



# **«Слова-паразиты» – языковые вирусы**

**Работу выполнила  
ученица 8 «А» класса  
МБОУ СОШ №31  
Каюгина Алина**

**2016 год**

# Актуальность проблемы

проблема исследования обоснована тем, что «наш прекрасный, богатый, могучий» русский язык засоряется ненужными словами, речь становится неяркой, малопонятной, невыразительной. Не случайно проблема «чистоты» русского языка в последние годы приобрела острый характер и стала одной из центральных в обществе. Существование в нашей речи подобных слов нарушает четкое, ясное и правильное восприятие речи собеседника. Что же представляют собой слова-паразиты, как они появляются, когда и где употребляются. Современные школьники в своей речи употребляют много слов-паразитов. С этим явлением нужно бороться.






# Цель исследования:

*Доказать, что учащиеся школы  
достаточно часто употребляют в речи  
слова-паразиты и определить причины их  
употребления.*





# Задачи исследования:


1. *Определить, что такое слова-паразиты;*
2. *Выявить наличие в речи учащихся и учителей слов-паразитов;*
3. *Проанализировать наиболее употребляемые школьниками и учителей слова-паразиты;*
4. *Выработать рекомендации по борьбе с речевыми паразитами;*
5. *Выпустить буклет-памятку «Слова- паразиты в нашей речи»*



# Методы исследования:

- 1. Изучение теоретического материала о словах-паразитах;*
- 2. Наблюдение за речью учащихся на уроках и вне уроков;*
- 3. Анкетирование;*
- 4. Устный опрос;*
- 5. Анализ полученных результатов.*

# Новизна



Моей работы заключается в том, что данную проблему в рамках нашей школы еще никто не исследовал, и никаких выводов в этой области сформулировано никем до меня не было



## **Исходные данные**

основным источником информации стала литература по русскому языку и культуре речи.

## **Структура исследовательской работы**


определилась логикой исследования и достижения поставленной цели.



*Чистая речь – это речь, в которой нет языковых элементов, чуждых литературному языку, а также отвергаемых нормами нравственности слов и словесных оборотов.*








# Причины употребления слов-паразитов

- 1. Недостаточный словарный запас (говорящему не всегда удается быстро найти нужное слово);*
- 2. Намеренное заполнение паузы между словами или выражениями;*
- 3. Быстрая, неподготовленная, спонтанная речь;*
- 4. Мода на некоторые слова.*

# Слова-паразиты в литературе

<i>Название произведения</i>	<i>« Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил» М.Е.Салтыков - Щедрин</i>	<i>«Петька Краснов рассказывает» В.М.Шукшин</i>
<i>Слова-паразиты</i>	<i>«Вот» «Эдак» «Гм..» «Да» «кабы» «Тьфу»</i>	<i>«Вот» «Что ли» «Как их, эти..» «Ну..» «Говорит» «Тут» «Да» «Эти» «От» (вот) «Мол» «Такая»</i>



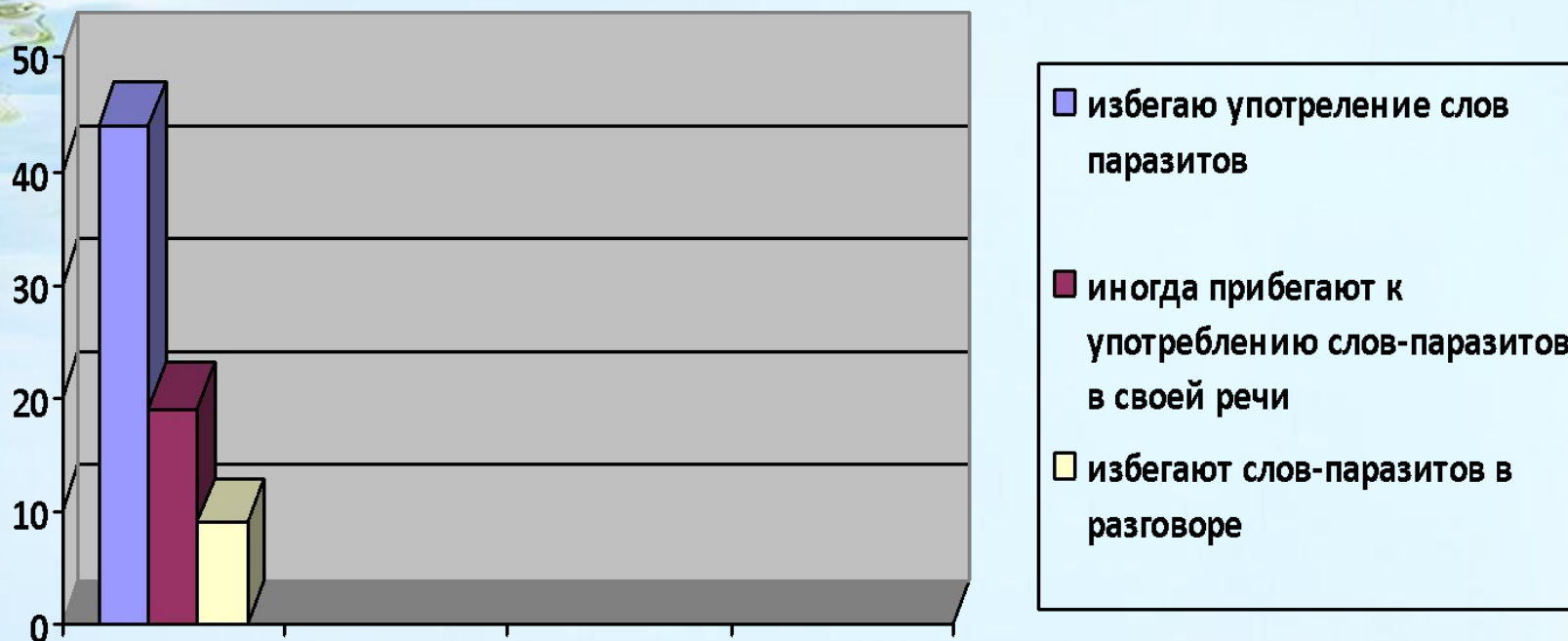
# Слова-паразиты, употребляемые разными поколениями:

<i>70-е годы</i>	<i>80-90-е годы</i>	<i>2000-е годы</i>
<i>На самом деле</i>	<i>Как бы</i>	<i>Ну, ну ваще</i>
<i>Типа</i>	<i>Да?</i>	<i>Короче</i>
<i>Так сказать</i>	<i>Блин</i>	<i>Прикинь</i>
<i>Вот, вот так, ну вот</i>	<i>Это самое</i>	<i>Шикарно</i>
<i>Практически</i>	<i>М-м-м</i>	<i>Пипец</i>
<i>Фактически</i>		<i>Да не вопрос, без базара</i>

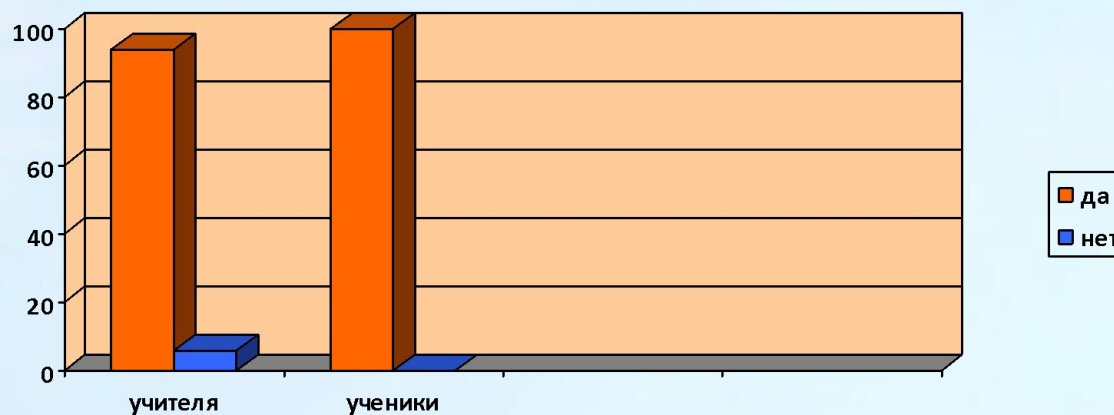


# ***Анкетирование***

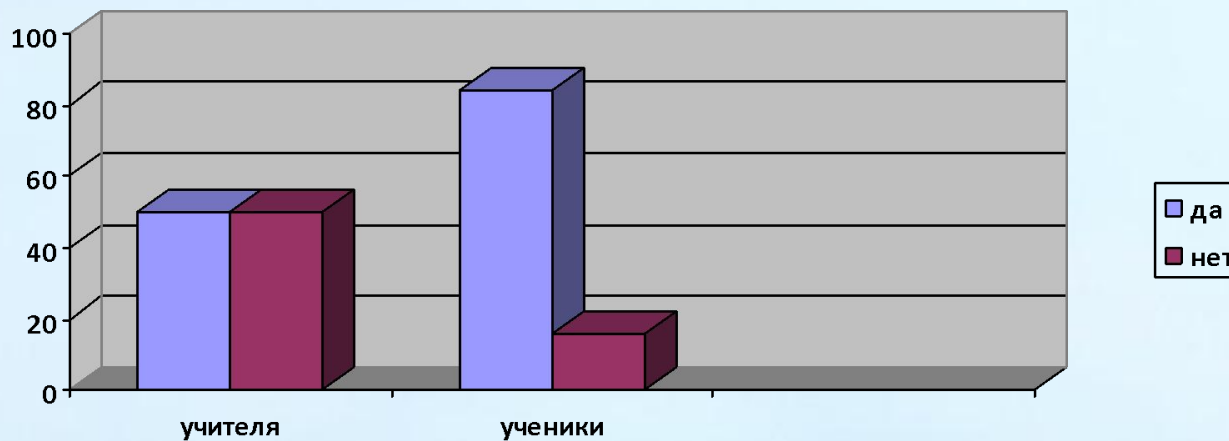
# Исследования употребления слов паразитов в речи учащихся и учителей



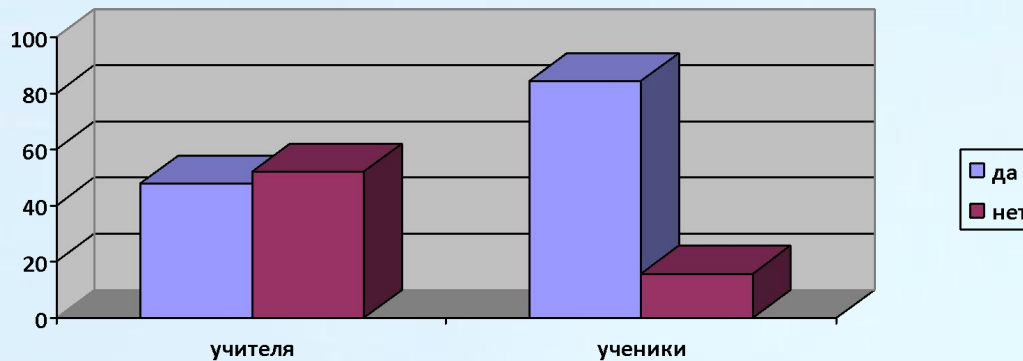
# Употребляете ли вы слова паразиты в своей речи?



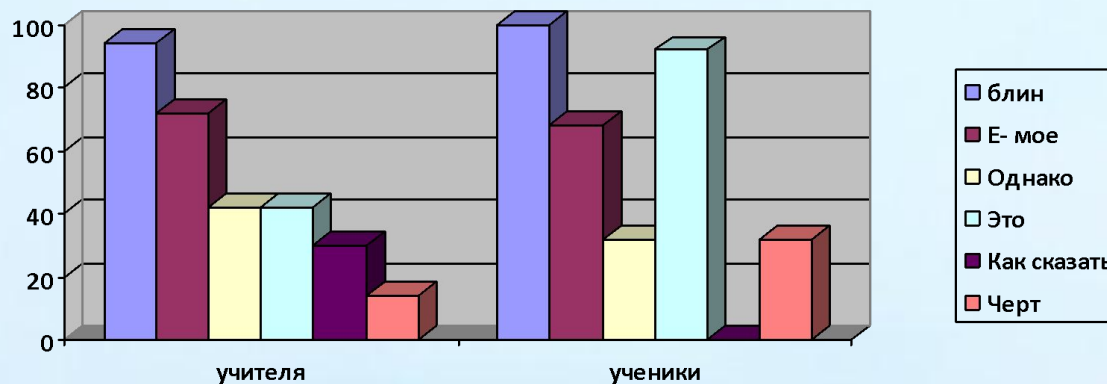
# Часто употребляете слова - паразиты?



# Положительно ли вы относитесь к употреблению слов паразитов?

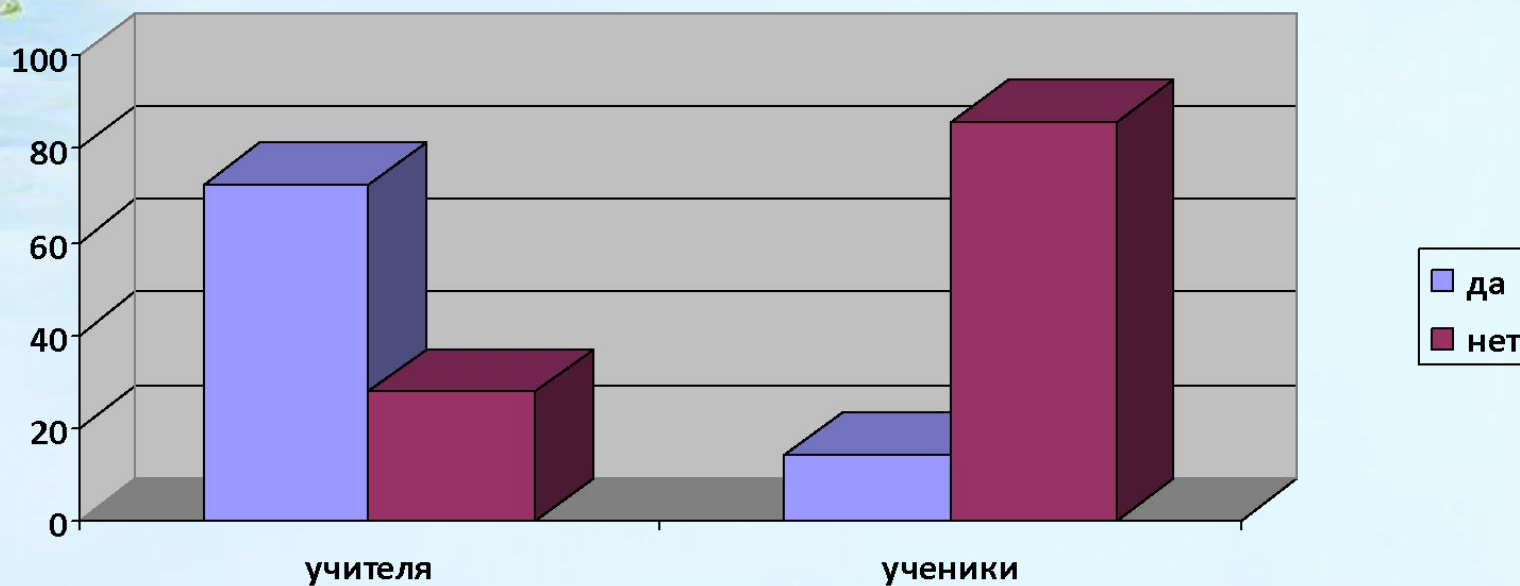



# Какие слова - паразиты вы употребляете?





Боретесь ли вы со словами – паразитами?





# Способы борьбы со словами-паразитами, предложенные учащимися:

- *Физические методы (ругать, наказывать)*
- *Меньше разговаривать*
- *Повышать культуру речи и больше читать (так считает только 15 человек).*

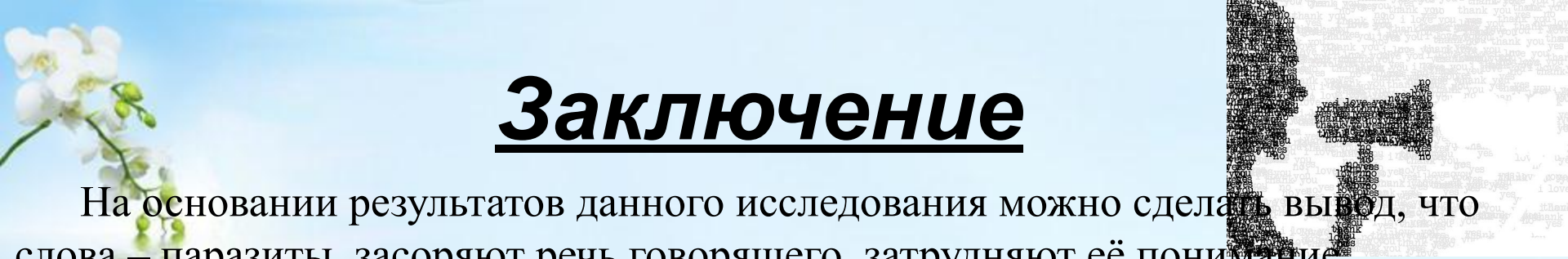
*Следовательно, большинство учащихся нашей школы не знают, что такое слова-паразиты, не замечают их в речи и не знают способов борьбы с ними.*



# Вывод:

1. Изучила лингвистическую литературу по теме исследования,
2. Изучила распространенность слов-«паразитов» среди учащихся 8-10 классов нашей школы,
3. Нашла способы снижения употребления слов-«паразитов» в речи
4. В результате анкетирования, наблюдения и эксперимента проанализировала наиболее употребляемые школьниками слова -паразиты и составил частотный словарь.

# Заключение

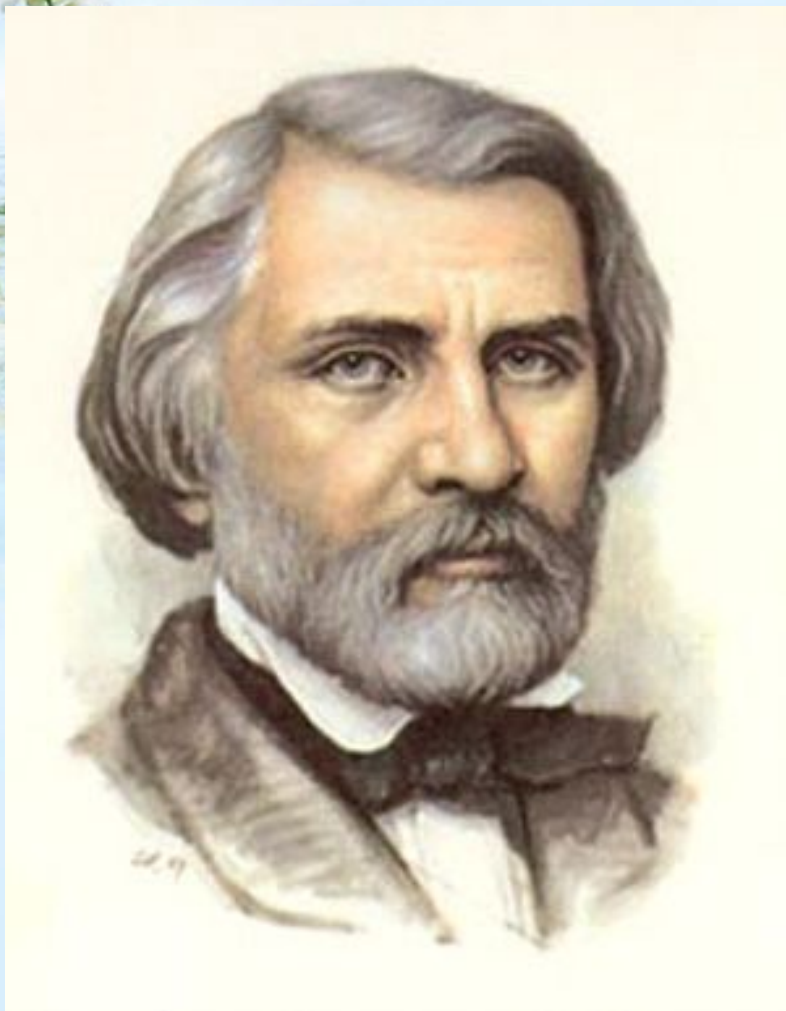


На основании результатов данного исследования можно сделать вывод, что слова – паразиты засоряют речь говорящего, затрудняют её понимание, отвлекают внимание от содержания высказывания. Как компьютерные вирусы разрушают операционную систему, так и слова - паразиты портят наш язык. Чаще всего слова-паразиты используются учащимися из-за скудности словарного запаса. Иногда на эти слова возникает мода, поэтому их могут использовать и ученики, не имеющие проблем с речью

В ходе исследовательской работы я убедилась, что среди подростков нашей школы существует такая проблема, как употребление слов -паразитов.

Самыми распространенными словами – паразитами: стали слова «ну», «блин», «короче»

Данная исследовательская работа может иметь большую практическую значимость при организации школьного учебного курса и поможет обратить внимание школьников на бережное отношение к родному языку. «Берегите же наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками....Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием...», - писал И.С. Тургенев



*«Берегите же наш  
прекрасный русский язык,  
этот клад, это достояние,  
переданное нам нашими  
предшественниками...  
Обращайтесь почтительно с  
этим могущественным  
орудием...»*

*И.С.Тургенев*



## **Рекомендации:**

*Читайте, читайте и еще раз читайте!  
Ничто не развивает речь лучше, чем чтение  
качественной литературы.*



# ЛИТЕРАТУРА

1. Дараган. Ю. В. Функции слов -паразитов в русской спонтанной речи, М.

[juliadar@mail.ru](mailto:juliadar@mail.ru)..

2. Ильяш М.И. Основы культуры речи. Киев - Одесса, 1984

3. Левонтина И.Б. «О словах-паразитах» журнал «РЯШ» №15, 2004

4. Ожегов С. И. «Толковый словарь русского языка», М. 2004г.

5. «Словарь по общественным наукам» [http:// www/ i-u / biblio / archive / kuitura %5Irehti / 07/ aspх](http://www/i-u/biblio/archive/kuitura%5Irehti/07/aspх).

6. Энциклопедия «Википедия» – электронный носитель.

7. «Энциклопедический словарь юного филолога», М. «Педагогика», 1984г.

8. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)



***Спасибо за внимание!***