

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЖЕМЧУЖИНКА»

«Формирование волевых качеств личности ребёнка в подвижных играх»

Смоленкова Светлана Александровна
Инструктор по физической культуре
1 квалификационная категория



25 ноября 2015 г.
г. Полярный

ФГОС ДО ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СТР. 28-29)

- ▶ - <.....> ребенок владеет разными формами и видами игр, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ▶ - <.....>, он подвижен, вынослив, <.....>, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ▶ - ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, <.....>



РЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ

«У медведя во
бору»

«Гуси-лебеди»

«Два
Мороза»

решительнос
ть

«Горелки»

«Удочка»

«Пожарные на
учении»



ИГРЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ

«Удочка»

«Затейники
»

ОТВЕТСТВЕННОС
ТЬ

«Мы веселые
ребята»

«Караси и
щука»

«Пастух и
стадо»



ИГРЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ

«Ловишки»

«Водонос»

упорство

«Тише едешь –
дальше будешь»

«Салки»



ИГРЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ

«Лягушки
и цапля»

«Горелки»

«Водонос»

«Мышеловка
»

«Удочка»

выдержка

«К своим
флажкам
»

«Море
волнуется
раз...»

«У
медведя
во бору»

«Три
движения»

«Хитрая
лиса»



РЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ

«Два
Мороза»

«Гуси-
лебеди»

настойчивост
ь

«Школа
мяча»

«Лягушки»



ИГРЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ

«Три
движения»

«Узнай по
голосу»

«Пустое
место»

дисциплинированнос
ть
самостоятельность
организованность

«Школа
мяча»

«Водонос»

«У медведя во
бору»



**дисциплинированнос
ть**

**самостоятельность
организованность**

«У медведя во бору»

**решительност
ь, честность,
упорство**

**выдержка,
настойчивос
ть**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

