

Департамент образования и науки Кемеровской области
ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии
Александровны»

Специальность: 49.02.01 Физическая культура
Теория и история физической культуры

Презентация на тему:
Классификация видов спорта

Выполнили: Талдыкин Захар
Шутякин Вячеслав
Студенты 3 курса 161 группы

п. калининский, 2019

Содержание

1. Определение вида спорта
2. Классификация по Л.П. Матвееву (1977)
3. Классификация по способу определения соревновательного результата В.С. Келлер (1986)
4. Классификация по особенностям организации движений спортсмена и преимущественно роль тех или иных функциональных систем организма в обеспечении их рабочего эффекта В .С. Фарфель 1969; Ю.В. Верхошанский 1985
5. Основные предпосылки в выборе занятий видом спорта
6. Список литературы

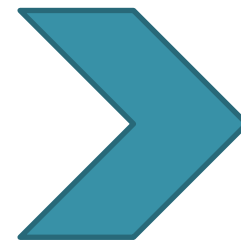
Определение вида спорта

Вид спорта – это разновидность собственно-соревновательной деятельности, отличающихся предметом состязаний, обусловленным составом действий и способов ведения спортивной борьбы (спортивной техникой и тактикой), регламентом состязаний и критерием достижений.



Классификация по Л.П. Матвееву (1977)

1 группа - предполагает собой высокоактивную двигательную деятельность, достижения в которых в решающей степени зависят от собственных двигательных возможностей спортсменов (бокс, борьба, гимнастика, плавание, гребля, тяжелая атлетика, спортивные игры и др.)



2 группа - виды спорта операционному основу которых составляют действия спортсменов по управлению внешним самодвижущимися средствами передвижения, где спортивный результат зависит от эффективности этих средств и от умения рационально ими пользоваться (мотоциклетный, автомобильный, парусный, планерный спорт и др.)



3 группа – технико-конструкторские виды спорта в состязаниях по которым сопоставляются в основном результате модельно-конструкторской деятельности спортсменов (авиамоделный, автомоделный спорт и др.)



4 группа - стрелковые виды спорта (используется огнестрельное либо иное стрелковое оружие, в частности, лук), в которых двигательная активность спортсменов жестко лимитирована условиями поражения цели. IV группа стрелковые виды спорта (используется огнестрельное либо иное стрелковое оружие, в частности, лук), в которых двигательная активность спортсменов жестко лимитирована условиями поражения цели.



5 группа - абстрактно-игровые виды спорта, исход состязания в которых в решающей мере определяется не двигательной активностью спортсмена, а абстрактно-логическим обыгрыванием соперника (шашки, шахматы и др.).

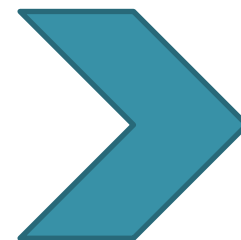


Классификация по способу определения соревновательного результата В.С. Келлер, 1986

1 группа - виды спорта с метрически измеряемыми результатами (основными единицами физических величин в СИ в области спорта являются единицы длины метр (м); массы килограмм (кг); времени секунда (с)). К этой группе относятся плавание, тяжелая атлетика, велосипедный, стрелковый спорт, виды легкой атлетики и др.



2 группа - виды спорта, в которых спортивный результат оценивается в баллах в зависимости от красоты, сложности, точности и эффективности выполнения соревновательных программ (спортивная и художественная гимнастика, акробатика, прыжки в воду, фигурное катание на коньках, синхронное плавание), а также виды спорта, в которых оценка носит смешанный характер (прыжки на лыжах с трамплина и др.).



3 группа - спортивные игры и единоборства, т.е. виды спорта, в которых лимитируется время соревновательной борьбы (футбол, хоккей, баскетбол и др.), конечный результат (волейбол, теннис и др.) или характер ведения борьбы, когда победа может быть достигнута до истечения обусловленного правилами времени (нокаут в боксе, «чистая» победа в борьбе и др.).

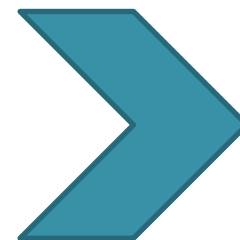


4 группа - комплексные виды спорта, для которых характерны комплексное взаимодействие и влияние на конечный результат каждого из включенных в комплекс видов деятельности (легкоатлетические десятиборье и семиборье, современное пятиборье, биатлон, лыжное двоеборье, горнолыжное двоеборье и др.).



Классификация по особенностям организации движений спортсмена и преимущественно роли тех или иных функциональных систем организма в обеспечении их рабочего эффекта (В.С. Фарфель, 1969; Ю.В. Верхошанский, 1985)

1 группа - ациклические виды спорта, преимущественная роль в которых принадлежит совершенствованию двигательного аппарата в направлении тонкой регуляции движений и способности к выполнению рабочих усилий большой мощности (тяжелая атлетика, легкоатлетические метания и др.).



2 группа - циклические (главным образом субмаксимальной и умеренной мощности) виды спорта, достижения в которых кислородного обеспечения мышечной работы (бег на средние и длинные дистанции в легкой атлетике и др.).



3 группа - комбинированные виды спорта (комплексные), для которых характерна высокая вариативность двигательных действий в условиях компенсированного утомления и переменной интенсивности работы. Это в основном спортивные игры и единоборства.



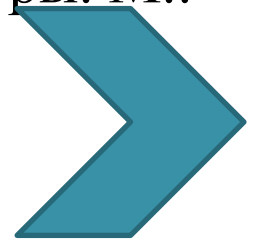
Основные предпосылки в выборе занятий видом спорта

1. Уровень здоровья и физического развития.
2. Биологическая предрасположенность к тому или иному виду спорта.
3. Интерес к занятиям данным видом спорта.
4. Социальное положение семьи и материальные затраты.
5. Место проведения тренировок.
6. Травмоопасность вида спорта.



Список литературы

- Захаров, Е.Н., Карасёв А.В., Сафонов А.А. Энциклопедия физической подготовки. - М.: Лепсос, 2011. - 368 с.
- Иващенко, Д.И. Формирование двигательных навыков юного спортсмена. - М.: Физкультура и спорт, 2011. - 212с.
- Мазниченко, В.Д. Теория и методика физического воспитания. Учебник для институтов физ. культуры / Под общ. ред. Л. Матвеева и А. Новикова. - 2-е испр. и допол. изд. в 2 томах. - М.: Физкультура и спорт, 2006.
- Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник/Л.П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, СпортАкадем-Пресс, 2008. - 544 с.
- Матвеев, Л., Меерсон Ф. Принципы теории тренировки и современные положения теории адаптации к физическим нагрузкам // Очерки по теории физической культуры. М.: Физкультура и спорт, 2010.





Спасибо за внимание