

ФГАОУВО Казанский (Приволжский) федеральный университет

Институт фундаментальной медицины и биологии

Дисциплина: Теория и методика обучения предмету Физическая культура.

Тема: Правила и основы разработки поурочно-четвертного плана-графика прохождения учебного материала по физической культуре в школе.

Преподаватель: Д.б.н. Абзалов Р.Р.

Выполнила: студентка 4 курса гр.

01-482 Закирова А.Р.

Основными документами планирования

процесса физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений являются:

- рабочая программа по предмету "Физическая культура";
- календарно-тематическое планирование процесса физического воспитания ;
- конспекты уроков по физической культуре.

К документам планирования, лежащим в основе календарно-тематического плана и разрабатываемым студентами в период практики, относятся: план-график прохождения учебного материала по физической культуре на год, план-график прохождения учебного материала на четверть (I,II,III,IV), конспекты или планы-конспекты уроков по физической культуре.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

4 класс



- **Нормативные документы по преподаванию физкультуры**
- **Требования к уровню подготовки обучающихся**
- **Календарно тематическое планирование**
- **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные
Метапредметные
Предметные**



Поурочный четвертной план

Поурочный четвертной план представляет собой последовательное изложение содержания каждого урока учебной четверти. Разработка плана на четверть начинается с формулирования учебно-воспитательных задач. Сначала определяются стержневые задачи учебно-воспитательного процесса в

Пояснительная записка:

- для того, чтобы определить разделы программы, последовательность и длительность их прохождения, необходимо разработать план-график прохождения учебного материала по физической культуре на год;
- для того, чтобы грамотно распределить содержание каждого раздела программы в течение года, необходимо разработать подробный, раскрытый план-график прохождения учебного материала на каждую четверть (семестр), в котором отражена не только последовательность решения образовательных задач, но и определяется длительность их решения.



По *форме* исходные документы планирования
могут быть составлены

текстовым
способом
(конспект
урока)

графическим

Годовой план
график

Четвертной
план график

Виды планирования

перспективное
(годовое),

текущее
(четвертное);

оперативное
(конспект)

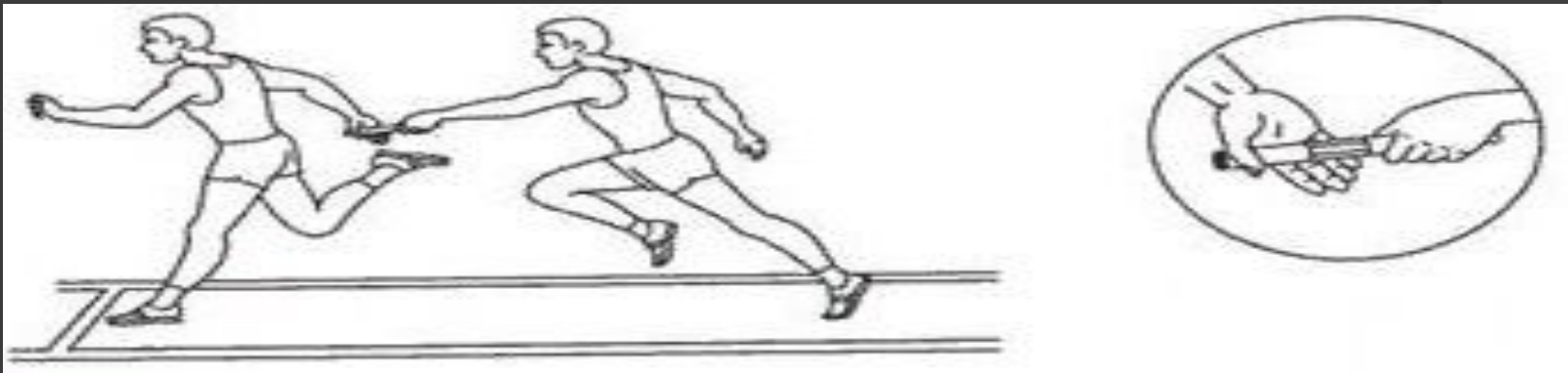


Перед тем, как составить план-график на четверть, необходимо:

- уточнить какие двигательные действия были пройдены в предыдущие годы, и какие будут изучаться в последующие (формулировка задач: «обучать», «совершенствовать»);
- установить уровень физической и функциональной подготовленности занимающихся по данному разделу (формулировка задач: «развивать»);
- подобрать средства, строго соответствующие поставленным задачам;
- параллельно с решением образовательных и оздоровительных задач наметить и воспитательные задачи, сформулированные в плане-графике на год;
- определить контрольные упражнения для оценки качества решения поставленных задач и успеваемости школьников;
- запланировать самостоятельную работу учащихся с учетом содержания материала четверти (семестра) и нормативных показателей.

План-график на четверть (семестр) условно включает в себя 6 частей

- В первой части раскрывается содержание части не только в отношении ее содержания, но и в отношении ее роли в учебном процессе. Во второй части описываются основные задачи, стоящие перед учащимися в процессе обучения. В третьей части описываются основные методы и приемы, используемые в учебном процессе. В четвертой части описываются основные средства обучения. В пятой части описываются основные формы организации учебной деятельности. В шестой части описываются основные формы контроля и оценки учебной деятельности.



Материал, связанный с освоением техники, распределяется по всей четверти (семестру) с учетом степени сложности. При распределении материала необходимо помнить о принципах доступности и систематичности, для этого, в начале четверти (семестра) планируется освоение наиболее простых двигательных действий с постепенным усложнением от урока к уроку. Перерывы в обучении должны быть небольшими. Необходимо учитывать явления «переноса» в обучении двигательным действиям. Упражнения для развития физических качеств должны быть прикладными (т.е. связанными с изучаемым разделом программы).

Поурочный четвертной тематический план-график для 7 класса

на 1 четверть (с 1 по 16 урок),

Учебный материал

Требования к знаниям

Правила ТБ на уроках легкой атлетики, спортивными играми +

Влияние физкультурно спортивных занятий на состояние здоровья +

Легкая атлетика

Бег с переменной скоростью до 2000 м. + + + + + +

Бег 60 м. + + к

Бег 1500 м. + + к

Бег 2000м. + + + + к

Прыжки в длину с разбега: движения рук и ног в полете + + + + к

Метание мяча на дальность с разбега (вес 150 г) + + + + к

Преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий + +

Контроль тестовых нормативов

Челночный бег 4х9м, наклон вперед из положения сидя. +

Подтягивание (мал), поднимание туловища (дев.), прыжок в длину с места +

Бег 1300 м. +

Развитие двигательных качеств

Скоростно-силовые + + + + + +

Вьносливость + + + + + + + + + +

Ловкости + + + + + + + +

Быстрота движений + + + + + + +

Домашнее задание

Прыжки со скакалкой + к

Отжимание +

Поурочный четвертной тематический план-график для 7 класса на 1 четверть (с 17 по 27 урок) (продолжение)

Учебный материал

Требования к знаниям

Правила ТБ на уроках легкой атлетики, спортивными играми +

к

Влияние физкультурно- спортивных занятий на состояние здоровья
к

Спортивные игры (баскетбол)

Ведение мяча с изменением направления и скорости + + + + к

Передача мяча от плеча

Учебная игра + + + + + + + к +

Развитие двигательных качеств

Скоростно-силовые + + + + + + + +

Скоростная выносливость + + + + + + + +

Быстрота движений + + + + +

Домашнее задание

Отжимание + к

Комплекс утренней гимнастики

+

к

Условные обозначения: к – контроль, + выполнение задания

Спасибо за внимание!

