



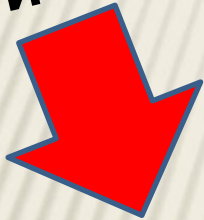
# **Роль современных технологий в повышении мотивации на уроках физической культуры**

---

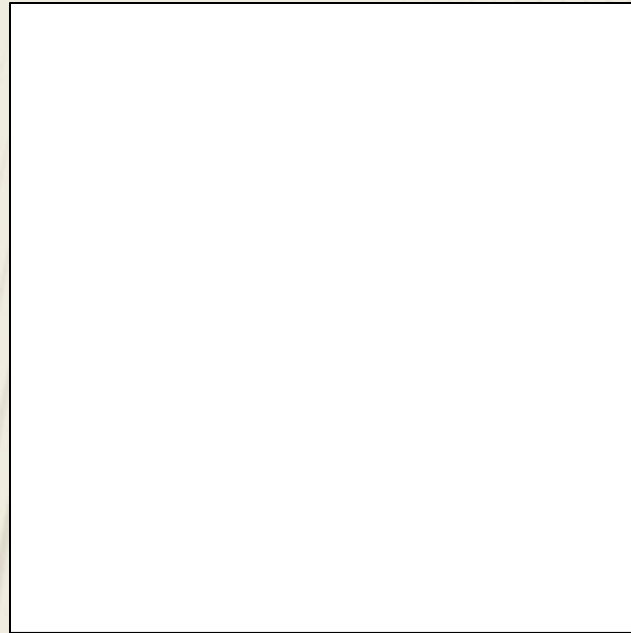
ТОЛСТОЛИТ ТАТЬЯНА ПЕТРОВНА,  
УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
МБОУ «СОШ №17» ГОРОДА АНГАРСКА

# ЧТО НУЖНО ЧЕЛОВЕКУ?

Базовые  
потребности

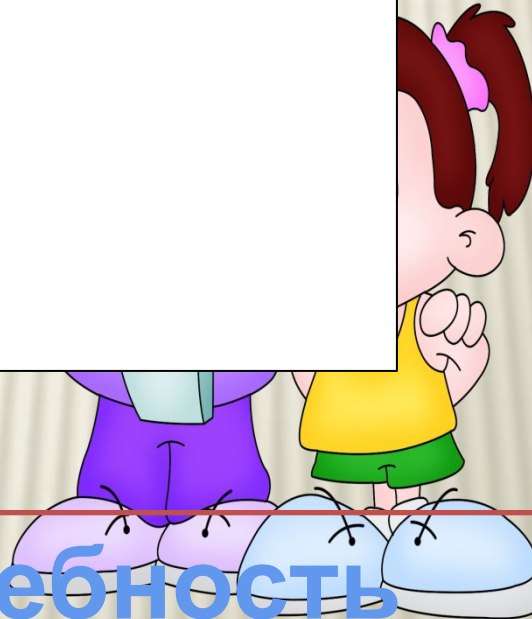


ПОТРЕБНОСТЬ В  
ФИЗИЧЕСКОМ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ



ПОТРЕБНОСТЬ В  
ПСИХИЧЕСКОМ  
БЛАГОПОЛУЧИИ

Потребность  
в самоутверждении



# **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

---

**Знания, умения и  
навыки в области  
физической  
культуры**

**Совершенствован  
ие двигательной  
активности**



**Крепкое  
здоровье**

**Физическое  
развитие**

**Оптимальный уровень  
двигательных способностей**

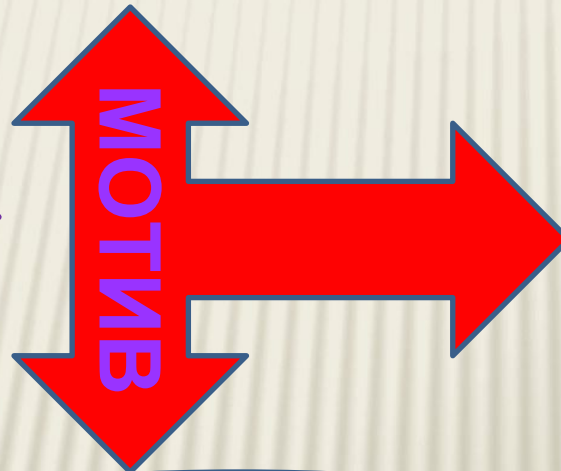
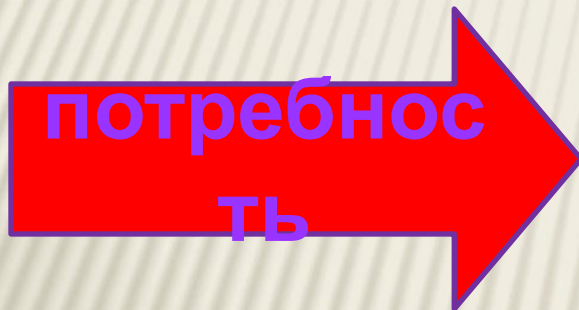
# ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ

Помочь занимающимся  
сделать правильный  
выбор  
рода занятий,  
представить  
ему необходимые  
средства,  
вооружить его  
необходимой  
информацией, то есть по  
существу способствовать  
получению им



# МОТИВАЦИЯ

Внешние



Внутренние



# ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Создание  
ситуации  
успеха

учебно-  
познавательная  
игра

Удовлетворение  
желания  
быть  
значимой  
личностью

Стимулирующее  
оценивание

Развитие  
желания  
быть  
полезным



[www.43foto.ru](http://www.43foto.ru)

## НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ МОТИВЫ

	Юноши	Девушки
Научиться преодолевать трудности, быть активным и интересным человеком	46%	32%
Владеть разнообразными формами движений	82%	74%
Иметь хорошее телосложение (фигуру)	76%	68%
Нравиться противоположному полу	27%	64%





## Причины отсутствия мотивации к занятиям физической культурой у современных школьников

Физическое воспитание - это совершенно особый образовательный предмет, виды деятельности которого развивают мотивационную сферу и затрагивают психологические, педагогические и социальные аспекты развития личности. Снижение уровня мотивации к занятиям физической культурой у современных школьников происходит по целому ряду причин:

### *Психологические причины:*

- заниженная или завышенная самооценка;
- комплекс по поводу внешности;
- нарушения в эмоционально-волевой сфере;
- недисциплинированность;
- отсутствие базовых умений и навыков выполнения двигательных действий;
- несформированность мотивов учебной деятельности в целом;
- низкий уровень познавательных способностей.

### *Педагогические причины:*

- плохо организованный процесс физического воспитания;
- отсутствие педагогического такта;
- нарушение дидактических принципов построения учебных занятий;









# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ДВА ВОЗРАСТА ЧЕЛОВЕКА»

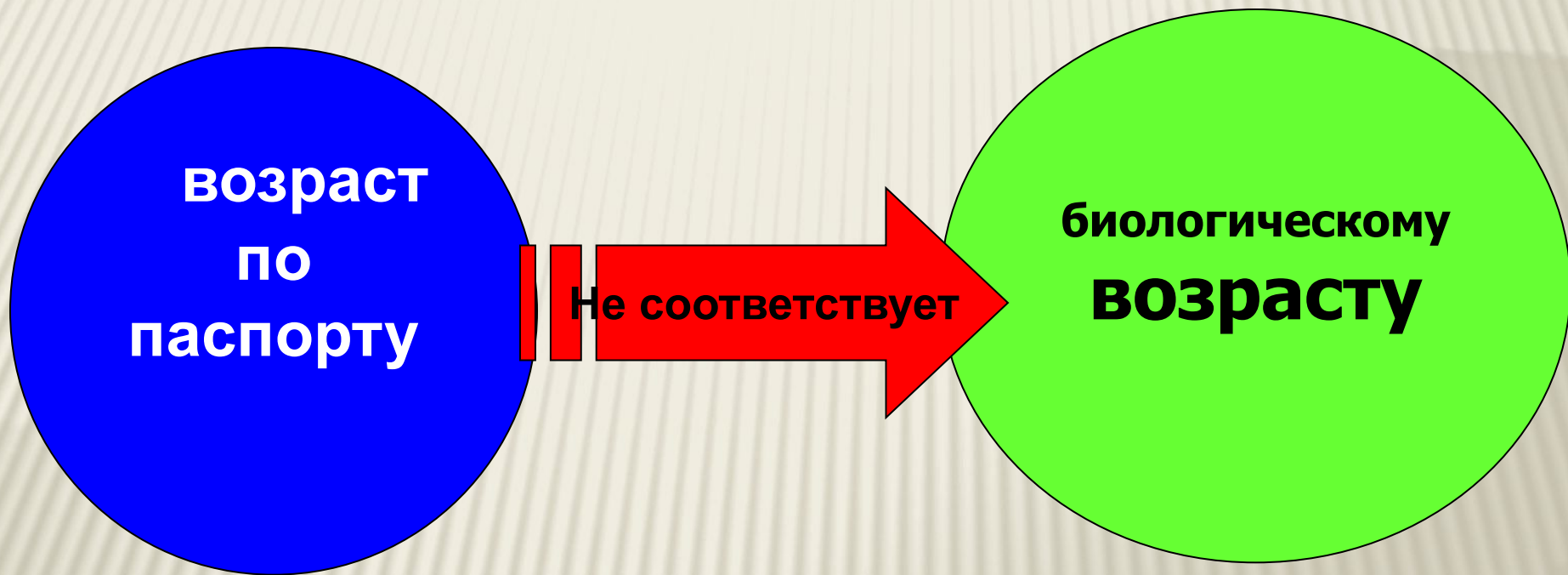


**1 место**

**Автор: Сенько  
Николай  
Ученик 8а класса  
МБОУ «СОШ № 17»**

# РЕЗУЛЬТАТЫ

---



**Вывод:**

- ❖ укреплять здоровье,
- ❖ заниматься спортом,
- ❖ вести ЗОЖ

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ»

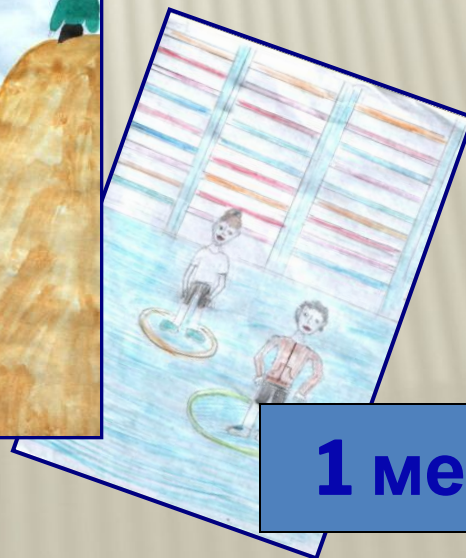


**1 место**

**Автор: Трифонова  
Ирина  
Ученица 8а класса  
МБОУ «СОШ № 17»**



# ПРОЕКТ «ИГРЫ ДВУХ ПОКОЛЕНИЙ»



1 место

ФАКУЛЬТАТИВ  
«ЙОГА ДЛЯ  
УДОВОЛЬСТВИ  
Я»



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ЙОГА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ»



**Автор: Латышева  
Надежда  
ученица 11 класса  
МБОУ «СОШ № 17»**

**1 место**

# ВЫВОД

---

Как сделать, чтоб ученье  
в пользу шло?

Гармония нужна - здесь  
нет сомнений!

От умственной нагрузки  
-

под крыло физических  
активных упражнений!



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!

