

Подвижная игра как средство повышения двигательной активности дошкольников

Автор:

Воспитатель МАДОУ детский сад № 47 «Лесовичок» г. Старый
Оскол Белгородской области

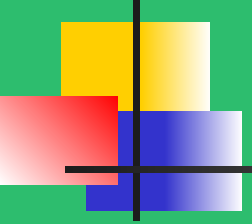
Руднева Светлана Владиславовна



**Двигательная активность –
естественная и специально
организованная двигательная
деятельность человека,
обеспечивающая его успешное
физическое и психическое
развитие.**



Подвижная игра



– специфический вид двигательной деятельности, мотивированной содержанием игры, направленный на решение двигательной задачи и ограниченной выполнением определенных правил. П/и – естественный спутник ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой, занимающие ведущее место в физическом воспитании дошкольников, являющиеся исключительно ценным способом вовлечения ребенка в двигательную деятельность.

Подвижные игры классифицируются по:

- 1) *степени подвижности* (игры малой, средней, большой подвижности);
- 2) *преобладающим движениям* (игры с прыжками, с перебежками и др.);
- 3) *предметам, которые используются в игре* (игры с мячом, с лентами, с обручами и др.)



Подвижные игры и упражнения для детей с высокой ДА:

- - **на развитие внимания** («Поверни», «Стоп», «Меняемся местами», «Перенеси предмет», «Найди свой кубик» и т.д.)
- - **на развитие координации, ловкости и точности выполнения движений** (это игры-упражнения со скамейкой, с мячом, с верёвкой, обручем, мешочком и др. пособиями) например, «Дружные пары», «Ловля бабочек», «Спрыгни – развернись», «Гимнасты», «Проведи мяч», «Не урони мешочек», «Маяк» и т.д.

Подвижные игры и упражнения для детей с низкой ДА:

- **на развитие быстроты движений** (с пособиями и без) например, «Догони соперника», «Пропеллер», «Быстро переложи мяч», «Догони обруч», «Удочка» и другие.

Различные типы развивающих игр:

■ с кеглями:

- «Найди домик для кегли», «Строители», «Защита крепости», «Лабиринт»;

■ с мячом

- «Летающие бабочки», «Граница», «Я - чемпион» (элементы баскетбола, волейбола, футбола);

■ с палками

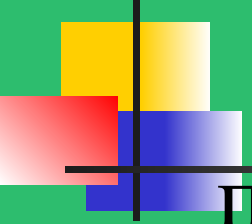
- «Перетяни палку», «Построим мост» и т. д.





Активность детей в играх зависит от целого ряда условий:

- содержания игры;
- характера и интенсивности движений в ней;
- от организации и методики ее проведения;
- от подготовленности детей.



Все игры для дошкольников,
построенные на движении, можно
разделить на две большие группы:
**подвижные с правилами и
спортивные.**





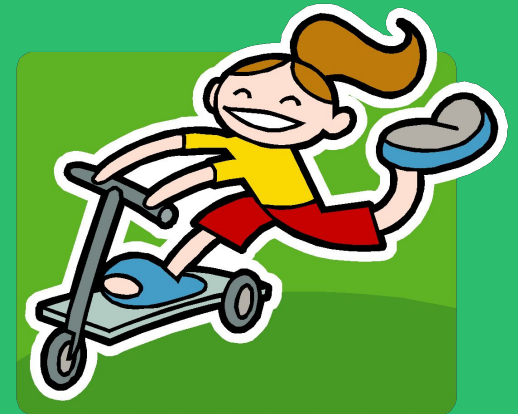
Подвижные игры с правилами

- - **сюжетные** («Волк во рву», «Лиса в курятнике», «Бездомный заяц»).
- - **бессюжетные** («Ловишки», «Салки», «Сделай фигуру»).
- - **игровые упражнения** («Канатоходец», «Подлезь под верёвочку», «Через ручеёк»).
- - **игры – забавы** (физкультурные праздники, досуги).

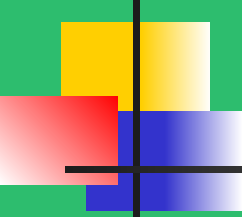
спортивные игры волейбол, футбол, теннис, бадминтон, хоккей.

Подбор игр зависит от состава и общего состояния группы детей, времени дня и года, погоды, имеющегося оборудования.

- ▣ **Содержание игр** должны соответствовать уровню развития и подготовленности играющих, быть доступными и интересными.
- ▣ **При проведении** игр и упражнений следует использовать разные способы
- ▣ организации детей.



Литература:

- 
-
- Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2012. – 528 с.
 - Т.И. Осокина: Игры и развлечения детей на воздухе. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с.
 - Рунова М.А., Двигательная активность ребенка в детском саду: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика –Синтез, 2010. – 256с.



Спасибо за внимание!

