

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ульяновский государственный педагогический
университет имени И.Н. Ульянова»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
В ВИДЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

**РАЗВИТИЕ ТАКТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ЮНЫХ БАСКЕТБОЛИСТОК
НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

Автор работы Агафонов Павел Владимирович

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Управление системой физкультурного образования и спортивной подготовки

**Научный руководитель кандидат биологических наук, доцент
Мещеряков Алексей Викторович**

Ульяновск, 2019

Актуальность исследования

В научной литературе представлены различные подходы к воспитанию тактического мышления юных баскетболистов, занимающихся в ДЮСШ. Тренировочный процесс в условиях внеурочной деятельности по баскетболу при общеобразовательной школе имеет свои особенности. Актуальность работы обусловлена необходимостью разработки программы и методики формирования тактического мышления как ведущего фактора тактической подготовки баскетболисток 11-13 лет.

Цель исследования

Разработка методики формирования тактического мышления спортсменок 11-13 лет на этапе начальной специализации по баскетболу во внеурочной деятельности секции в общеобразовательной школе.

Объект и предмет исследования

Объект исследования – тактическая подготовка спортсменов, занимающихся баскетболом.

Предмет исследования – особенности формирования тактического мышления юных баскетболисток 11-13 лет на этапе начальной специализации.

Методы исследования

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Проектирование и прогнозирование.
3. Тестирование.
4. Педагогический эксперимент.
5. Педагогическое наблюдение.
6. Метод математической статистики.
7. Метод анализа соревновательной деятельности.

Научная новизна исследования

– показана важность использования в тренировочном процессе методик, направленных на обучение умению тактически мыслить, на этапе начальной специализации; выявлены особенности воспитания тактического мышления у юных баскетболисток;

– предложена и обоснована методика, направленная на развитие умения тактически мыслить баскетболисток 11-13 лет, занимающихся в секции баскетбола в общеобразовательной школе во внеурочное время.

Практическая значимость

- обоснованы тесты по оценке тактического мышления в детско-юношеском баскетболе в условиях общеобразовательной школы;
- комплекс средств воспитания тактической подготовленности позволил успешно выступать команде юных баскетболисток в районных и городских соревнованиях.
- доказана эффективность разработанной методики в процессе педагогического эксперимента и в соревновательной деятельности;
- разработанная методика может быть использована в системе многолетней подготовки спортсменов ДЮСШ.
- результаты исследования используются тренерами в практической работе.

Организация исследования

В исследовании участвовали девочки-баскетболистки школьной спортивной секции 11-13 лет, обучающиеся в МОУ СОШ № 82 г. Ульяновска в количестве 16 человек.

Все испытуемые были разделены на две группы по 8 человек.

Тренировочные занятия в ЭГ и КГ проводились в течение двух месяцев дважды неделю.

В КГ тренировки проводились в соответствии с программой для ДЮСШ. Акцент делался в большей степени на техническую, а также и на физическую подготовку.

В ЭГ тренировки проводились с использованием разработанной методики воспитания тактического мышления.

Этапы исследования

Исследование проводилось в три этапа.

1 этап - анализ научно-методической литературы с целью выявления существующих подходов к формированию тактического мышления.

2 этап - предварительное тестирование юных баскетболисток. Данные, полученные в ходе тестирования, стали основой для разработки методики воспитания тактического мышления у юных баскетболисток.

3 этап - апробация методики формирования тактического мышления в условиях педагогического эксперимента.

Контрольное тестирование

1. Определение количества попаданий мяча за минуту.

2. Определение времени прохождения предлагаемой дистанции.

3. Исследование уровня развития :

- практического мышления (методика М.А. Кошелевой) ;
- тактического мышления в игровой деятельности (методика М.Н. Грабаря);
- общей физической подготовленности баскетболистов

11-13 лет контрольной и экспериментальной групп.

Методика формирования тактического мышления

Выполнение различных тактических комбинаций в
следующей последовательности:

объяснение взаимодействий → обсуждение вариантов →
пробное выполнение → установление различий →
выполнение вариантов → практическое взаимодействие.

Результаты исследования

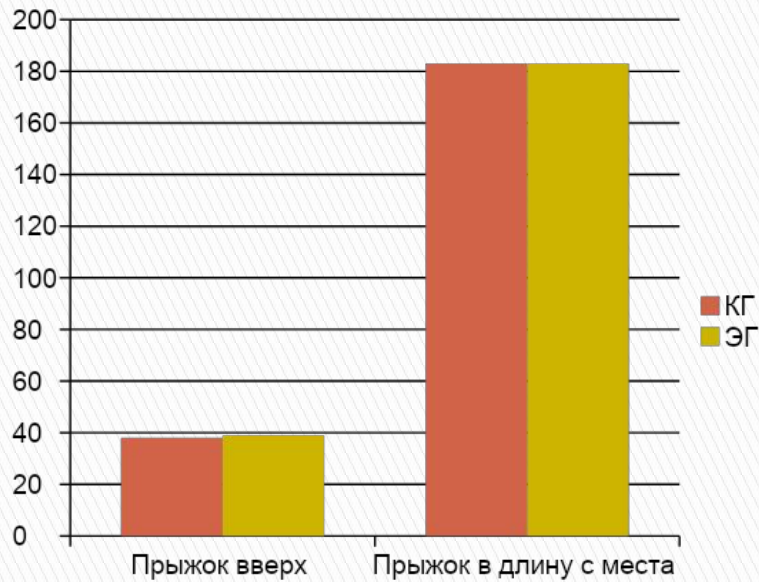
Результативность методики оценивалась по:

- скорости решения тактических задач;
- изменениям показателей соревновательной деятельности .

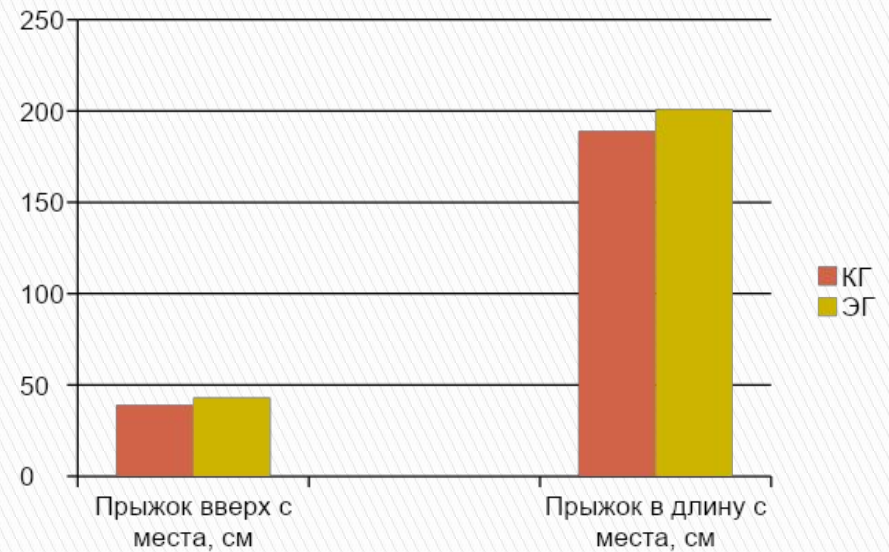
После педагогического эксперимента у баскетболисток экспериментальной и контрольной групп выявлена положительная динамика показателей: времени решения тактических задач, физической подготовленности и соревновательной деятельности. Однако в ЭК показатели прироста результатов выражены ярче.

Динамика уровня физической подготовленности баскетболисток контрольной и экспериментальной групп до начала и по окончании эксперимента (прыжок, см)

До начала эксперимента

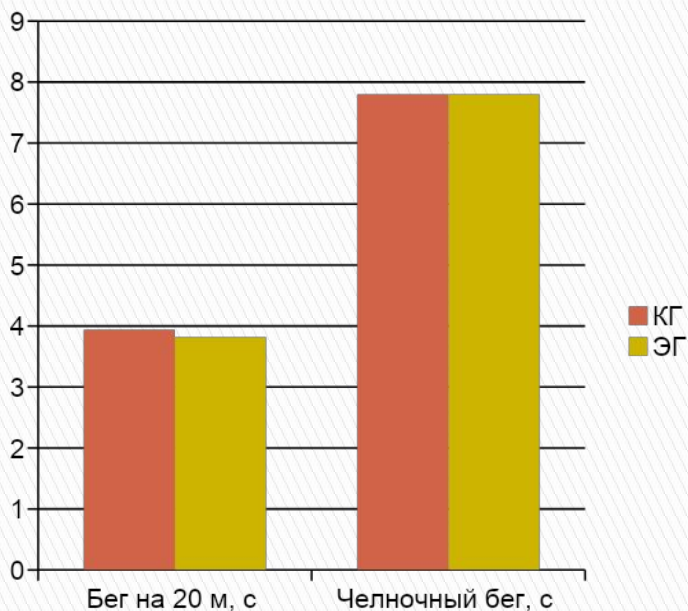


По окончании эксперимента

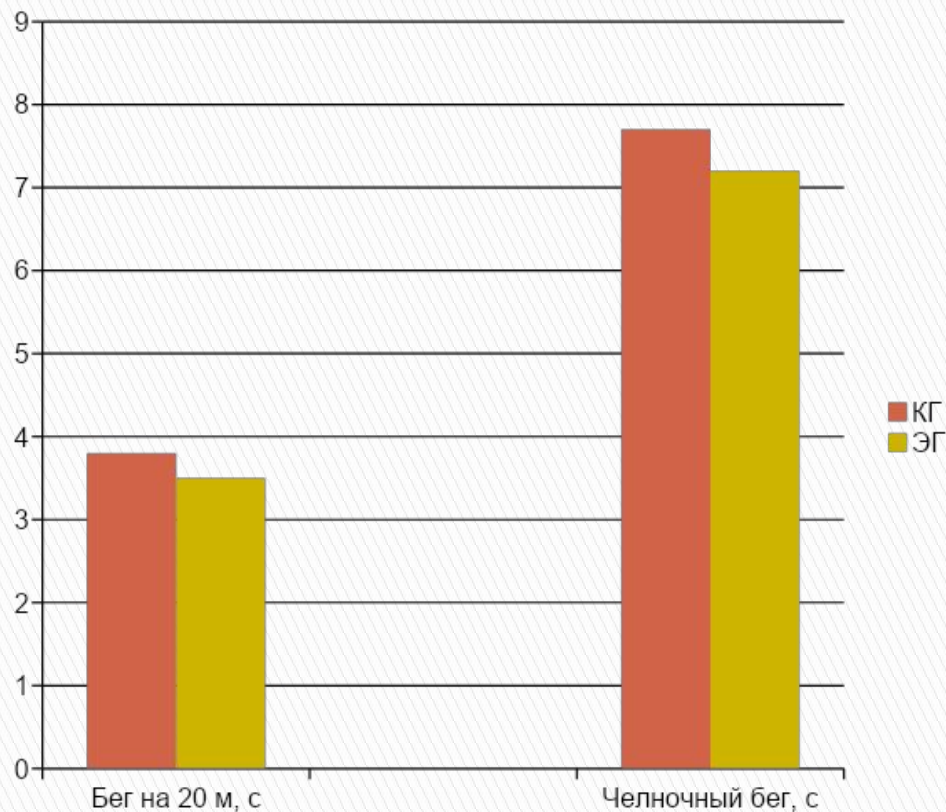


Динамика уровня физической подготовленности баскетболисток контрольной и экспериментальной групп до начала и по окончании эксперимента (бег на 20 м, с; челночный бег, с)

До начала эксперимента

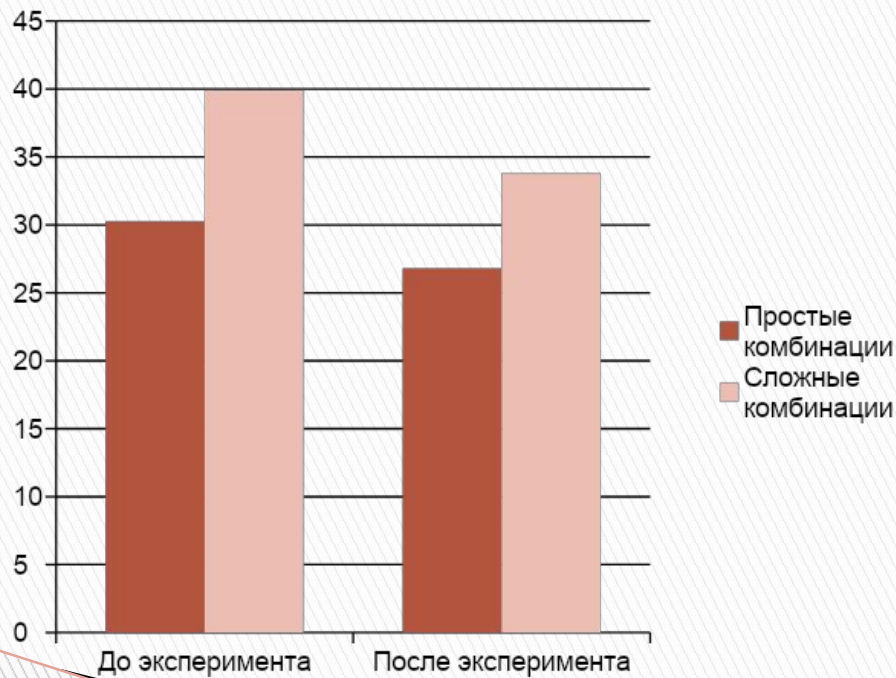


По окончании эксперимента

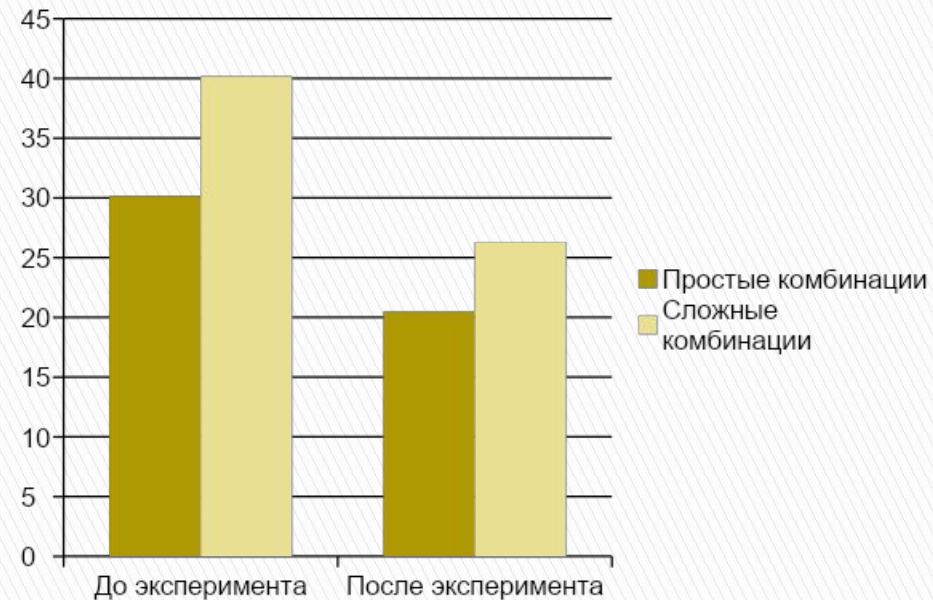


Результаты решения тактических задач баскетболистками в простых и сложных игровых ситуациях до и по окончании эксперимента, с

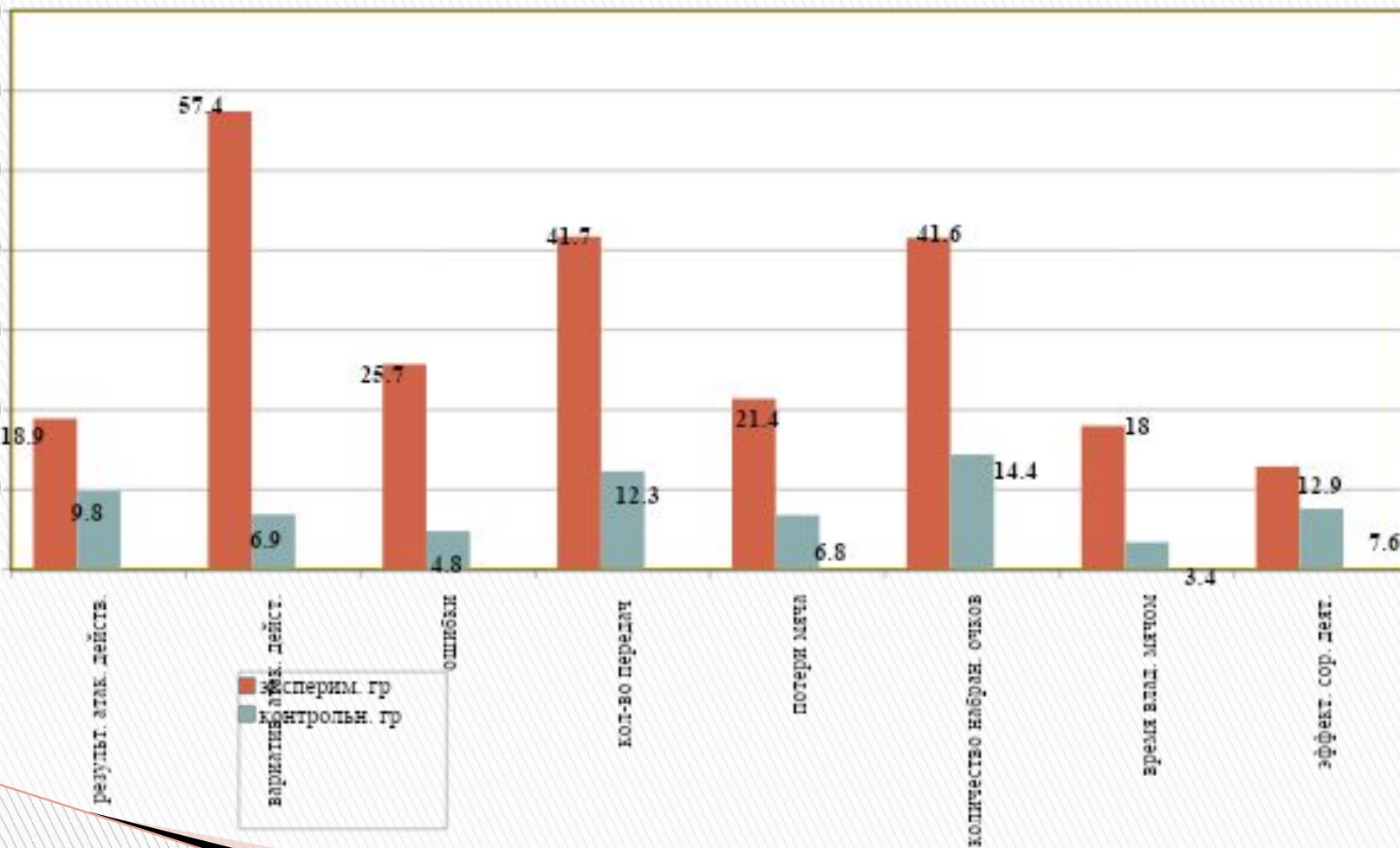
Контрольная группа



Экспериментальная группа



Изменения показателей соревновательной деятельности контрольной и экспериментальной группах по окончании эксперимента, %



Выводы

1. Анализ научно-методическая литература показал, что в теории и методике баскетбола существует два направления в организации тактической подготовки:

- развитие тактического мышления;
- техническое освоение игровых комбинаций.

2. Изучение уровня тактического мышления относительно времени реализации тактических игровых задач в баскетболе и % верных действий показало, что у девочек ЭГ и КГ в игровых ситуациях до начала эксперимента время решения простых задач составило $31,1 \pm 11,4$ с; время решения сложных игровых ситуаций - $40,2 \pm 15,5$ с. По окончании эксперимента в ЭГ время решения простых задач - $20,5 \pm 3,1$ с., сложных задач – 26,3 с. В КГ при решении задач по тактике время составило: в простых игровых ситуациях – 26,8 с; в сложных тактических задачах – 33,8 с. Было установлено наличие достоверных взаимосвязей у спортсменок между практическим и тактическим мышлением ($r = 0,7 - 0,8$)

3. Полученные в ходе педагогического эксперимента результаты подтвердили, что использование методики воспитания тактического мышления девочек 11-13 лет является довольно эффективным. Эффективность и результативность подтверждают позитивные изменения тактического мышления у исследуемых.

4. Улучшение результатов соревновательной деятельности в экспериментальной группе статистически достоверно в сравнении с показателями в контрольной группе: в ЭГ выше, чем в КГ приросты по вариативности атакующих действий (57,4%), количеству набранных очков (41,6%), количеству передач (41,7%), уменьшению количества ошибок (25,7%) и потерь мяча (21,4%). Баскетболистки ЭГ в возрасте 11-13 лет имеют высокие показатели оптимальности решения тактических задач (85%).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ