

**Мультимедийная презентация урока
физическая культура по теме:
«Метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель»
4 класс**



*Презентация подготовлена
Гончаренко Юлией Анатольевной,
учителем физической культуры
МБОУ «Лянторская СОШ№6»
Педагогический стаж: 11 лет
Образование: высшее, Северо-Казахстанский
государственный университет им. М. Козыбоева*



Тема урока: метание мяча в горизонтальную и вертикальную цель.

Тип урока: обучающий.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, метод стимулирования и мотивации.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, игровая.

Инвентарь и оборудование: волейбольные мячи, «мячи-ёжики», обручи, гимнастический козел, кегли.

Место урока в системе уроков раздела: урок является 9-ым в разделе «Легкая атлетика». На изучение данного раздела отводится 27 часов, на изучение темы – 3 часа.

Дидактическая задача: создать условия для разучивания учащимися техники метания мяча с места в горизонтальную и вертикальную цели.

Цели:

Образовательная: способствовать овладению учащимися техникой метания мяча: в горизонтальную, в вертикальную цель.

Развивающая: создать условия для развития у учащихся физических качеств: быстроты, координации движений, точности движений и оперативного мышления.

Воспитательная: формировать умение проявить дисциплинированность, ответственность, упорство в достижении поставленной цели.

Оздоровительная: содействовать физическому развитию детей, укреплению их здоровья.

Планируемые результаты

Учащиеся должны:

знать:

- технику безопасности на уроках легкой атлетике;
- строевые упражнения;
- правила игры «Вышибалы».

уметь:

- правильно выполнять основные движения при ходьбе и беге;
- выполнять комплекс ОРУ;
- метать мяч в горизонтальную цель с расстояния 5-6 м;
- метать мяч в вертикальную цель (1,5x1,5) с расстояния 5-6 м.

Структура урока

I. Вводно-подготовительная часть (10 мин.)

- организационный момент;
- психологическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока.

II. Основная часть (25 мин.)

- объяснение и закрепление нового материала.

III. Заключительная часть (5 мин.)

- рефлексия.

Вводно-подготовительная часть (10 мин.)

Цели:

- *создать положительный эмоциональный настрой;*
- *обеспечить мотивацию;*
- *подготовить организм к предстоящей нагрузке.*

Методы обучения:

- *словесный;*
- *наглядный.*

Вводно-подготовительная часть (10 мин.)

Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная;
- работа в парах.



Содержание учебного материала:

- построение, приветствие, сообщение задач урока;
- строевые приемы и повороты на месте;
- передвижения (ходьба, бег);
- ОРУ;
- упражнения в парах с мячом.

Основная часть (25 мин.)

Цели:

- организовать работу и учить выполнять технические элементы метания мяча в цель;
- выявить и своевременно исправить затруднения в разучивании;
- формировать умения выполнять упражнения самостоятельно по заданию учителя.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический.

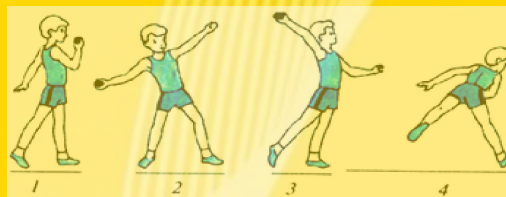
Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная;
- групповая;
- игровая.

Основная часть (25 мин.)

Содержание учебного материала:

- объяснение техники метания мяча в горизонтальную, вертикальную цель;



- работа по станциям:

1 станция: метание мяча в цель на уровне груди (фишка на гимнастическом козле)



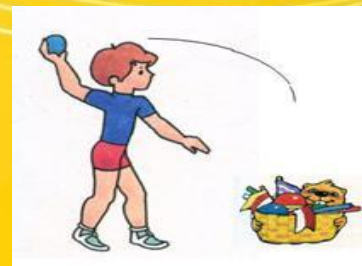
2 станция: метание мяча в горизонтальную цель (обруч на полу, работа в парах)



3 станция: метание мяча в баскетбольный щит



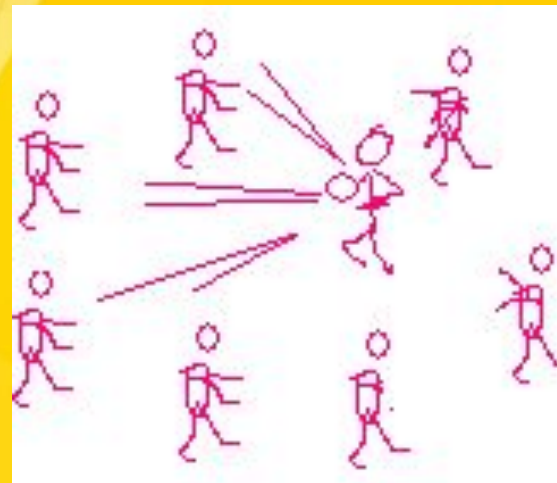
4 станция: метание мяча на точность (попадание в корзину)



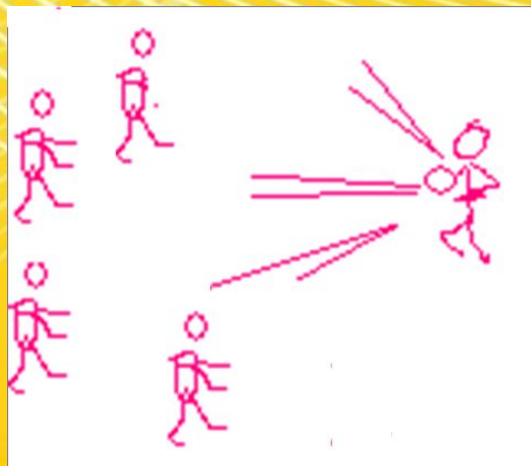
Основная часть (25 мин.)

Содержание учебного материала:

- *круговая эстафета:*
передача мяча через капитана,
который стоит в центре
(по воздуху и с отскоком от пола).



- *подвижная игра*
«Вышибало у стены»



Заключительная часть. Рефлексия. (5 мин)

Цели:

- приведение организма в оптимальное для последующей деятельности состояние
- сообщение учащимся о домашнем задании, разъяснение методики его выполнения;
- выявление степени осознания учащимися собственной деятельности на уроке.

Методы обучения:

- словесный;
- практический.

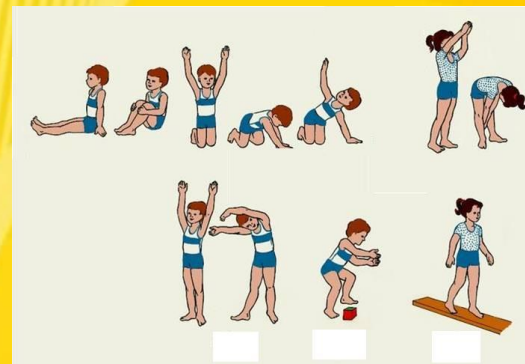
Формы организации познавательной деятельности:

- фронтальная;
- индивидуальная.

Заключительная часть. Рефлексия. (5 мин)

Содержание учебного материала:

- упражнения на релаксацию;
- домашнее задание:
(упражнения на координацию движений);



- рефлексия (необходимо выбрать мяч, который соответствует вашему внутреннему состоянию после урока:



оранжевый - урок понравился, мне было интересно, я понял тему;



синий - не все понял, не очень интересно;



зеленый - было скучно.

План самоанализа урока

- *Общая характеристика класса*
- *Место урока в системе уроков раздела*
- *Основная характеристика урока*
- *Результаты урока*

Общая характеристика класса

Урок проводился с учащимися 4 «в» класса. В классе 24 человека, из них 10 обладают высокими учебными возможностями, 10–средними, 4–низкими. В целом данный класс демонстрирует высокий уровень физических показателей. Большинство учащихся увлечены предметом, занимаются с желанием, проявляют активность на уроках. Почти все учащиеся класса владеют основными общеучебными навыками, умеют совместно работать на уроках и осуществлять взаимопомощь. Большинство детей умеют давать самооценку своей работе, корректно относятся к ошибкам товарищей. В день проведения урока в классе присутствовали 24 человека.

Место урока в системе уроков раздела

Тема урока «Метение мяча в горизонтальную и вертикальную цель» изучается в 4 классе в разделе «Легкая атлетика». По программе на изучение темы отводится 3 часа.

Данный урок первый в теме.

Тип урока – урок усвоения нового материала.

Основная характеристика урока

Проведенный урок по типу является уроком усвоения новых знаний.

Поставленные цели и задачи урока показаны в начале презентации.

*В соответствии с характером познавательной деятельности учащихся по усвоению содержания нового учебного материала на уроке были использованы следующие **методы обучения**:*

- словесный (на всех этапах урока);*
- наглядный (вводно-подготовительной и в основной частях);*
- практический (использовался в основной части и заключительной).*

*Использовались следующие **формы организации познавательной деятельности**:*

- фронтальная (на всех этапах урока);*
- групповая (в основной части урока);*
- индивидуальная (в заключительной части);*
- игровая (в основной части).*

Результаты урока

Методы и приёмы обучения, формы организации познавательной деятельности обеспечили выполнение дидактической задачи и целей урока, а также способствовало рациональному распределению рабочего времени и предупреждению перегрузок учащихся.

На протяжении всего урока наблюдалось формирование учебно-познавательного интереса к изучаемой теме, овладение разнообразными способами учебной деятельности.

Активная работа, результаты рефлексии позволяют сделать вывод об успешном усвоении темы.

Все поставленные цели и задачи урока удалось реализовать.

***Благодарю
за
внимание!***

