

Детский туризм в системе физкультурно-оздоровительной работы лица.

Новикова Анастасия Александровна,
учитель физической культуры
МБОУЛ №3

Светлоград, 2019

Внеурочная деятельность

- это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.



Школа после уроков

– это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я»



Туризм имеет много преимуществ:

- туризм, как средство физического воспитания;
- туризму присущи коммуникативные функции;
- средства туризма обладают большим познавательным потенциалом;
- туризм характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребенку *(при отсутствии у него серьезных патологий)*.

Методы обучения

- это способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решение задач обучения.





Рис. 10. Ткацкий узел

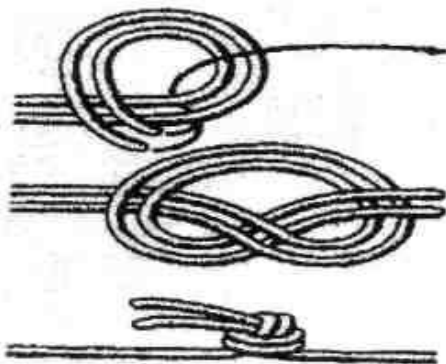


Рис. 11

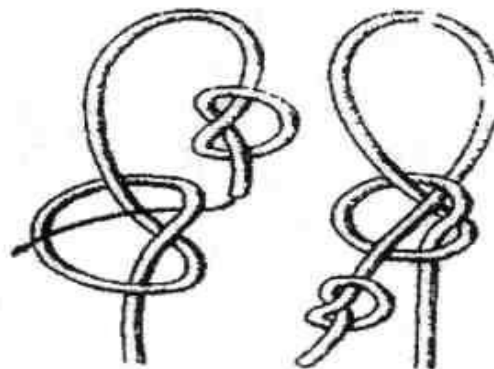
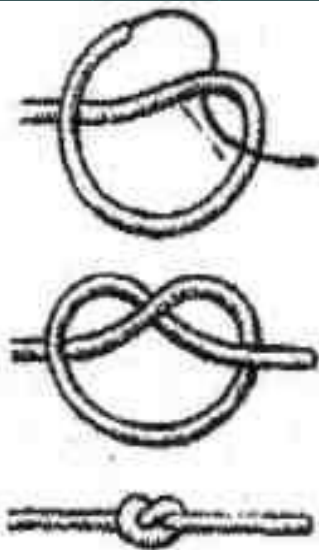
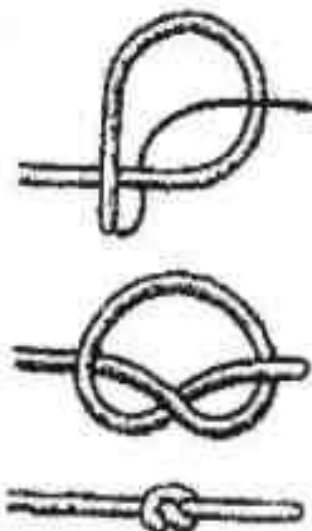


Рис. 12



а

Рис. 8. Простой узел



б

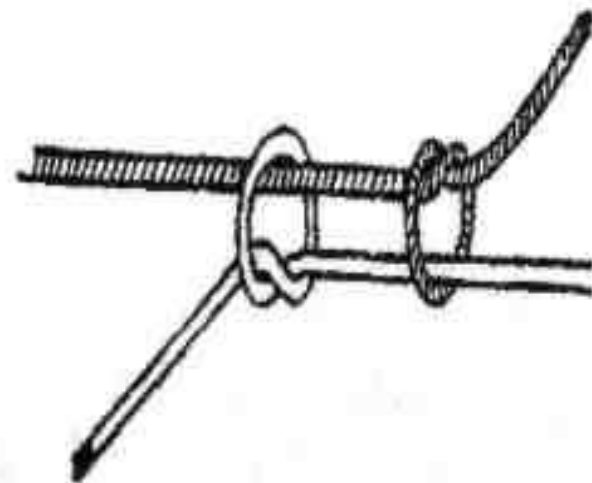


Рис. 9.

«Учение не должно сводиться к непрерывному накоплению знаний, к тренировке памяти... хочется, чтобы дети были путешественниками, открывателями и творцами в этом мире»

В. А. Сухомлинский



Как сохранить одежду сухой, даже если идет дождь?

Это планы на будущее!

Что делать, если вы заплутаете в лесу?

Где выбрать стоянку для привала?

Детский туризм в системе физкультурно-оздоровительной работы лица.

Новикова Анастасия Александровна,
учитель физической культуры
МБОУЛ №3

Светлоград, 2019