

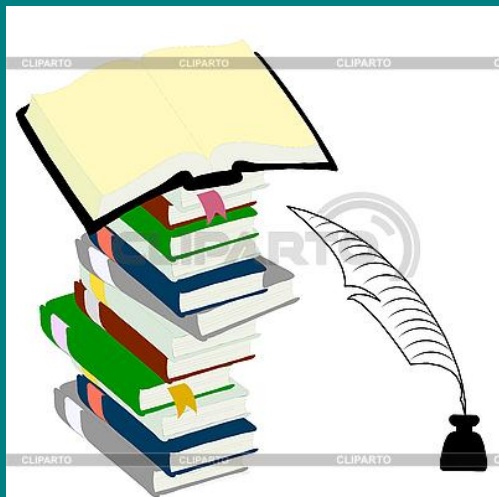


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



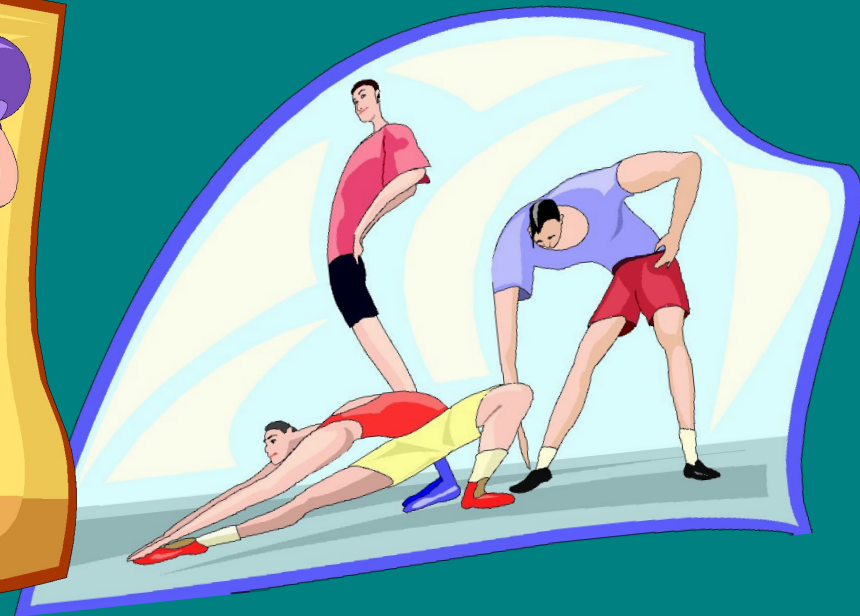
# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

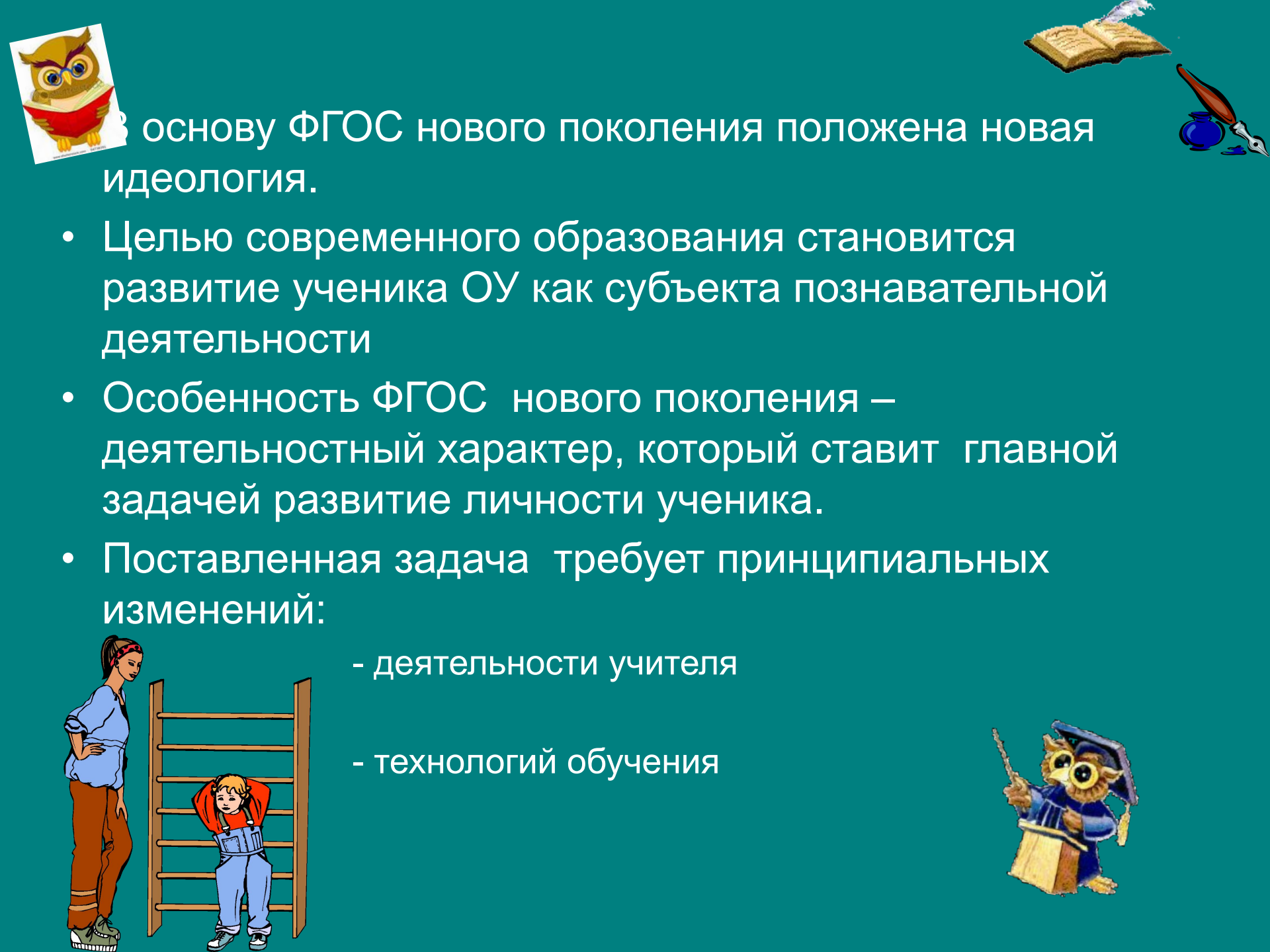
## «Об образовании в Российской Федерации»





# Формирование обязательных требований к преподаванию уроков физической культуры в рамках реализации ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ





В основу ФГОС нового поколения положена новая идеология.

- Целью современного образования становится развитие ученика ОУ как субъекта познавательной деятельности
- Особенность ФГОС нового поколения – деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика.
- Поставленная задача требует принципиальных изменений:



- деятельности учителя

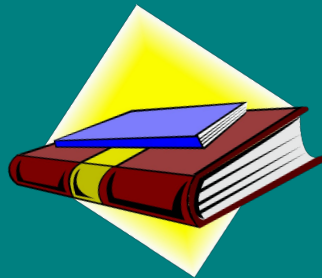
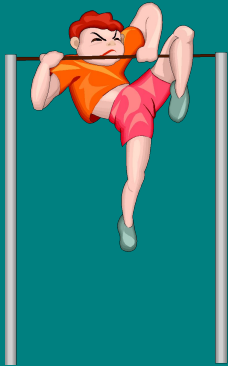
- технологий обучения



# Стандарт выдвигает три группы требований



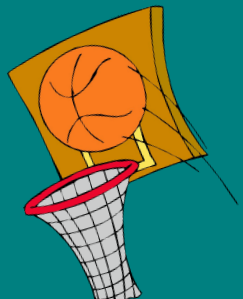
- Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
- Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования
- Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования



# Требования к результатам обучения сформулированы в виде:



- Личностных результатов (обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей)
- Предметных результатов (через формирование основных элементов научного знания по предмету «физическая культура»)
- Метапредметных результатов (через универсальные учебные действия - УУД)

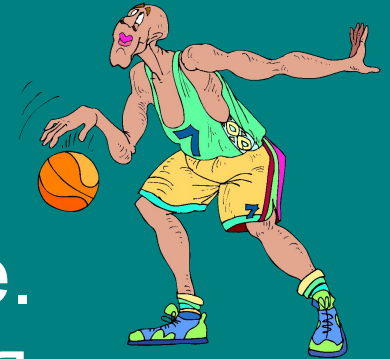


# Универсальные учебные действия

- Универсальные учебные действия являются одной из важнейших частей ФГОС



- УУД – это «умения учиться», т.е. совокупность способов действия обучающегося, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.



- Под УУД понимают:

- общеучебные умения,
- общие способы деятельности,
- надпредметные действия и т.п.



- Представлены четыре вида УУД:

- личностные,
- познавательные,
- регулятивные ,
- коммуникативные.



# Противоречие



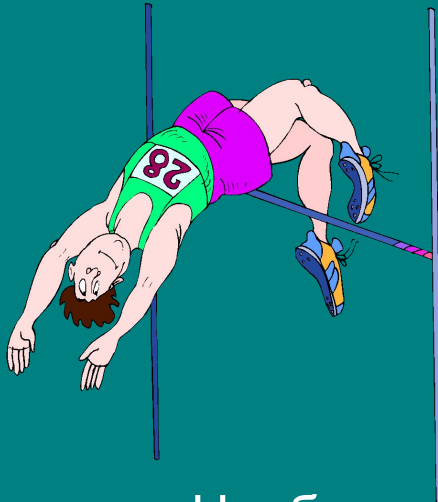
Потребность в обеспечении учебного процесса с учетом метапредметных результатов



Недостаточность разработанности содержания и методики формирования УУД на уроках ФК для их достижения

## Проблема исследования

- Необходимость выявления условий формирования УУД на уроках ФК
- Необходимость проектирования учебного процесса по достижению метапредметных результатов





- Методика формирования УУД на уроках ФК направлена на:

- самостоятельный поиск решения двигательной задачи
- анализ и оценку двигательных действий
- поиск и формулирование цели
- систематизацию полученных знаний и умений



- Повышение познавательной самостоятельности и творческой активности учащихся через использование современных педагогических технологий:

- проблемного обучения
- проектного обучения
- активных методов ИКТ и др.

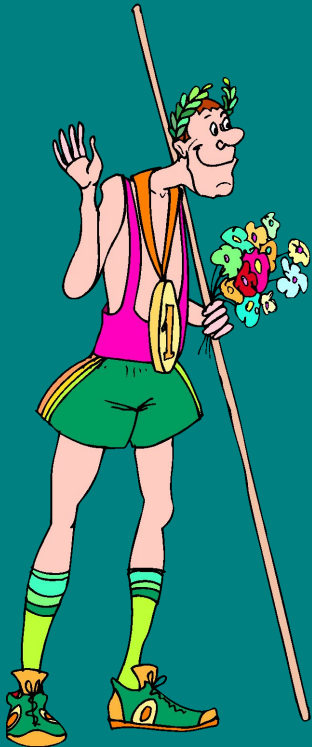




# Виды и содержание УУД

- **Личностные**

- Самоопределение
- Смислообразование



- **Регулятивные**

- Соотнесение известного и неизвестного
- Планирование
- Оценка
- Способность к волевому усилию





# Виды и содержание УУД



## • *Познавательные*

- Формулирование цели
- Выделение необходимой информации
- Структурирование
- Выбор эффективных способов решения учебной задачи
- Рефлексия
- Анализ и синтез
- Сравнение
- Классификации
- Действия постановки и решения проблемы


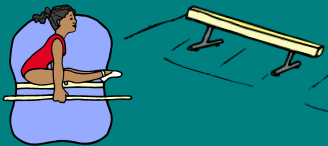


## • *Коммуникативные*

- Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами
- Постановка вопросов
- Разрешение конфликтов



# Формирование УУД в процессе обучения различным видам двигательной деятельности



Виды УУД	Легкая атлетика 	Гимнастика 	Спортивные игры 	Лыжная подготовка 
Личностные		+	+	
Регулятивные	+	+		+
Познавательные	+	+		+
Коммуникативные			+	

# Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования

- Пояснительная записка
- Предметные, личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета
- Содержание учебного предмета
- Программа формирования УУД
- Работа с учебниками по «физической культуре»
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса



# Требования с условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования



- **Расписание учебных занятий**

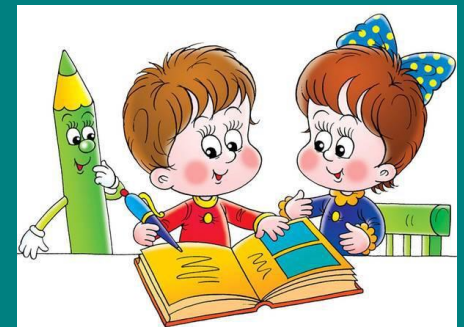
- Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.
  - При составлении расписания уроков необходимо учитывать, что занятия по математике, русскому языку необходимо проводить на первом-втором уроках.
  - Контрольные работы целесообразно проводить во вторник – четверг на втором-третьем уроках, но не более одной в день.
  - Основные предметы (математика, русский язык, иностранный язык) следует чередовать с уроками изобразительного искусства, труда, физкультуры, ритмики и т. п.
  - Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 мин.
  - В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся. При составлении расписания уроков следует чередовать в течение дня и недели для младших школьников основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры.
- Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся



# Требования с условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования



- **Нормативы домашней работы учащихся в соответствии с СанПином. Рекомендации для учителей по использованию ресурсов времени на домашнюю работу:**
  - Нормативы домашней работы учащихся должны определять предельный объем учебного времени для выполнения обязательных домашних заданий для каждой ступени школьного образования и для каждого учебного предмета в рамках этой ступени.



– Для организации полноценного отдыха детей не следует задавать уроки на выходные дни и каникулы.







Спасибо за внимание!

