



Педагогический опыт по физической культуре

Воспитателя Луценко Галины
Николаевны
МБОУ Бушевецкая НОШ



2018г





Актуальность

Причинами резкого снижения уровня здоровья детей дошкольного возраста являются: падение уровня жизни, социальные потрясения, неблагоприятная экологическая обстановка в России; ухудшение состояния здоровья матери; стрессы; дефицит двигательной активности; массовая безграмотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей; неполноценное питание и другое.





Цель

Целью своей педагогической деятельности считаю формирование у ребенка положительного отношения к здоровому образу жизни; привитие желания к занятиям физической культурой. Помогаю ребенку быть физически развитыми и радостно прожить дошкольное детство.





Проблемная ситуация

Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье, на счастливую жизнь.





Задач

И

1. Создать благоприятные условия для реализации естественного двигательного потенциала каждого ребенка.
2. Воспитывать самостоятельность через двигательную активность детей.
3. Осуществлять партнерское взаимодействие с детьми, предоставляя им возможность самим найти решение в проблемных ситуациях.
4. Ощущать внутреннее состояние ребенка, уважать его индивидуальность.
5. Через совместную двигательную деятельность помочь приобрести родителям и детям опыт партнерского доверительного взаимодействия.
6. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.





МОДЕЛЬ ЕЖЕДНЕВНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



Физическое развитие в семье



Физкультурный уголок



Формы работы





Взаимодействие со школой









Ожидаемый результат

- появился рост активности и самостоятельности детей, устойчивости интересов к оздоровительным видам деятельности;
- дети проявляют положительное эмоциональное отношение к оздоровлению;
- заболеваемость детей значительно снизилась
- дети получили первичные представления о строении человеческого тела и назначении внутренних органов, познакомились с навыками оказания элементарной помощи;
- расширились знания детей об основах безопасности жизнедеятельности, которые помогут избежать опасных ситуаций, уберегут их здоровье;
- у детей сформировались поведенческие навыки.





**Спасибо за
внимание !**

