

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования г. Нягань
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

**Формирование навыков
самостоятельности на уроках
физической культуры для
успешной сдачи комплекса ГТО**



**Автор:
Пузин Алексей
Владимирович
учитель физической
культуры**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Современная ситуация ориентирует школу на подготовку учащихся к альтернативному выбору, к необходимости видеть проблемы, чутко реагировать на них, принимать ответственные решения, сознательно действовать в нестандартных ситуациях.

ГИПОТЕЗА

формирование навыков самостоятельности у учащихся в современных условиях обеспечиваются через организацию совместной деятельности учителя и учащихся на уроке и во внеурочное время

Объект исследования

**процесс формирования
навыков
самостоятельности на уроках
физической культуры у
учащихся**

Предмет исследования

**система специальных мер
стимулирующих формирование
навыков самостоятельности на
уроках физической культуры у
учащихся второго уровня
обучения**

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

исследования состоит в создании методических рекомендаций по формированию навыков самостоятельности у учащихся, способствующих развитию двигательных умений и навыков учащихся на уроках физической культуры и повышению физической подготовленности

ЗАДАЧИ:

- 1)изучить современную научно-методическую литературу;**
- 2)определить наиболее целесообразные методы и приёмы работы, способствующие развитию самостоятельности;**
- 3)применять методы и приёмы, являющихся наиболее эффективными для развития навыка самостоятельности;**
- 4)оценить эффективность работы (сдача норм ГТО), внести изменения и дополнения;**
- 5)Создание методических рекомендаций по формированию навыков самостоятельности у учащихся**

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

**ТЕОРИТИЧЕСКИЕ
МЕТОДЫ**

**ЭМПИРИЧЕСКИЕ
МЕТОДЫ**

**ОПИСАТЕЛЬНО -
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
МЕТОД**

Новизна

Создание «методических рекомендаций по формированию навыков самостоятельности, способствующих развитию двигательных умений и навыков учащихся на уроках физической культуры»

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

необходимо
определить
чему учить

когда учить
навыкам
самостоятельны
х
занятий

способы
контроля
за освоением
учащимися
материала

методические рекомендации по формированию навыка самостоятельности

1. владения необходимым объемом умений и навыков для выполнения физических упражнений

2. чёткость немногословного инструктирования школьников о цели и задачах конкретных самостоятельных занятий

3. инструктивная направленность урока

4. объяснение, разъяснение

5. чёткая дифференциации

6. знания техники безопасности и владения определёнными навыками страховки и самостраховки

7. применения простейших приемов самоконтроля за реакцией своего организма на нагрузку

Тесты для определения физической подготовленности

сгибание и разгибание рук в упоре лёжа - девочки

подтягивание в висе на перекладине- мальчики

поднимание туловища из положения «лежа на спине»

наклон туловища вперед (гибкость)

прыжок в длину с места

бег 30 м с высокого старта

бег на 1000 м с высокого старта

Этапы реализации проекта

Первый этап- организационный

Второй этап - внедренческий

Третий этап - аналитический

Результаты проекта

**повышение познавательной деятельности,
высокий процент качества знаний**

**рост показателей физической подготовленности
учащихся**

**стремления ребёнка мыслить и действовать
самостоятельно в любых жизненных ситуациях**

**ежегодное участие школьников в конкурсах,
соревнованиях (городского и регионального
уровня) в олимпиаде по физической культуре.**

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА

открытые уроки (на уровне школы, города)

выступления на ШМО ,ГМО учителей физической культуры

**мастер-классы и семинары
(школьные, городские,)**

**разработки уроков , внеклассных мероприятий
проведения соревнований**

**Интернет ресурсы (сайт «Педагогический мир»,
«Сообщество учителей физической культуры,
инфоурок.» личный мини-сайт, школьный мини-
сайт)**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ