

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ.



«Физическое воспитание – составная часть физической культуры, педагогический процесс, направленный к тому, чтобы формировать двигательные навыки, психофизические качества, достичь физического совершенства».

Г.К. Селевко

The background of the slide is a solid blue color. In the lower right quadrant, there are several decorative elements consisting of concentric circles, resembling ripples in water. These circles are rendered in a lighter shade of blue and are arranged in a way that suggests movement or a series of impacts.

Цели педагогической деятельности:



- Формирование мотивации к занятиям физической культуры и спортом;
- Пропаганда и поощрение здорового образа жизни;
- Создание в школе условий для развития практических навыков ведения здорового образа жизни.

Задачи: образовательные



Обучать жизненно-важным
двигательным умениям
и навыкам на уровне
возможностей и
способностей
ребенка.

Формировать
специальные
теоретические знания



Воспитательные:

- Воспитывать потребность и умение самостоятельно заниматься физической культурой;
- Формировать личностные качества школьников через воспитание патриотизма, чувства товарищества, взаимоуважения, честности, ответственности за свои поступки;
- Формировать у юношей, необходимые для военной службы навыки и умения, внутреннюю готовность к службе в Вооруженных силах России.

Оздоровительные:

- Укреплять здоровье, содействовать нормальному физическому развитию;
- Развивать жизненно-важные физические качества: выносливость, силу, координацию и другие;
- Формировать у детей установку на здоровый образ жизни: оптимальный двигательный режим, рациональное питание, личную гигиену, отказ от вредных привычек.

Во взаимодействиях с детьми руководствуюсь принципами гуманистической педагогики:

- Каждый ребенок –это личность;
- Каждый ребенок- это индивидуальность;
- Каждый ребенок имеет право на ошибку.

Утренняя физзарядка на свежем воздухе





Товарищеская
встреча по
волейболу.



Учимся
владеть
МЯЧОМ.

Веселые старты.



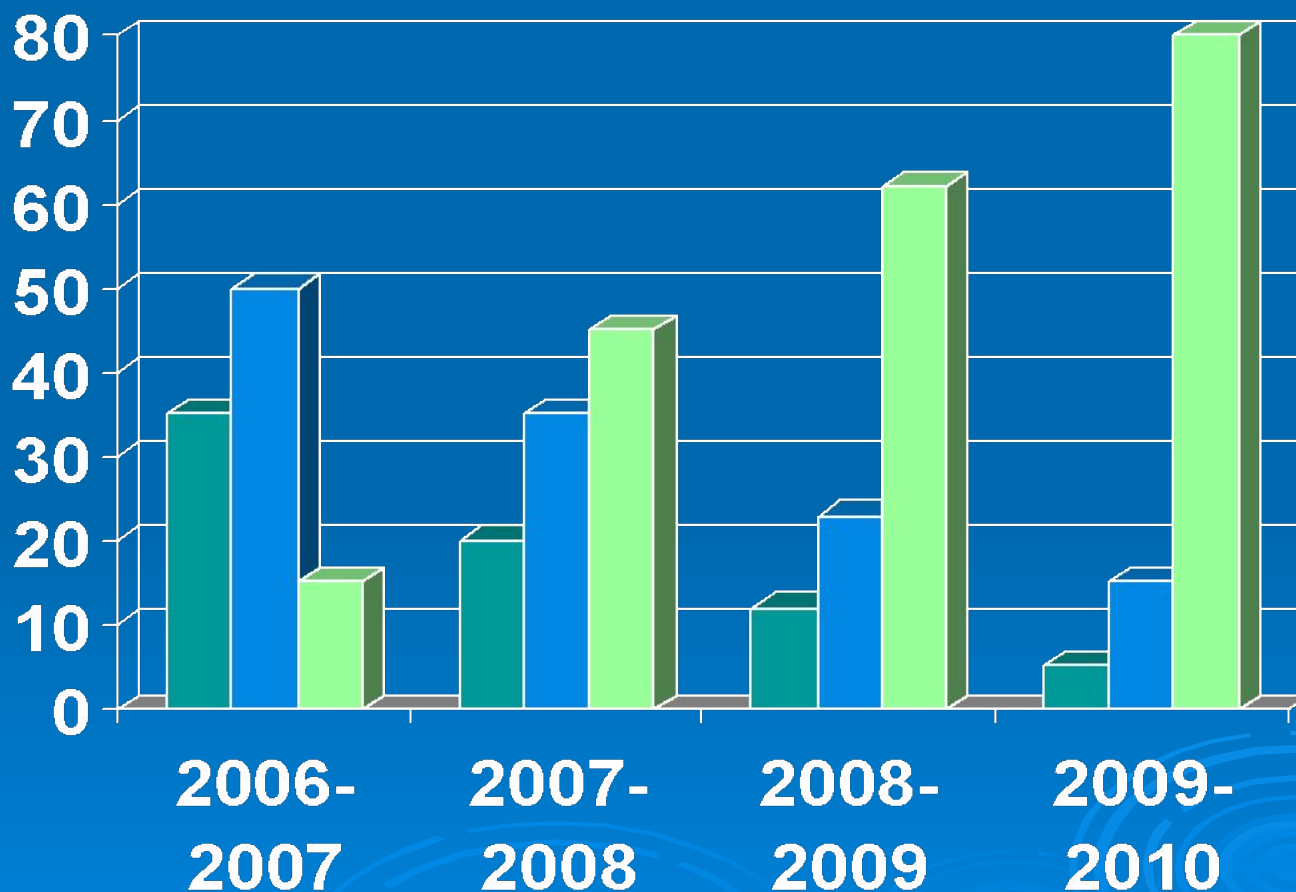
Быстрее, выше, сильнее!







Диаграмма физической подготовленности выпускников (юношей)



Своей главной задачей считаю не только научить обучающихся правильно двигаться, выполнять набор упражнений, но и понимать, как законы математики, физики, химии, биологии преломляются в его собственном теле, определяют его здоровье и работоспособность и как средствами физической культуры можно в течение всей жизни поддерживать организм в наилучшей форме.