«Слова-паразиты» – языковые вирусы

Работу выполнила ученица 8 «А» класса МБОУ СОШ №31 Каюгина Алина

2016 год

<u>Актуальность</u> проблемы

проблемы исследования обоснована тем, что «наш прекрасный, богатый, могучий» русский язык засоряется ненужными словами, речь становится неяркой, малопонятной, невыразительной. Не случайно проблема «чистоты» русского языка в последние годы приобрела острый характер и стала одной из центральных в обществе. Существование в нашей речи подобных слов нарушает четкое, ясное и правильное восприятие речи собеседника. Что же представляют собой слова-паразиты, как они появляются, когда и где употребляются. Современные школьники в своей речи употребляют много словпаразитов. С этим явлением нужно бороться с слежения в своей речи употребляют много словнаразитов. С этим явлением нужно бороться с слежения в своей речи употребляют много словнаразитов. С этим явлением нужно бороться с слежения в своей речи употребляют много словнаразитов.

<u>Цель</u> <u>исследования:</u>

Доказать, что учащиеся школы

достаточно часто употребляют в речи слова-паразиты и определить причины их употребления.



<u>Задачи</u> <u>исследования</u>:

- 1.Определить, что такое слова-паразиты;
- 2.Выявить наличие в речи учащихся и учителей словпаразитов;
- 3.Проанализировать наиболее употребляемые школьниками и учителей слова-паразиты;
- 4.Выработать рекомендации по борьбе с речевыми паразитами;
- 5. Выпустить буклет-памятку «Слова- паразиты в нашей речи»

<u>Методы исследования:</u>

- 1. Изучение теоретического материала о словах-паразитах;
- 2. Наблюдение за речью учащихся на уроках и вне уроков;
- 3. Анкетирование;
- 4. Устный опрос;
- 5. Анализ полученных результатов.

Новизна

Моей работы заключается в том, что данную проблему в рамках нашей школы еще никто не исследовал, и никаких выводов в этой области сформулировано никем до меня не было

Исходные данные

основным источником информации стала литература по русскому языку и культуре речи.

Структура исследовательской работы определилась логикой исследования и достижения поставленной цели.

Чистая речь — это речь, в которой нет языковых элементов, чуждых литературному языку, а также отвергаемых нормами нравственности слов и словесных оборотов.



Причины употребления слов-паразитов

- 1. Недостаточный словарный запас (говорящему не всегда удается быстро найти нужное слово);
- 2. Намеренное заполнение паузы между словами или выражениями;
- 3. Быстрая, неподготовленная, спонтанная речь;
- 4. Мода на некоторые слова.

Слова-паразиты в литературе

Название произведения	« Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» М.Е.Салтыков - Щедрин	«Петька Краснов рассказывает» В.М.Шукшин
Слова- паразиты	«Вот» «Эдак» «Гм» «Да» «кабы» «Тьфу»	«Вот» «Что ли» «Как их, эти» «Ну» «Говорит» «Тут» «Да» «Эти» «От» (вот)

«Мол»

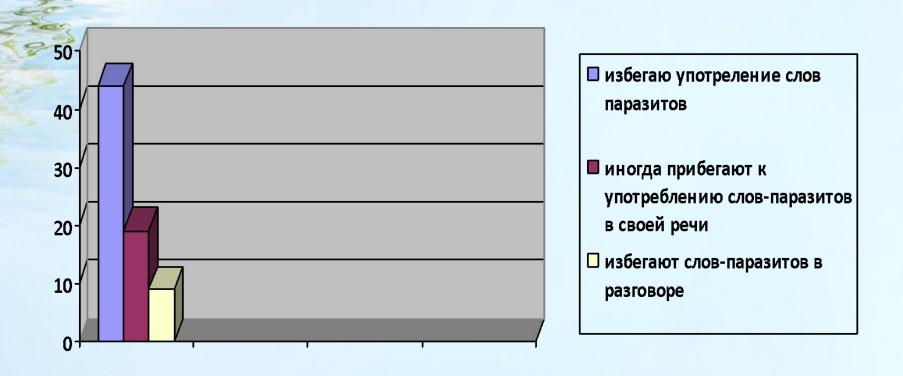
«Такая»

Слова-паразиты, употребляемые разными поколениями:

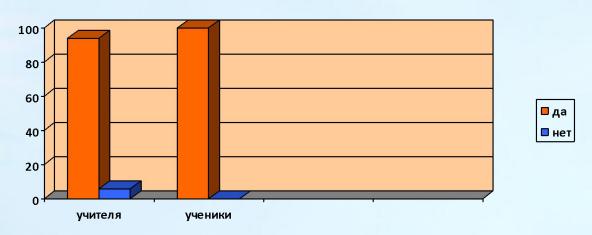
_			
The second	70-е годы	80-90-е годы	2000-е годы
	На самом деле	Как бы	Ну, ну ваще
	Типа	Да?	Короче
	Так сказать	Блин	Прикинь
	Вот, вот так, ну вот	Это самое	Шикарно
	Практически	М-м-м	Пипец
	Фактически		Да не вопрос, без базара

Анкетирование

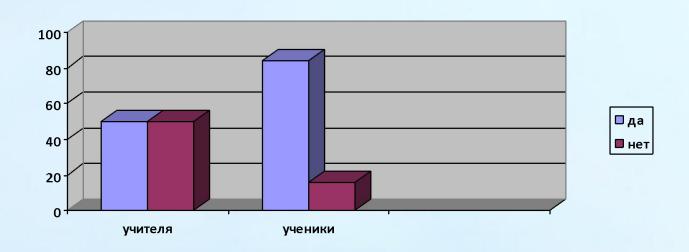
Исследования употребления слов паразитов в речи учащихся и учителей



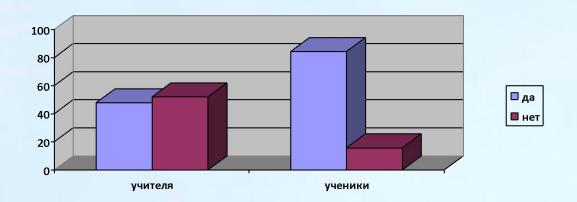
Употребляете ли вы слова паразиты в своей речи?



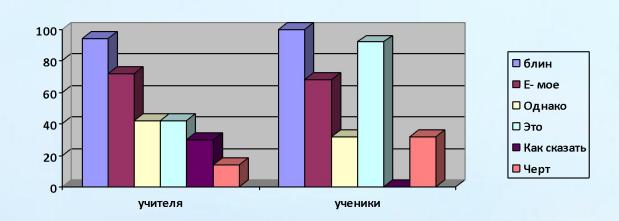
Часто употребляете слова - паразиты?



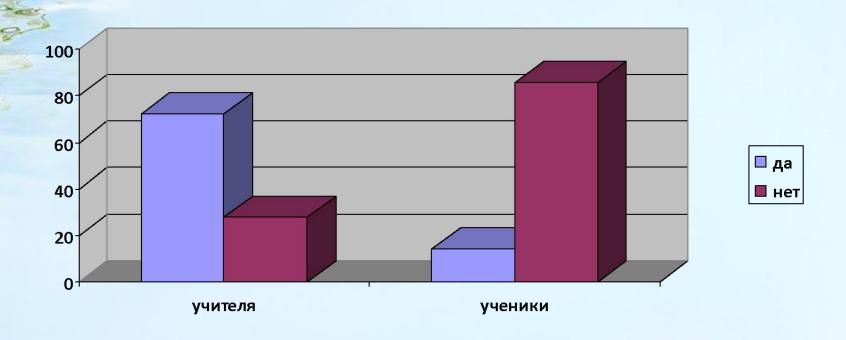
Положительно ли вы относитесь к употреблению слов паразитов?



Какие слова - паразиты вы употребляете?



Боретесь ли вы со словами – паразитами?



Способы борьбы со словамипаразитами, предложенные учащимися:

- Физические методы (ругать, наказывать)
- Меньше разговаривать
- Повышать культуру речи и больше читать (так считает только 15 человек).

Следовательно, большинство учащихся нашей школы не знают, что такое слова-паразиты, не замечают их в речи и не знают способов борьбы с ними.

Вывод:

- 1.Изучила лингвистическую литературу по теме исследования,
- 2.Изучила распространенность слов-«паразитов» среди учащихся 8-10 классов нашей школы,
- 3. Нашла способы снижения употребления слов-«паразитов» в речи
- 4.В результате анкетирования, наблюдения и эксперимента проанализировала наиболее употребляемые школьниками слова -паразиты и составил частотный словарь.

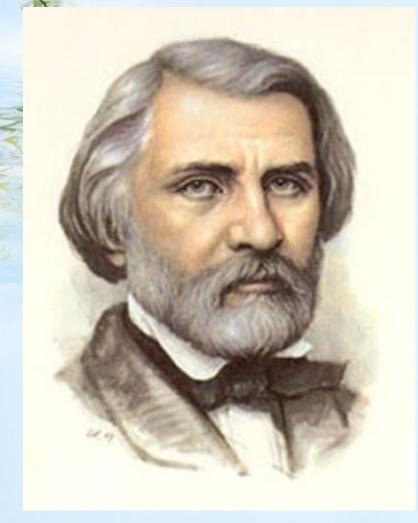
Заключение

На основании результатов данного исследования можно сделать вывод, что слова – паразиты засоряют речь говорящего, затрудняют её понимание, отвлекают внимание от содержания высказывания. Как компьютерные вирусы разрушают операционную систему, так и слова - паразиты портят наш язык. Чаще всего слова-паразиты используются учащимися из-за скудности словарного запаса. Иногда на эти слова возникает мода, поэтому их могут использовать и ученики, не имеющие проблем с речью

В ходе исследовательской работы я убедилась, что среди подростков нашей школы существует такая проблема, как употребление слов -паразитов.

Самыми распространенными словами – паразитами: стали слова «ну», «блин», «короче»

Данная исследовательская работа может иметь большую практическую значимость при организации школьного учебного курса и поможет обратить внимание школьников на бережное отношение к родному языку. «Берегите же наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками....Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием...», - писал И.С. Тургенев



«Берегите же наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками....
Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием...»

И.С.Тургенев

Рекомендации:

Читайте, читайте и еще раз читайте! Ничто не развивает речь лучше, чем чтение качественной литературы.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Дараган. Ю. В. Функции слов -паразитов в русской спонтанной речи, М. juliadar@mail.ru..
 - 2.Ильяш М.И. Основы культуры речи. Киев Одесса, 1984
 - 3 Левонтина И.Б. «О словах-паразитах» журнал «РЯШ» №15, 2004
 - 4.Ожегов С. И. «Толковый словарь русского языка», М. 2004г.
- 5.«Словарь по общественным наукам» http:// www/ i-u / biblio / archive / kuitura %5Irehti / 07/ aspx.
 - 6. Энциклопедия «Википедия» электронный носитель.
 - 7. «Энциклопедический словарь юного филолога», М. «Педагогика», 1984г.
 - 8. www.gramota.ru

Спасибо за внимание!