

**Здоровьесберегающие
технологии – реальный фактор
сохранения и укрепления
здоровья учащихся
в образовательном процессе**





Меры по созданию условий сохранения и укрепления здоровья учащихся в образовательном процессе

1. *Организация адаптивного образовательного процесса на основе технологии модульного обучения.*
2. *Освоение и реализация современных педагогических технологий.*
3. *Создание системы воспитательной работы.*
4. *Повышение двигательной активности учащихся.*
5. *Осуществление дифференцированного подхода (с учетом пола) и уровневой дифференциации при обучении учащихся на уроках физкультуры.*
6. *Изучение физиологического состояния школьников.*
7. *Проведение профилактических мероприятий для детей с ослабленным здоровьем.*
8. *Проведение мероприятий по социально-психологической реабилитации подростков.*
9. *Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.*

Режим 2015-2016 учебного года 1 класс

Первое полугодие.

1 период

1 сентября-5 октября (5 недель)

Каникулы 6 октября-12 октября
(7 дней)

2 период

13 октября-16 ноября (5 недель)

Каникулы 17 ноября-23 ноября
(7 дней)

3 период

24 ноября-31 декабря (5.5 недель)

Каникулы 1 января-8 января
(8 дней)

Второе полугодие.

4 период

9 января-1 февраля (3,5 недель)

Каникулы 2 февраля-8 февраля
(7 дней)

9 февраля-22 февраля (2 недели)

Каникулы 23 февраля- 29 февраля
(7 дней)

5 период

1 марта-11 апреля (6 недель)

Каникулы 12 апреля-18 апреля
(7 дней)

6 период

19 апреля-31 мая (6 недель)

Каникулы 1 июня-31 августа

Продолжительность учебного года

Недель: 33

Дней: 196

Продолжительность каникул: 43 дня

Режим 2003-2004 учебного года 5-11 классы

Первое полугодие

1 период

сентября-5 октября (5 недель)

Каникулы 6 октября-12 октября
(7 дней)

2 период

13 октября-16 ноября (5 недель)

Каникулы 17 ноября-23 ноября
(7 дней)

3 период

24 ноября-31 декабря (5.5 недель)

Каникулы 1 января-8 января
(8 дней)

Второе полугодие

4 период

9 января-22 февраля (6.5 недель)

Каникулы 23 февраля-29 февраля
(7 дней)

5 период

1 марта-11 апреля (6 недель)

Каникулы 12 апреля-18 апреля
(7 дней)

6 период

19 апреля-31 мая (6 недель)

Каникулы 1 июня-31 августа

Продолжительность учебного года

Недель: 34 Дней: 202 Продолжительность каникул: 36 дней

Образовательная модель школы

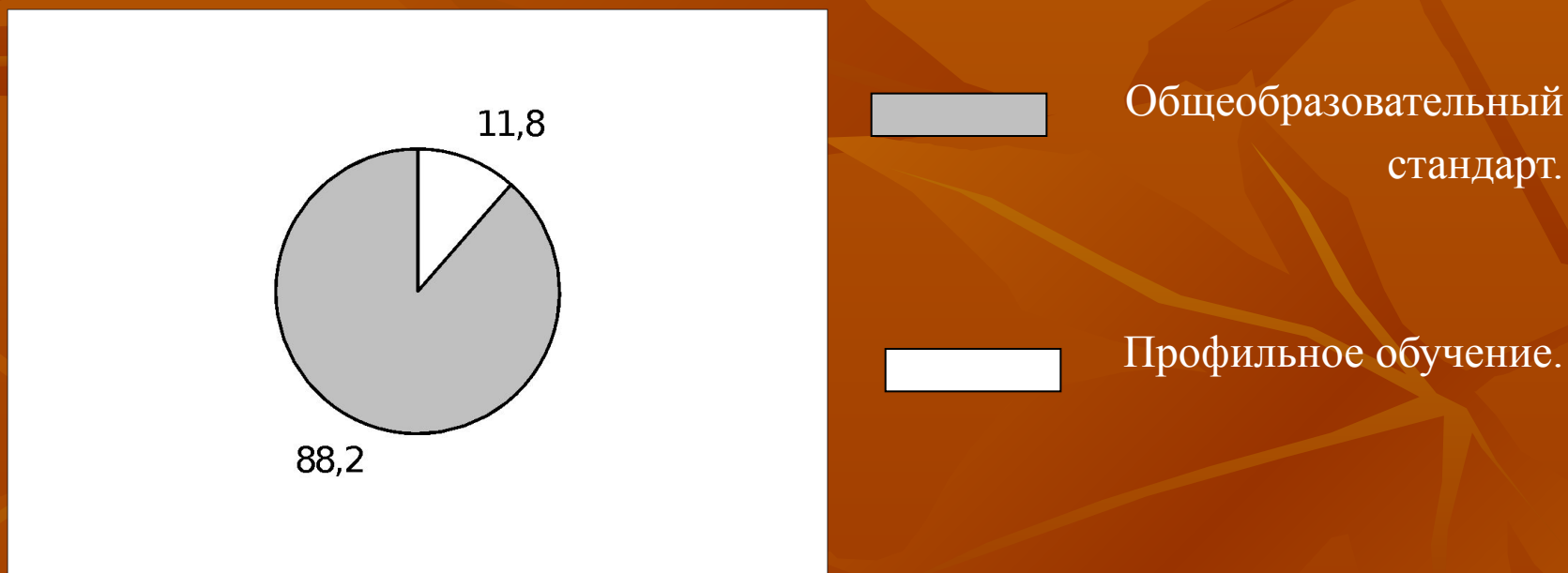
ОСНОВНАЯ ШКОЛА:

АДАПТАЦИОННЫЕ
(5-е КЛАССЫ);
ЦИКЛОПОТОЧНЫЕ
(7-е-9-е КЛАССЫ);
КЛАССЫ С ПРЕПОДАВАНИЕМ
УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ПО МОДУЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ;
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
(5-9 КЛАССЫ).

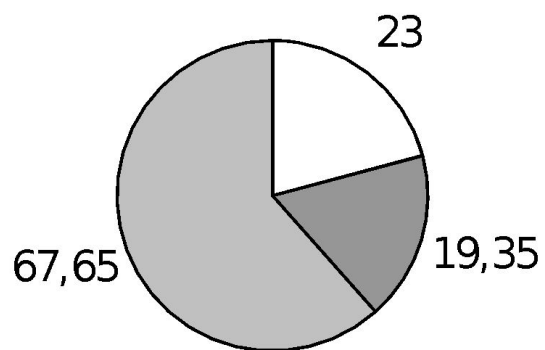
СРЕДНЯЯ ШКОЛА:

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
(10-11 КЛАССЫ);
ПРОФИЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИН
ЕСТЕСТВЕННО -
МАТЕМАТИЧЕСКОГО И
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
(10-11 КЛАССЫ);
КЛАССЫ С ПРЕПОДАВАНИЕМ
УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ПО МОДУЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ;

Динамика формирования структуры школы. Количество классов по образовательным направлениям 1996 – 1997 учебный год



1999 – 2000 учебный год



Общеобразовательный
стандарт

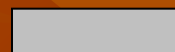
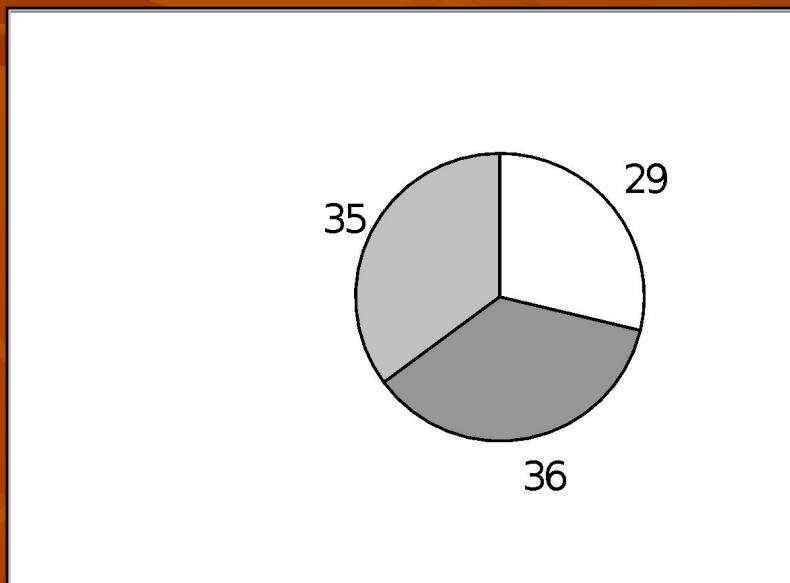


Профильное обучение



Цикло-поточное
обучение

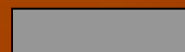
2002 – 2003 учебный год



Общеобразовательный
стандарт

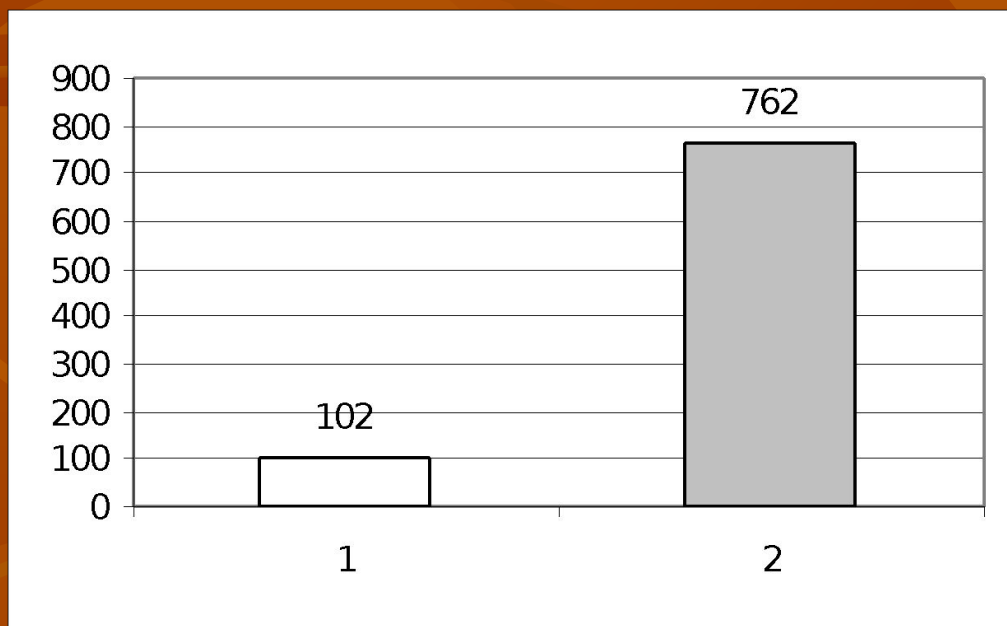


Профильное обучение



Цикло-поточное
обучение

Количество учащихся в образовательных направлениях 1996 – 1997 учебный год

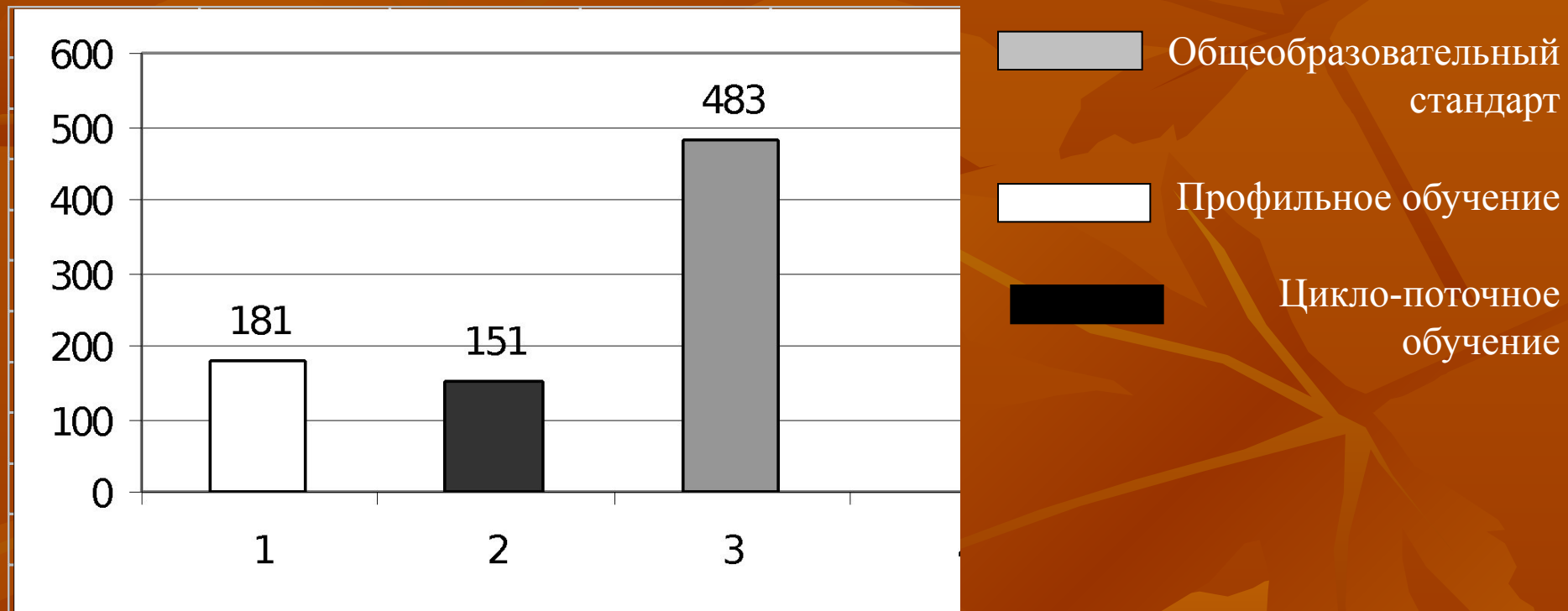


Общеобразовательный
стандарт

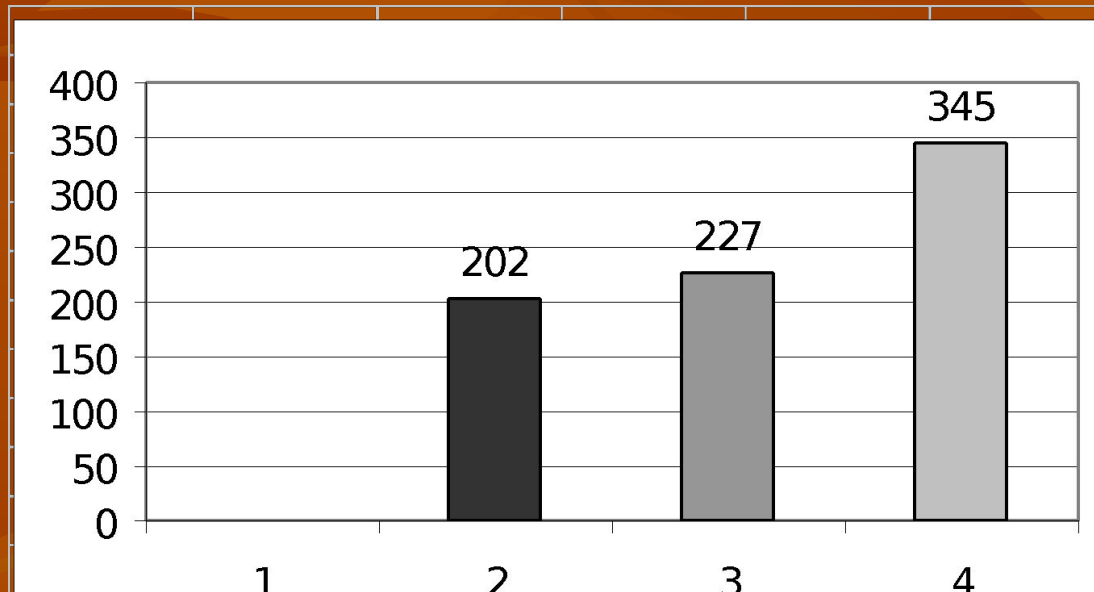


Профильное обучение

1999 – 2000 учебный год



2002 – 2003 учебный год



- Общеобразовательный стандарт
- Профильное обучение
- Цикло-поточное обучение

География ХМАО

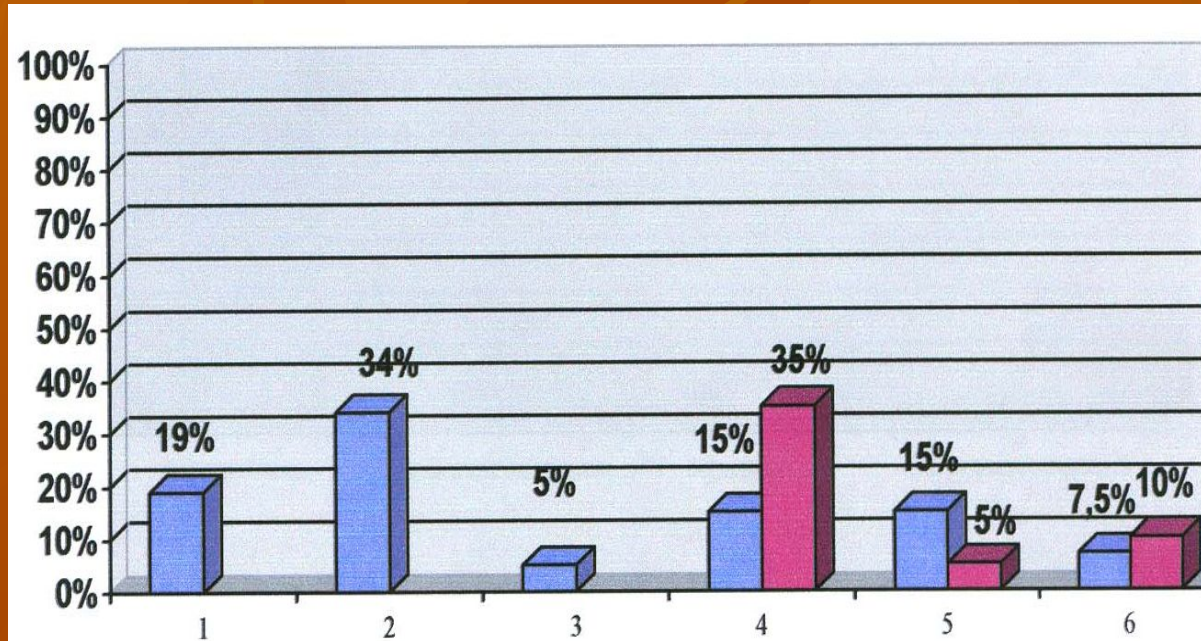
Граждановедение

Мировая художественная культура

Основы информатики и вычислительной техники

Физическая культура

Реализация педагогических технологий в образовательном процессе

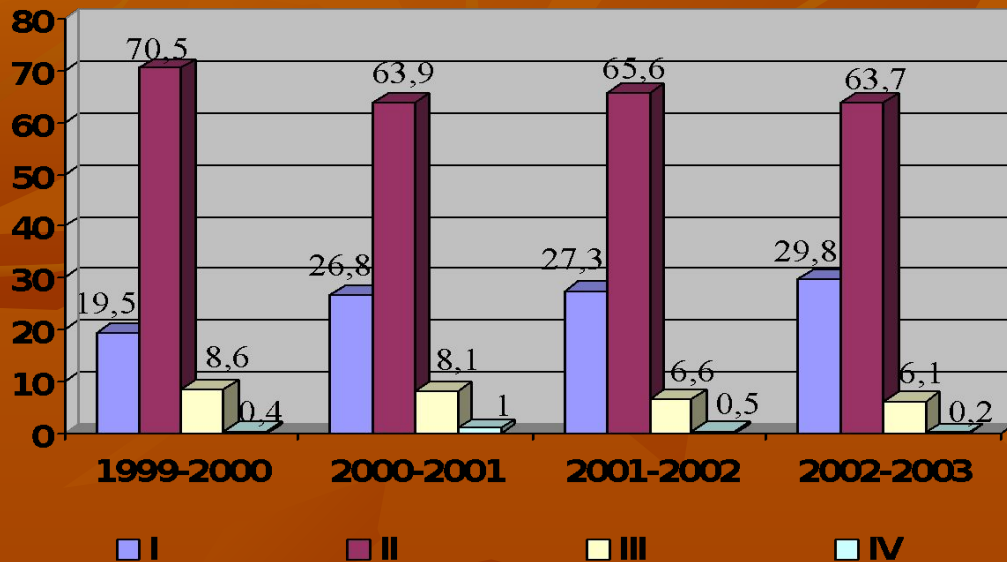


1. Работают по традиционной системе обучения – 19%
2. Технологию развивающего обучения реализуют – 34%
3. КСО чистую технологию реализуют – 5%
4. Технологию уровневой дифференциации апробируют – 35%
реализуют – 15%
5. Технологию модульного обучения апробируют – 5% реализуют – 15%
6. Метод проектной деятельности апробируют – 10% реализуют – 7,5%

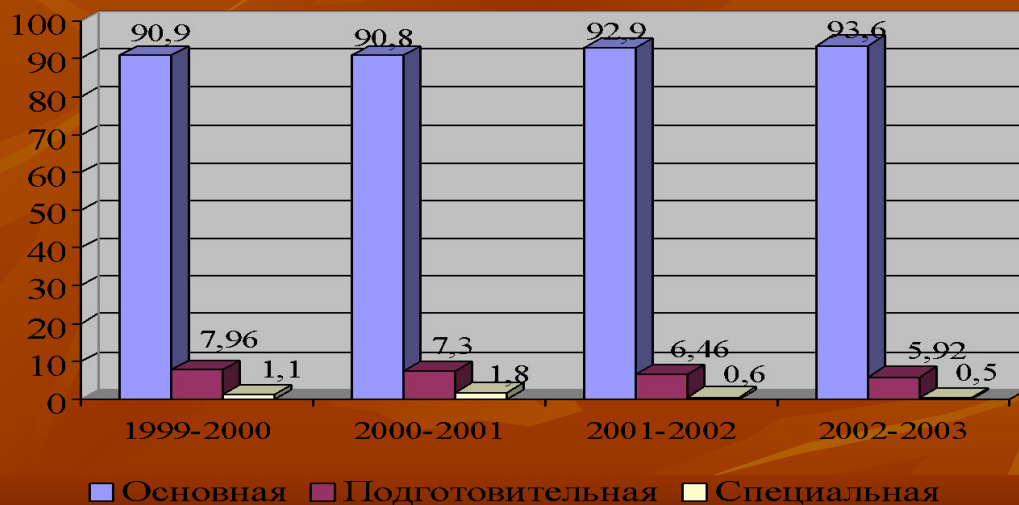
Результаты реализации целевого проекта «Здоровье».

Компоненты проекта	Уровни оценки в %			
	Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый
1. Наличие нормативно-правовой базы.	В наличии все компоненты системы 100%			
2. Наличие системы диагностики здоровья.				
3. Организация оптимального с валеологической точки зрения режима обучения и воспитания.	В наличии значительная часть компонентов системы 95%	В наличии часть компонентов 80%		
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы.	В наличии значительная часть компонентов системы 90%			
5. Состояние материальной базы и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья.		В наличии часть компонентов системы 75%		

Динамика физического состояния учащихся по результатам медицинского осмотра

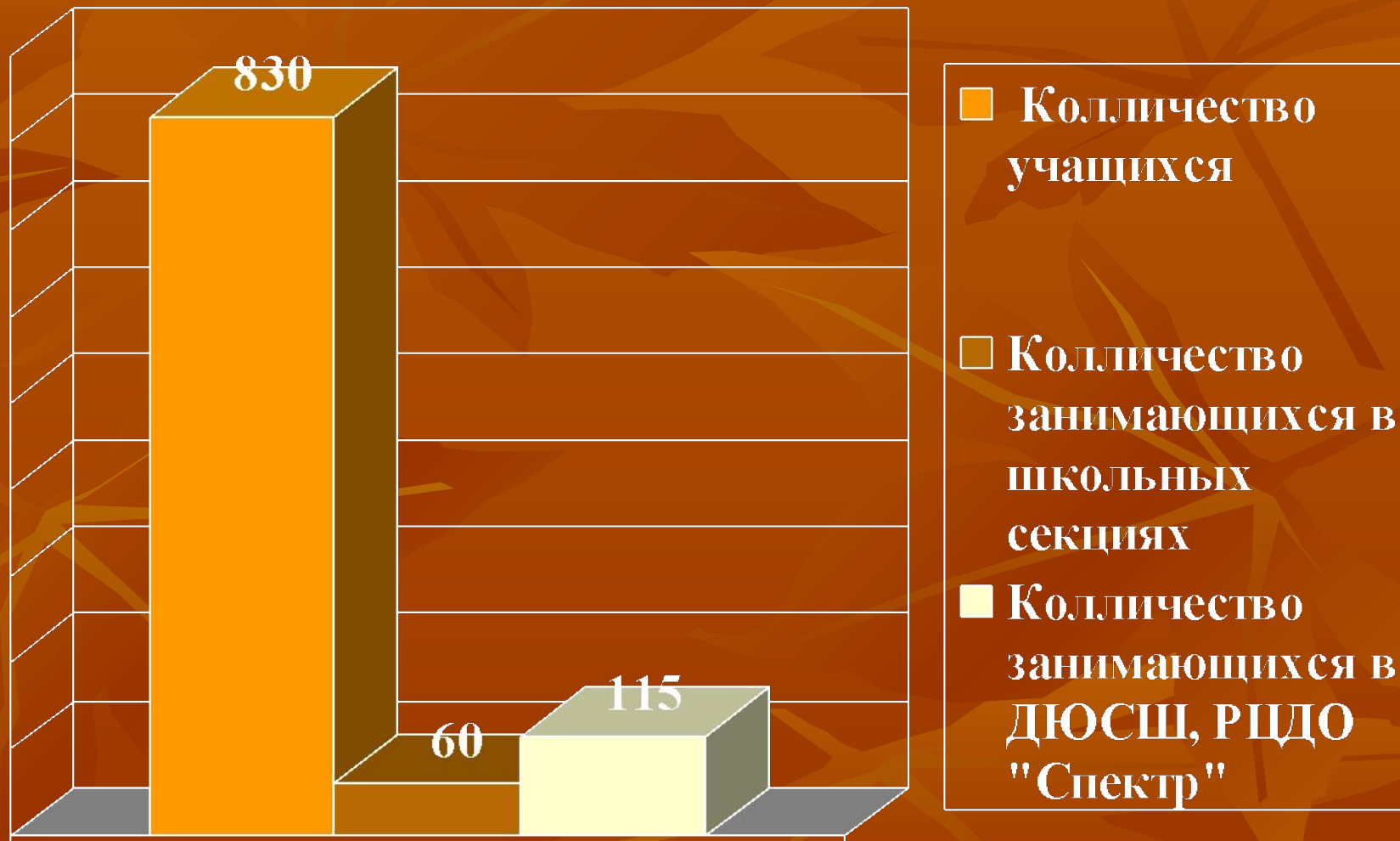


Группы здоровья

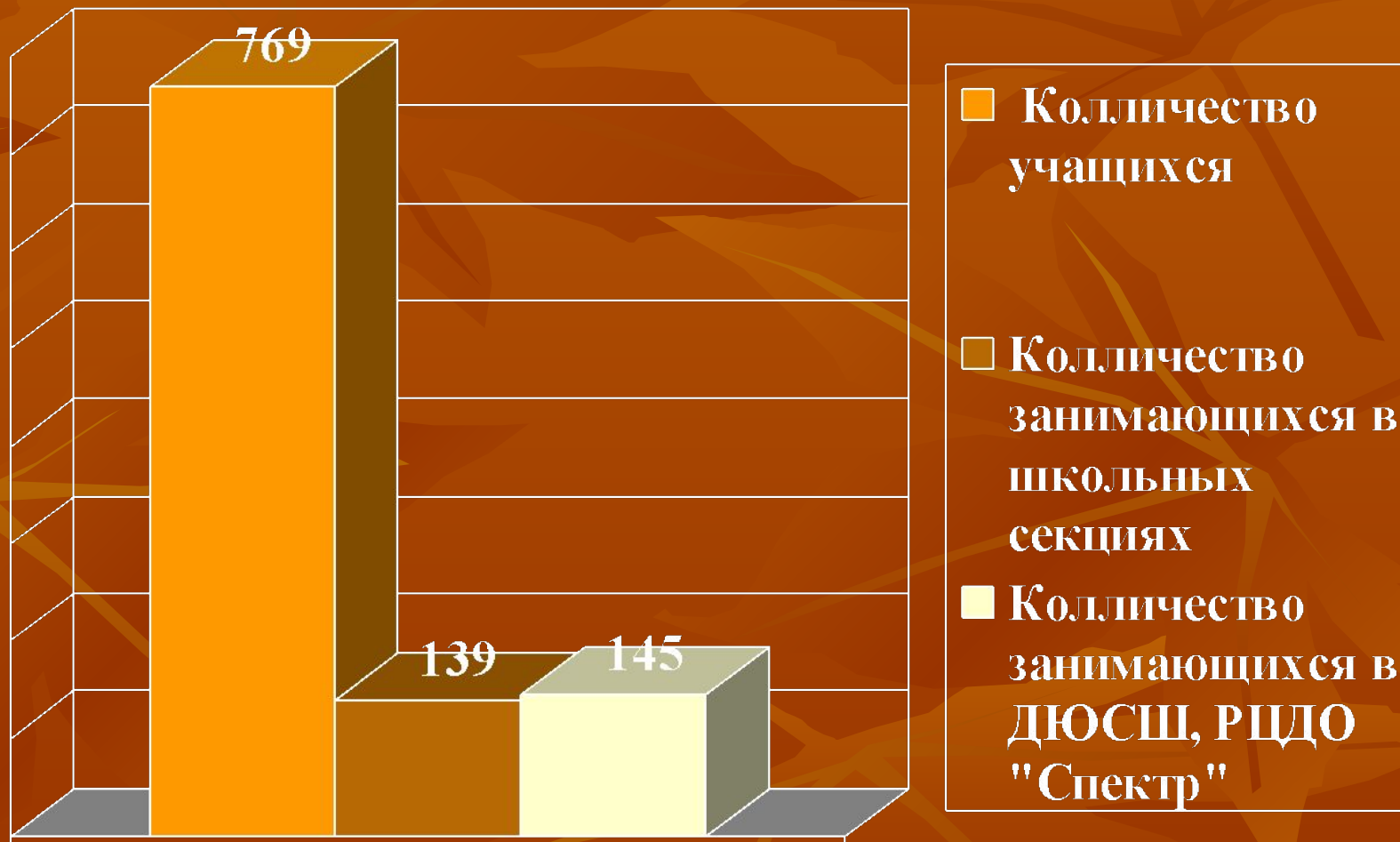


Физкультурные группы

**Охват учащихся
физкультурно-оздоровительной работой.
2001 – 2002 учебный год.**



Охват учащихся физкультурно-оздоровительной работой. 2001 – 2002 учебный год.



Охват учащихся физкультурно-оздоровительной работой. 2003 – 2004 учебный год.

