

---

**ТЕМА: «ТАЙНА  
ШКОЛЬНОГО  
ПОРТФЕЛЯ»**

*МЫ, КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР И  
РЫБАКОВ ЕВГЕНИЙ*

---

## **Цель нашей работы:**

**Узнать, сколько должен весить портфель, как влияет тяжёлый портфель на здоровье ученика.**

## **задачи:**

- 1. Изучить историю школьного портфеля;**
- 2. Выяснить влияние тяжелого портфеля на здоровье школьника;**
- 3. Разработать инструкцию к снижению веса портфеля;**
- 4. Составить памятку для родителей будущих первоклассников о покупке «правильного» портфеля.**

**ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ – ШКОЛЬНИК И  
ПОРТФЕЛЬ.**

**ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ – ВЛИЯНИЕ  
ТЯЖЕЛОГО ПОРТФЕЛЯ НА ЗДОРОВЬЕ  
ШКОЛЬНИКА.**

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

- ОПРОС,
- НАБЛЮДЕНИЕ,
- БЕСЕДА,
- СБОР
- ИНФОРМАЦИИ ИЗ КНИГ, ЖУРНАЛОВ,  
ИНТЕРНЕТА,
- ЭКСПЕРИМЕНТ.

**Ф.П. Решетникова «Опять двойка»**



**картина С.А. Григорьева  
«Вратарь»**









Finbki.net  
TEPLOROST



# Чудеса России



Венгеровская средняя школа  
в Белгородской области  
Автор скульптурной композиции  
А.Н. Беликов

**Памятник простому школьному портфелю установлен в Белгородской области**

**Идея создания этого монумента родилась после элементарного подсчёта. Выяснилось, что за одиннадцать лет учёбы школьник переносит в портфеле до 30 тонн груза!**

**Носить портфель- труд, да ещё какой!**



# 10-и дюймовый ПК



Рюкзак



Ранец



## Школьная тележка



## Школьная сумка Tote



*сумка почтальона*



*Школьный дипломат*



## ***На все есть свои нормы***

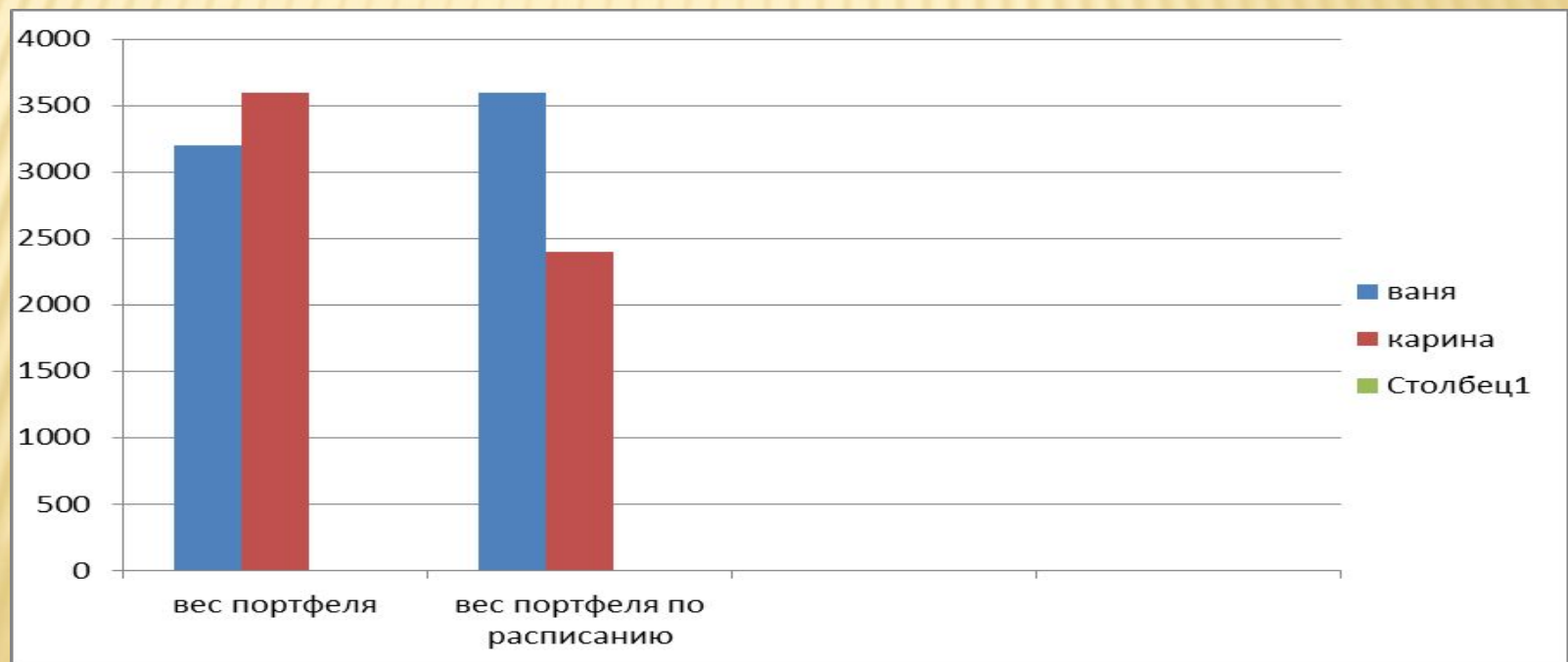
Постановлением от 28 июня 2010 г N 72. регламентированы санитарные требования к школьным принадлежностям. Пункт 2.8.1. гласит: «Вес портфелей, школьных ранцев и аналогичных изделий - начальных классов должен быть не более 600 - 700 грамм, для обучающихся средних и старших классов - не более 1000 грамм

Для проведения исследования мы выбрали школьные ранцы учащихся с 1-4 классы, а также ранцы и портфели всех учащихся нашего – шестого класса.

№ п\п	имя	Пустой портфель	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	всего
1 класс								
	Артем		2200	2400	3030	2200	3000	12830
	Эвелина		2000	3000	3100	3300	3000	14400
	Толя		2000	1500	2000	2000	2500	10000
	Максим		2400	2000	2600	3400	2000	12400
2 класс								
	Антон		2200	2200	3000	2300	2500	12200
	Иван		<b>3200\2600</b>	2500	2700	3500	3000	14900
	Эвелина		3500	3500	4100	3600	3600	18300
	Елена		3500	2900	3100	3400	3100	16000
3 класс								
	Карина		3600\2400	2100	3500	3000	3500	15700
	Камила		2000	2000	3100	3000	2700	12800
4 класс								
	Владислав		3000	2000	4300	4500	2500	16300
	Александра		2500	2600	3000	3100	2700	13900
	Вячеслав		3000	1900	4000	3200	2300	14400



	уроки	Портфель весил	Должен весить
ваня		3200	2600
карина		3600	2400





6 класс							
Тая		3400	3500	5600	3600	2900	19000
Дима К.		3000	3150	4300	2600	2100	15150
Дима К.		3100	3200	4200	2500	2250	15250
Саша		4000	4200	5500	3300	2800	19800
Женя		4400	4300	5200	3000	2400	19300
Илья		3000	3100	4200	2100	2000	14400
Юля		3900	3800	4500	2300	2350	16850





- 1.КТО НЕСЁТ ПОРТФЕЛЬ ОТ ШКОЛЫ ДО ДОМА И ОТ ДОМА ДО ШКОЛЫ?*
- 2.КАКИМ ТЫ СЧИТАЕШЬ ВЕС СВОЕГО ПОРТФЕЛЯ?*
- 3.БЫВАЮТ ЛИ У ТЕБЯ БОЛИ В СПИНЕ ПОСЛЕ НОШЕНИЯ ПОРТФЕЛЯ?*

### анкета «Мой школьный портфель»

Выяснилось, что 19 учащихся ответили, что у них портфели прямоугольной формы, у одного - овальной. Преобладает в основном синий цвет – 9 ответов, черный – 4, зеленый – 3, голубой – 1, желтый – 1, розовый – 1. Девятнадцать опрошиваемых покупают портфели в магазине и выбирают вместе с родителями, один – «я сам», «на рынке».

# Основные рекомендации при выборе портфеля

- ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТОЛЬКО ТЕ УЧЕБНИКИ И ПОСОБИЯ, КОТОРЫЕ ПРОШЛИ ГИГИЕНИЧЕСКУЮ ЭКСПЕРТИЗУ;
- НАЙТИ ВОЗМОЖНОСТЬ (В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ) ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДВА КОМПЛЕКТА УЧЕБНИКОВ (ОДИН – В ШКОЛЕ, ОДИН – ДОМА);
- ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ШКОЛЬНОГО РАСПИСАНИЯ УЧИТЫВАТЬ ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЕСУ ЕЖЕДНЕВНЫХ УЧЕБНЫХ КОМПЛЕКТОВ;
- ОРГАНИЗОВАТЬ ХРАНЕНИЕ СМЕННОЙ ОБУВИ, СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ, ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ ДЛЯ УРОКОВ ТРУДА, ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА И Т.П. В ПОМЕЩЕНИИ ШКОЛЫ;
- ОРГАНИЗОВАТЬ В КЛАССЕ БИБЛИОТЕКУ НЕОБХОДИМЫХ КНИГ ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ.

***СПАСИБО***

***ЗА***

***ВНИМАНИЕ***