

« Я И СПОРТ »



ВВЕДЕНИЕ.

Цели исследования:

- - расширить кругозор;
- - воспитывать чувство патриотизма за нашу любимую команду «Томь», интерес к спорту;
- - пробудить желание исследовать, анализировать, самостоятельно делать выводы.

□ **Гипотеза исследования:** футбол является одним из видов спорта, который дает разнообразные возможности воспитания сознательной дисциплины, коллективного мышления и действия, приводит к повышению самооценки.

Задачи исследования:

- - собрать максимальное количество информации по данной теме;
- - обработать полученные данные.
- - сделать вывод.

Методы исследования:

- -отбор информации;
- -систематизация собственного опыта;
- -анкетирование, проведение опроса;
- -обработка результатов;

ВСТУПЛЕНИЕ.

- Тема нашего исследования: «Мой любимый вид спорта – «футбол».
- Почему я выбрал эту тему? Потому что я люблю футбол. Футбол является довольно распространенным видом спорта во многих странах. Во дворах часто можно заметить детей и взрослых, играющих в эту увлекательную игру. Заниматься футболом можно круглый год, как в спортивном зале, так и на улице на свежем воздухе.
- Я с первого класса хожу заниматься в спортивную школу по футболу. Когда папа спросил, каким видом спорта ты хочешь заниматься я однозначно ответил, футболом.

СБОРНАЯ ШКОЛЫ № 28 НА СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ФУТБОЛУ.



ТОЛЬКО БЫ НЕ ПРОПУСТИТЬ МЯЧ.



БОЛЕЛЬЩИКИ СБОРНОЙ ШКОЛЫ № 28



ДРУЖНАЯ КОМАНДА ФУТБОЛИСТОВ.



НАГРАДЫ НАШЛИ СВОИХ ГЕРОЕВ.



КОНФЕТЫ ПОДСЛАСТИЛА ПОБЕДУ.



История футбола.

-
- В игры с мячом играли во многих странах. В Китае такая разновидность называлась Чжу-кэ. В древней Спарте игра называлась «Эпискирос», а в Древнем Риме
- «Харпастум». Где-то в новое время в Брянских землях проводилась игра, инвентарем которым был кожаный мяч, размером с человеческую голову, набитый перьями. Эти состязания именовались как «шалыга» и «кила». Примерно в 16 веке итальянцы изобрели игру «Кальчо». Именно они завезли эту игру на Британские острова.
- А уже с Британских островов футбол распространился по всему миру.

□

ФУТБОЛ В Г.ТОМСКЕ.

- Томск находится в самом центре России. Клуб назван в честь реки Томь, протекающей через город. Первое название клуба — «Буревестник». За "Томь" искренне болеют миллионы любителей футбола по всей Сибири. На матчи томской команды приезжают люди из 30 больших и малых сибирских городов. Томский стадион "Труд" по своей атмосфере несколько лет подряд входит в число лучших арен страны.
- С каждым годом все успешнее выступают на всероссийских финалах томские юноши. В 2009 году в самом престижном юношеском турнире страны "Томь-92" завоевала серебряные медали, уступив лишь столичному ЦСКА. В 2010 году футбольный клуб "Томь" завершил строительство специализированного футбольного стадиона "Темп" с искусственным покрытием, на котором теперь совершенствуют свое футбольное мастерство сотни томских мальчишек. В 2015 году был построен манеж для занятий футболом.

□

ГЕРБ ФУТБОЛЬНОГО КЛУБА «ТОМЬ»

»



КОМАНДА КЛУБА «ТОМЬ»



Правила игры в футбол.

- Каждая команда состоит максимум из одиннадцати игроков (без учета запасных), один из которых должен быть вратарем. Правила неофициальных соревнований могут уменьшить количество игроков, максимум до 7. Вратарь является единственным игроком, которым позволено играть при условии: они делают это в пределах штрафной площадки у своих собственных ворот.
- Отдельная футбольная игра называется матч, которая в свою очередь состоит из двух таймов по 45 минут. Пауза между первым и вторым таймом составляет 15 минут, в течение которой команды отдыхают, а по окончании меняются воротами. За грубое нарушение игрок получает желтую карточку, за повторное получает красную карточку и удаляется с поля.
- Цель игры – забить мяч в ворота противника, сделать это как можно больше количество раз и постараться не допускать гола в свои ворота. Матч выигрывает команда, забившая большее голов.
- В случае, если в течение двух таймов команды забили одинаковое количество голов, то или фиксируется ничья, или победитель выявляется согласно установленному регламенту матча. В этом случае может быть назначено дополнительное время – еще два тайма по 15 минут каждый.
- Если в течение дополнительного времени победителя не выявили, проводится серия послематчевых пенальти, не являющиеся частью матча. По воротам противника с расстояния 11 м пробивается по пять ударов разными игроками. Если количество забитых пенальти у обеих команд будет равным, тогда пробиваются по одной паре пенальте, пока не будет выявлен победитель.



В ПРОЕКТЕ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ 1-11 КЛАССОВ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 28 УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ АНЦОВА С.А.

АВТОРОМ ЯВЛЯЕТСЯ ОВСЯННИКОВ КИРИЛ, СОВМЕСТНО С НИМ РАБОТАЛ В ГРУППЕ ГАЛИЦИН ГЛЕБ, АРДЫШЕВ МАКСИМ.

□ Механизм реализации проекта.

№	Этапы реализации	Сроки	Ответственные
		□ Подготовительный этап.	
□			
□	Формирование рабочей группы.	24.02.2016	Галицин Глеб
□	Составление анкеты для учащихся кто занимается спортом.	17.02.2016	Овсянников Кирил
□			

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП.

- | | | |
|--|-----------|------------------------------------|
| □ 1. Проведение анкетирования учащихся школы 1-11 классов. | 2.03.2016 | Овсянников Кирил
Ардышев Максим |
| □ 2. Интервью с учителями физической культуры | 5.03.2016 | Галицин Глеб |
| □ 3. Обработка данных по опросу учащихся. | 7.03.2016 | Овсянников Кирил |
| □ | | |

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- Составление представления презентации.**
- Оформление слайда.**
- Защита проекта.**

РАЗМИНКА.



БОРЬБА ЗА МЯЧ.





ЛУЧШИЙ НАПАДАЮЩИЙ.



ВЫВОД.

- ▣ В результате нашей исследовательской работы, мы опросили ребят с 1 по 11 класс. Очень многие занимаются спортом, многих интересует футбол, кто-то мечтает им заниматься, а кто-то уже занимается. Многие ребята ведут здоровый образ жизни, ходят в различные спортивные секции, посещают дополнительные занятия по физкультуре. В нашей школе 888 учащихся и только 40 человек занимаются футболом в спортивных секциях.

Спасибо за внимание