



# Игры на лыжах

Работу выполнила ученица 9В  
класса

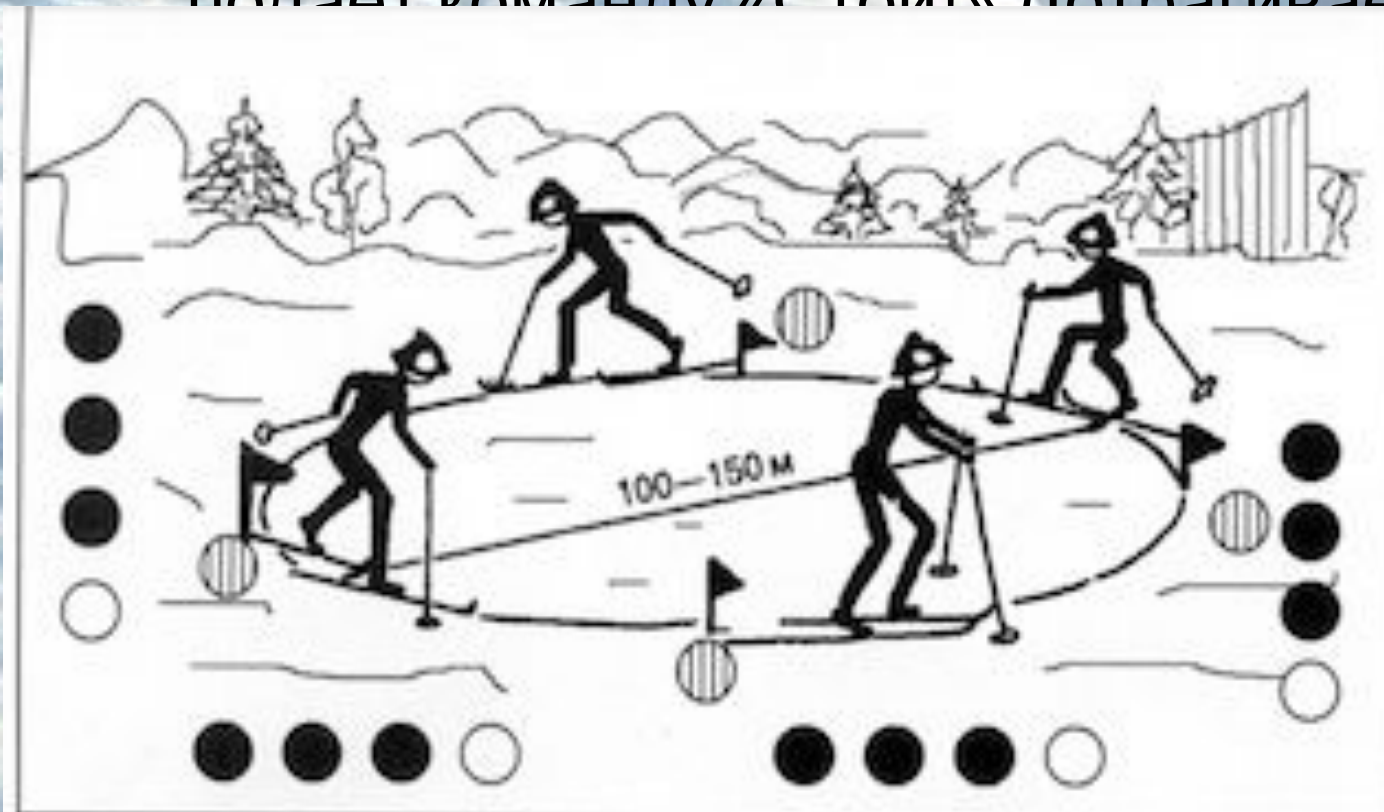
МБОУ СОШ №10  
Павлова Валерия.

# Игра “Занять место” (начальная школа)

- Играющие передвигаются на лыжах в 1,5 – 2 м друг за другом по замкнутому кругу. Водящий идёт за кругом в противоположную сторону, подаёт команду «Стоять!». Потрагивается до

жует  
ту все  
й водящим,  
авлении.  
е место. Не  
гановится

цать



# Игра “Нападение акулы” (начальная школа)

- Игра проводится на ограниченной



площадке. Из числа победителей сильных  
«акула» (водящий).  
«рыбки») снимают  
«рыбки» и  
«акула» начинает  
«акула»,  
берёт свои  
«рыбу». Игра  
от последнюю  
кно только

# Игра “Охотники и утки на лыжах” (средняя школа)

- Содержание. Игра проводится на ограниченной площадке, за пределы которой выезжать нельзя. Выбирается несколько охотников, остальные – утки. По сигналу утки «разлетаются» по площадке. По второму сигналу – охотники выходят на «охоту». У одного игрока в руках мяч. Бросать его можно только с места. Другой игрок подъезжает к отскочившему мячу и с этого места бросает мяч. Игра продолжается до тех пор, пока не «перестреляют» всех уток. Осаленная утка уходит за пределы площадки.

# Игра “Кто дальше” (средняя школа)

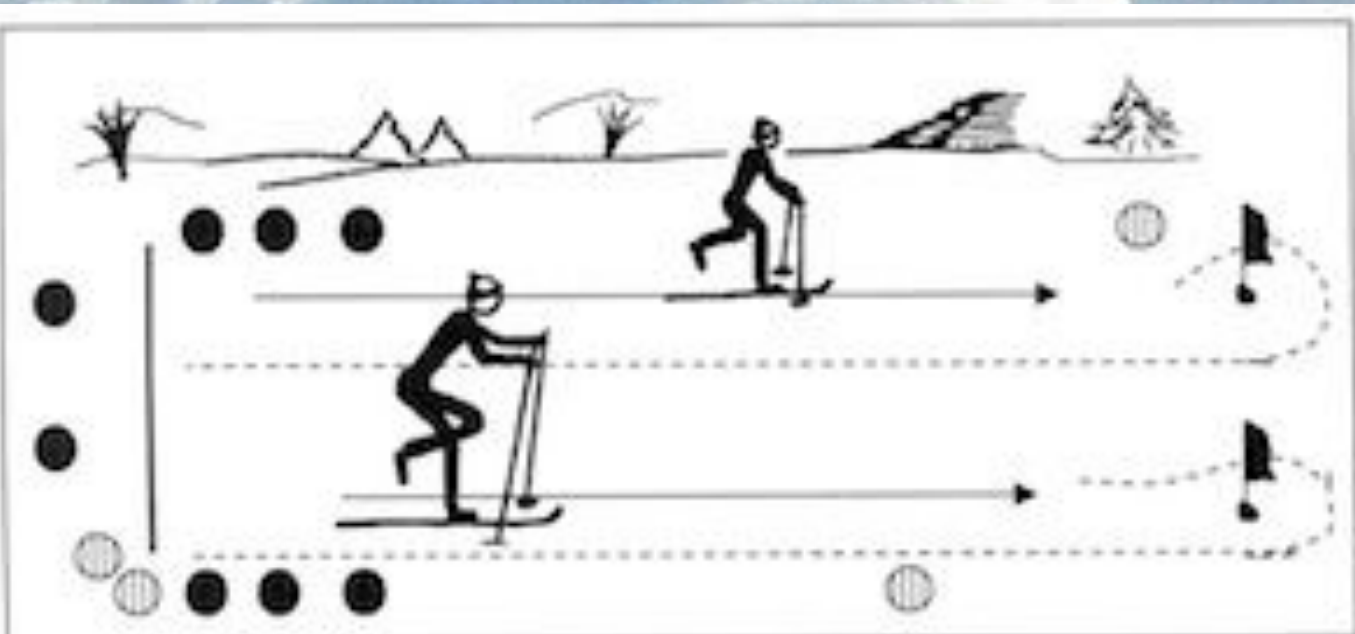
- Оборудование. Четыре малых мяча, лыжи у каждого игрока.
- Описание. Дети выстраиваются в четыре колонны



янии  
мний. У  
ках  
ячи на  
ет.  
в конец  
ьшее  
юю

# Игра “На одной лыже” (средняя школа)

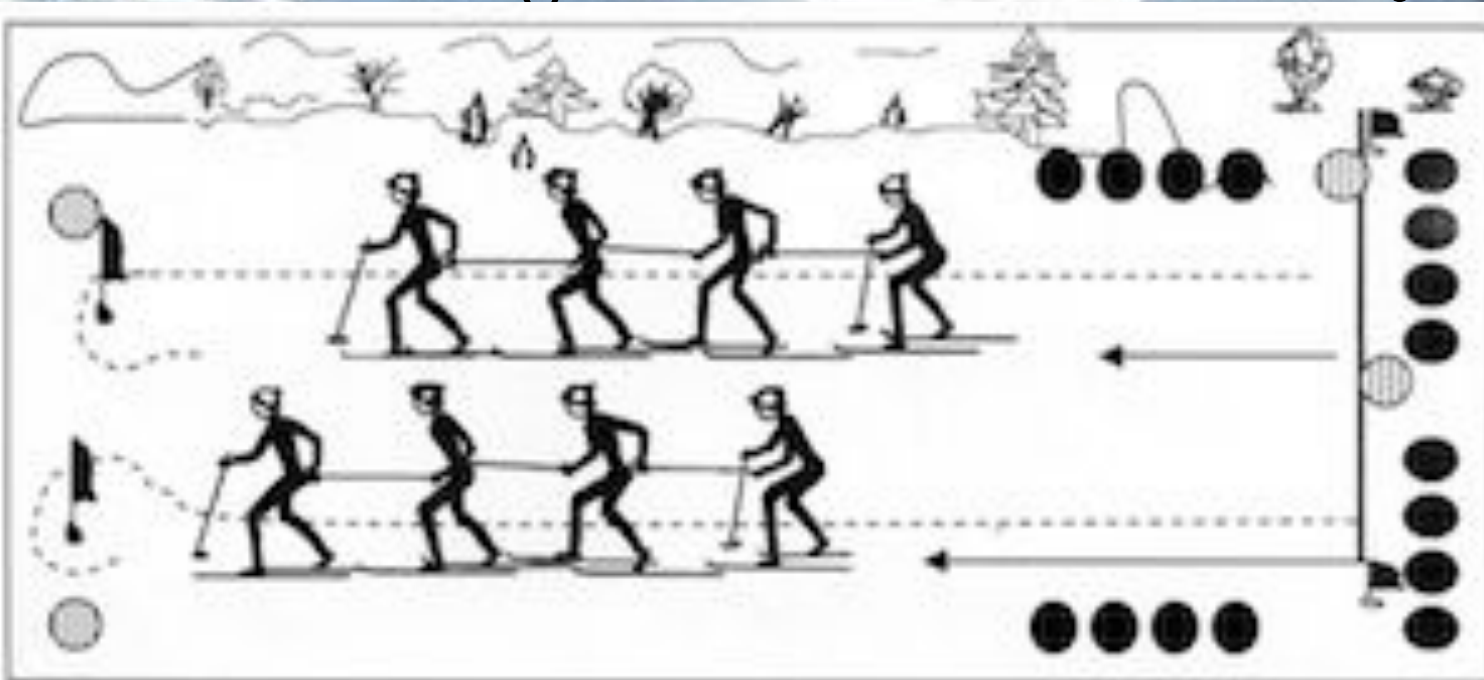
- Оборудование. Лыжа и пара лыжных палок у каждого участника игры.
- Описание. В игре принимают участие 4-5 человек. Они идут 15-20 м на одной



о придет

# Игра “Гусеница” (средняя и старшая школа)

- Оборудование. Лыжи и лыжная палка у каждого участника игры.
- Описание. На площадке отмечаются линии старта и фи-ниша. Расстояние между ними 20-25 м. Играющие делятся на группы (по 6-8 человек в каждой) и выстраиваются у линии старта в колонны



плке,

ся к

т первой.

# Игра “Пустое место” (старшая и средняя школа)

- Оборудование: Пыжи без пыжиков по одному каждому

