

Министерство образования и науки РД
МОКУ «Комсомольская СОШ»
Кизилюртовский район



Учитель физической
культуры

Абулайсова

Альбина
Сайдахмедовна

Урок физической культуры в 5
классе



**Тема
урока:**



***Легкая атлетика. Изучение
техники прыжка в длину с
разбега.***

**Цели обучения,
которые
достигаются
на данном уроке**



***5.1.2.2. Знать и уметь
выполнять комбинации
движений и их
последовательность в
некоторых упражнениях***



Цели урока:



- 1. Прививать любовь к физической культуре.***
- 2. Способствовать развитию скоростно-силовых двигательных качеств, морально-волевых (упорства, целеустремленности) качеств.***
- 3. Способствовать укреплению здоровья, повышению функциональных возможностей организма.***



Ожидаемые результаты



Все учащиеся будут уметь:

*Выполнять прыжки.
Выполнять бег широким и мелким шагом.*

Большинство учащихся будут уметь:


Подбирать расстояние разбега, определять толчковую ногу.

Некоторые учащиеся будут уметь:

Правильно координировать движения ног и рук при прыжках при выполнении прыжка.







Критерии успеха



Учащиеся будут
знать и применять
навыки на практике
распределять роли
между учащимися и
собой лично

Учащийся будет
уметь правильно
подбирать
расстояние разбега,
определять
толчковую ногу,
координировать
работу рук и ног при
выполнении
прыжка.



Учащийся будет
создавать
совместно с классом
оптимальные
варианты для
достижения цели
урока.

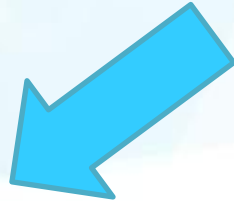
Будут
анализировать,
обсуждать,
оценивать работу
учащихся в группе и
индивидуально.



Ход урока

Начало урока

Целеполагание



**Загадка и
стихотворени
е**

Мотивация



«Волк во рву» мы используем активные методы. Правила: «козочки» перебегают с одного пастбища на другое, а «волки» в центре перепрыгивают. Кого «волки» осалили, тот выходит из игры.

Применение ИКТ



Показ видеоролика «Прыжок в длину с разбега»





Середина урока

Используем критериальное оценивание через
упражнение техники прыжка в длину с разбега

Разбег

1-правильно
0 – не правильно

Отталкивание

1-правильно
0 – не правильно

Критерии

Полет

1-правильно
0 – не правильно

Приземление

1-правильно
0 – не правильно



Активное обучение

Игра "Прыгай
дальше"

Цель: развитие
силы, ловкости,
прыгучести.



Деление на группы
(дифференциация)

Самостоятельное
отрабатывание
прыжков по группам.
1гр - 8 прыжков слабо
выполняющие
2гр – 6 прыжков средне
выполняющие
3гр – 4 прыжка хорошо
выполняющие





Конец урока Подведение итогов урока

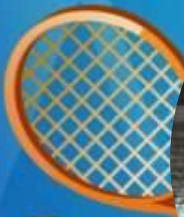


**Приём
«Распрашивание
и выяснение»**

**Рефлексия
приём
«заверши
фразу»**



- Я знал.....
- Было интересно.....
- Было трудно
- Я узнал
- Теперь я могу....
- Я научился.....





Дифференциация

В ходе урока использую дифференцированный подход. При работе в группах делю учащихся по уровню физической подготовки.

Оценивание

Активные методы обучения

- обратная связь
- групповая работа
- индивидуальная работа
- игровая форма обучения

Использование ИКТ

Для мотивации учащихся использую загадки и стихотворения

Прием «Вопрос ответ»

Прием «Заверши фразу»

Прием

Здоровье и соблюдение техники безопасности

Для создания коллаборативной среды я использовала на уроках фрагменты видеороликов, игры «Волк во рву», «Прыгай дальше», который помог поднять настроение и стимулировал ребят к достижению последующих результатов.

Здоровьесберегающие технологии.

Пункты, применяемые из правил техники безопасности на данном уроке.

Межпредметные связи с ОБЖ, естествознание и



**Спасибо за
внимание**