МОЖНО  
провести  
следующие  
игры:

- ◎ «Бабка Ежка»,
- ◎ «Жмурки»,
- ◎ «Дедушка - рожок»,
- ◎ «Слепой козел»,
- ◎ «Звонарь»,
- ◎ «Ремешок»

# НА МАСЛЕНИЦУ

МОЖНО  
провести  
следующие  
игры:

- ⦿ «Горелки»,
- ⦿ «Гори, гори ясно»,
- ⦿ «Лапти»,
- ⦿ «Пятнашки с мячом»,
- ⦿ «Колечко»,
- ⦿ «Салки»,
- ⦿ «Золотые ворота»,



# НА ПАСХУ

можно  
провести  
следующие  
игры

- ◎ «Солнышко»,
- ◎ «Береза»,
- ◎ «Бой яйцами»,
- ◎ «Катание яиц с горки»,
- ◎ «Цепи кованые»,
- ◎ «Вышибалы»,
- ◎ «Гори, гори ясно».

Русские народные игры не должны быть забыты. Они дадут положительные результаты тогда, когда исполнят своё главное назначение - доставят детям удовольствие и радость, а не будут учебным занятием.

Благодаря знакомству с русскими народными играми, мы сохраняем свои традиции, передаем их будущему поколению, тем самым обеспечиваем духовное здоровье наших детей.

- Я предлагаю Вам,  
посмотреть отрывок  
внеклассного мероприятия:  
«Физкульт-привет из  
прошлых лет»  
(Приложение №1)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ