

# **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

## **Тема: «Влияние семьи на формирование личности подростка»**

**Выполнили:**

**Авдеев Фёдор Сергеевич,  
Куценко Дарья Сергеевна  
учащиеся 10 класса**

**Руководитель:**

**Каюгина Наталья Владимировна,  
Педагог- психолог,  
МБОУ СОШ №31**



## **Цель исследовательской работы:**

теоретически и эмпирически исследовать влияние семейного воспитания на эмоциональную сферу подростка.

**Объект исследования** эмоциональная сфера подросткового возраста.

## **Предмет исследования:**

влияние семейного воспитания на эмоциональную сферу подростка.

## **Гипотеза:**

Эмоциональное неблагополучие подростка можно избежать, если:

1. Позиция родителей основана на гуманности и любви.
2. Установлены благоприятные отношения в семье между родителями и детьми.

## **Задачи исследования:**

1. Изучить особенности эмоциональной сферы подростка.
2. Исследовать особенности взаимоотношений родителей и детей.
3. Выявить зависимость эмоционального благополучия детей от стилей воспитания.

## **Методы исследования:**

1. Анализ психолого-педагогических социально-психологических трудов по теме исследования.
2. Анкетирование.
3. Тестирование.



# Практическая значимость

Практическая значимость исследовательской работы заключается в оптимизации в выяснении взаимосвязи стиля воспитания с личностными качествами подростка.

Исследование проводилось на базе МБОУ СОШ № 31 г. Артем. Нами были отобраны 20 семей



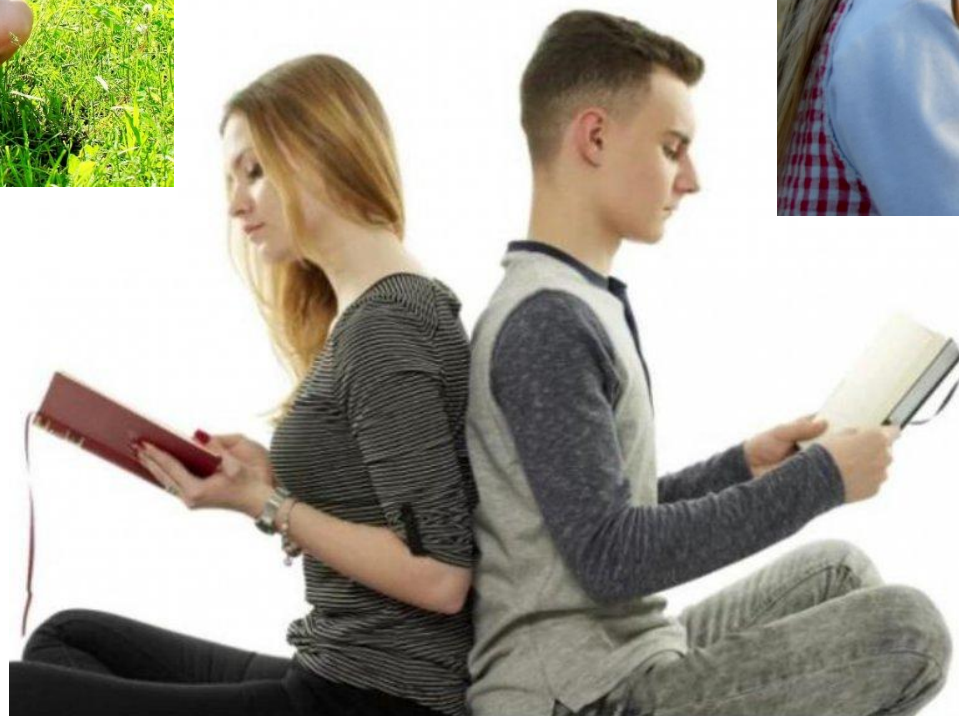
# Влияние семьи на формирование личности подростка

## Исследование многочисленных педагогических теорий, доказывает, что:

- ❖ - влияние семьи на ребенка сильнее всех других воспитательных воздействий на него; с возрастом оно ослабевает, но никогда не утрачивается полностью;
- ❖ - в семье формируются те качества, которые нигде, кроме как в семье, сформированы быть не могут;
- ❖ - семья осуществляет социализацию личности, являющуюся концентрированным выражением ее усилий по физическому, моральному и трудовому воспитанию; семья воспитывает гражданина, патриота, будущего семьянина, законопослушного члена общества.



# Психологическое благополучие ребенка



# Стили родительских отношений.

- ❖ Авторитарный
- ❖ Либеральный
- ❖ Демократически



# Исследовательская часть

Опросник «Уровень взаимоотношений в семье».

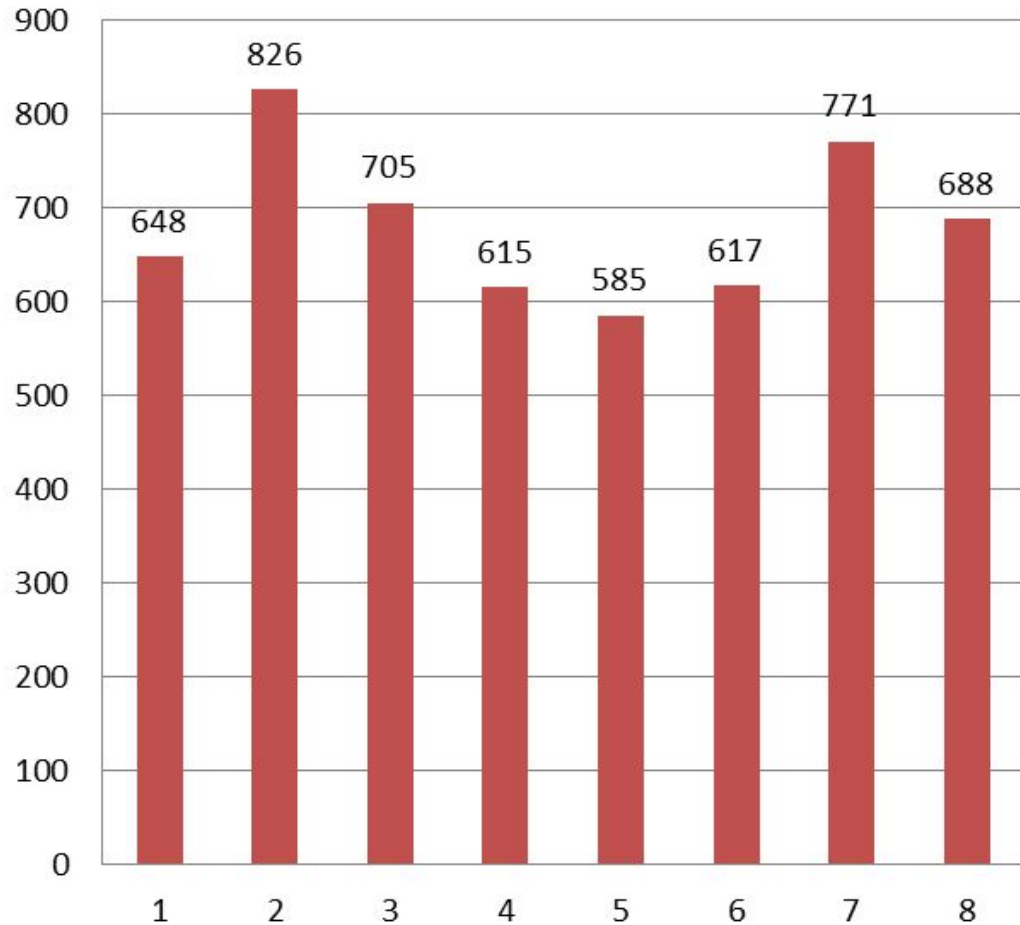
## Родительское отношение





# Опросник "Моя семья"

Методика изучения семейного  
воспитания.

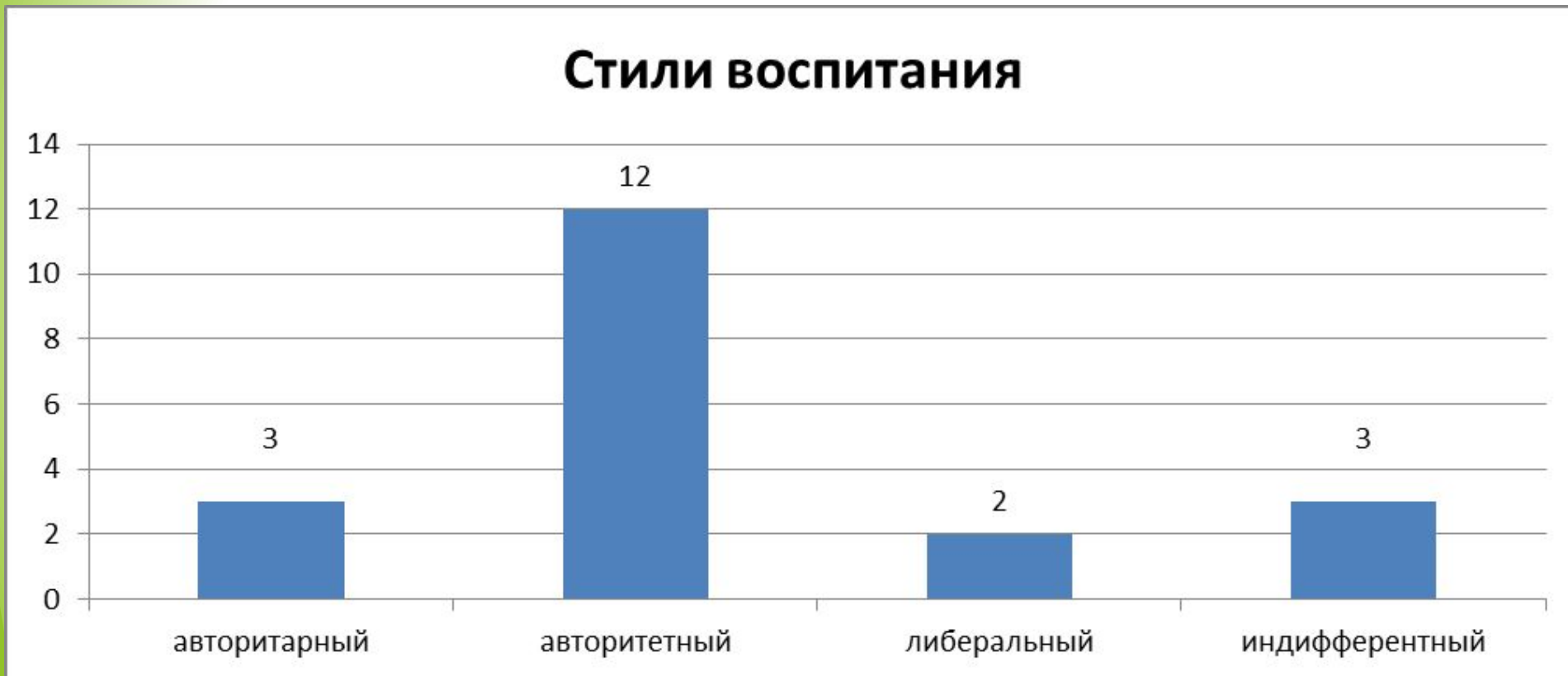


1. Строгость (гибкость)
2. Воспитание самостоятельности
3. Доминирование в семье матери, отца или равное участие обоих родителей в воспитании;
4. Отношение к школе, учителям;
5. Жесткость (гибкость) методов воспитания;
6. Взаимоотношения в семье: недружеские или теплые;
7. Взаимопомощь в семье, наличие или отсутствие общих дел;
- 8.Общность интересов.

**Вывод:**  
в результате опроса, у большинства анкетированных выявляется, уровень взаимоотношений в семье, как воспитание самостоятельности, инициативы.

# Тест «Стратегии семейного воспитания»

Методика «Стратегии семейного воспитания» С.С. Степанова в модификации И.И. Махониной.



Ответив на вопросы теста, родители сами могут определить свой стиль воспитания, подсчитав какие типы ответов у них преобладают.

**Вывод:** в результате опроса преобладающим стилем воспитания в семье, является авторитетный.

# Вывод

В результате исследования сделаны следующие выводы

1. Гиперсоциальное отношение родителей к ребенку обуславливает его тревожное состояние, эмоциональный психологический дискомфорт.

2. Позитивные взаимоотношения между взрослыми и детьми формируются при благоприятном климате в семье, при наличии нравственного характера самостоятельности детей.



# Заключение

**Семья** - сложная система взаимосвязанных процессов. Внутрисемейные взаимоотношения - один из компонентов этой системы, которые, в свою очередь, имеют тоже сложную структуру. Каковы задачи семьи? В общем они состоят в том, чтобы:

- ❖ создать максимальные условия для роста и развития ребенка;
- ❖ передать опыт создания и сохранения семьи;
- научить детей полезным, прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким;
- воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «Я».



# Литература

- 1 Абрамова, Г.С. Возрастная психология: Учебник для студентов вузов / Г.С. Абрамова - М.: Академический Проект, 2002.
- 2 Аверин, В. А. Психология детей и подростков: Учеб. пособие / В.А. Аверин - 2-е изд., перераб. - СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2004.
- 3 Андреева, Т.В. Психология семьи / учебное пособие / Т.В. Андреева - СПб.: Речь, 2007
- 4 Высоцкий, А.И. Психологическая характеристика процесса само-воспитания подростков / А. И. Высоцкий. - Ярославль, 2004
- 5 Дружинин, В.Н./ Психология семьи: 3-е изд / В.Н. Дружинин - СПб. Питер, 2008
- 6 Росс Кэмпбелл Как любить своего подростка / Санкт-Петербург Издательство "Мирт" 2008 г.
- 7 Социальная педагогика: Курс лекций / Под ред. М.А.Галагузовой. – М.: Владос, 2000. – С.216.
- 8 Гаранян, Н.Г. Перфекционизм, депрессия и тревога / Н.Г. Гаранян, А.Б. Холмогорова, Т.Ю. Юдеева - МПЖ, 2001.
- 9 Воликова, С.В. Родительский перфекционизм - фактор развития эмоциональных нарушений у детей, обучающихся по усложненным программам / С.В. Воликова, А.Б. Холмогорова, А.М. Галкина // Вопросы психологии : научный журнал. - 2006. - №5.
- 10 Психология подростка. Учебник / Под ред. А.А. Реана – СПб. 6 «прайм-ЕВРО-ЗНАК», 2003. - 480с.
- 11 Фридман, Л.М. Психология детей и подростков: Справочник для учителей и воспитателей / Л.М. Фридман – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2004, - 480 с.



Спасибо за внимание!