

осознанного отношения к 30Ж у молодежи в деятельности кураторов и преподавателей физической культуры





- 1. Актуальность темы;
- 2. Понятие здоровья. Факторы, влияющие на здоровье молодежи;
- 3. Педагогические условия формирования осознанного отношения к 30Ж у молодежи;
- 4. Здоровьесберегающие технологии, используемые в техникуме на уроках физической культуры;
- 5. Результаты деятельности преподавателей физической культуры в техникуме.



1. Актуальность темы

Обеспечить будущее специалисту за счет ценностного отношения к здоровью и овладения им основами ЗОЖ- одна из важнейших задач педагогической науки. последние годы в России

За последние годы в России произошло значительное качественное ухудшение здоровья студентов. По данным исследований:

• лишь 10% выпускников школ

могут считаться здоровыми;



• у каждого второго студента выявлено сочетание нескольких хронических заболеваний.





ВОЗ предлагает следующее определение понятия «Здоровья» – это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезни, т.е. это физическая, социальная, психологическая гармония человека, доброжелательные отношения с людьми, природой и самим собой.

Факторы, влияющие на развитие здоровья:

.Низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья;

2. «Забалтывание» проблемы здоровья. Обсуждая какую-либо проблему,

человек снимает часть внутреннего напряжения;

3. Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней;

4. Воздействие неблагоприятных для здоровья экологических факторов;

5. Отсутствие моды на здоровье.



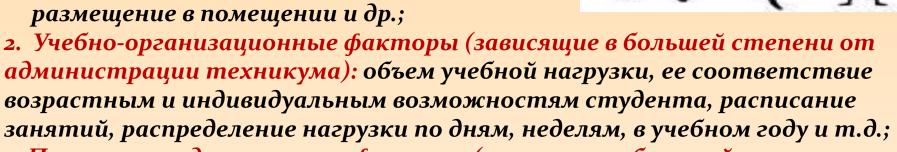




Здоровье детей и подростков – это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека.

В учебных заведениях на здоровье молодежи могут оказывать негативное влияние такие факторы как:

1. Гигиенические условия (факторы): шум, освещенность, размер помещений, кубатура, дизайн, цвет стен, используемые стройматериалы, краска, мебель: размеры, размешение в помешении и др.:



3. Психолого-педагогические факторы (зависящие в большей степени от преподавателя): психологический климат в кабинете, на уроке, наличие эмоциональных разрядок, стиль педагогического общения преподавателя со студентом.







3. Педагогические условия формирования осознанного отношения к ЗОЖ у молодежи

Формирование ЗОЖ в образовательном процессе учебного заведения будет более эффективным, если будут реализованы следующие педагогические условия:

- рассмотрение ценностного отношения к здоровью и ЗОЖ, как важного компонента образовательного процесса;
- учет дифференциального и индивидуального подхода в содерж<mark>ании, формах и методах фо</mark>рмирования ЗОЖ студентов;
- включение в основу образовательного процесса овладения студ<mark>ентами ценностями З</mark>ОЖ;
- формирование мотивационно-установочного компонента образовательного процесса с ориентацией студентов на реализацию своих достижений в разных сферах человеческой деятельности (учебной, профессиональной, бытовой);
- переориентация системы программно-методического обеспечения формирования ЗОЖ студентов с механического воспроизведения содержания занятий на освоение технологии методико-организационных мероприятий.



4. Понятие здоровьесберегающей технологии. Формы и методы работы в данной технологии В своей педагогической деятельности мною используются здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающая деятельность - это система мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Формами организации здоровьесберегающей работы являются:

физкультурные занятия, самостоятельная деятельность студентов, подвижные игры, утренняя гимнастика, двигательно-оздоровительные физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, физкультурные прогулки (в парк, на стадион, в лес), физкультурные досуги, спортивные праздники.

Методы обучения подразделяются на специфические и общепедагогические. К общепедагогическим методам относятся: лекция, дискуссия, работа с книгой, наглядность, лабораторный метод, познавательная игра, методы программированного обучения, обучающий контроль.

К специфическим методам относятся: активные методы обучения, воспитательские, просветительские и образовательные программы.



5. Результаты

Наши студенты ежегодно принимают участие во внутритехникумских, городских и республиканских соревнованиях, их насчитывается на сегодняшний день около 120 студентов.

Студенты с большим интересом защищают честь техникума участвуя в 13 зачетных видах, по которым подводится общий итог спартакиады.

По итогам городской спартакиады ГБОУ СПО в 2012-2013 учебном году

техникум занял - III общекомандное место из 9 команд, а по Республике Башкортостан - XIV место из 22 команд.



Удачно выступили команды:

• по баскетболу





по волейболу:





по легкой атлетике:

Городские соревнования по весеннему легкоатлетическому кроссу

25 апреля 2013 г. Парк им. Кирова

Команда нашего техникума заняла 2 место!

Лучшие бегуны кросса награждены медалями и грамотами.





Салаватов Ильнур гр. О-11 с результатом 2,57 на дистанции 1000 метров занял 1 место; Аразмухамедов Ильнур гр. Э-11 с результатом 3,06 на дистанции 1000 метров занял 6 место; Ибрагимова Юлия гр. Эк-31 с результатом 1,33 на дистанции 500 метров заняла 3 место.



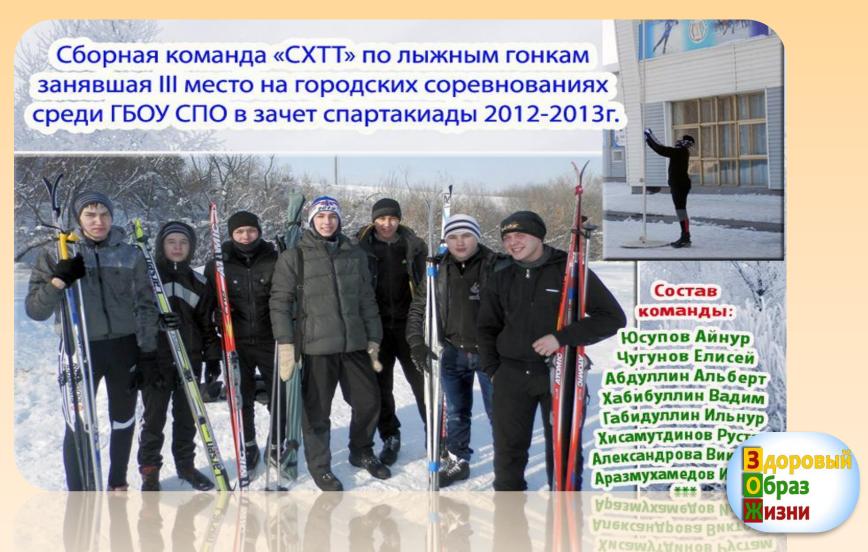




62-ая легкоатлетическая эстафета



по лыжным гонкам:





по футболу:





по шахматам:





по настольному теннису:





БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

