

Мониторинг  
состояния физического здоровья  
населения, физического развития  
детей, подростков и молодежи в  
образовательных учреждениях  
ХМАО-Югры

**Мониторинг — процесс наблюдения за объектом, оценивание его состояния, осуществление контроля за характером происходящих событий, предупреждение негативных тенденций развития.**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ В РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Принят

Государственной Думой

16 ноября 2007 года

Одобен Советом Федерации

23 ноября 2007 года

(в ред. Федеральных законов от 23.07.2008 N 160-ФЗ,  
от 25.12.2008 N 281-ФЗ, от 07.05.2009 N 82-ФЗ,  
от 18.07.2009 N 175-ФЗ, от 25.11.2009 N 276-ФЗ,  
от 07.05.2010 N 82-ФЗ, от 27.07.2010 N 196-ФЗ,  
от 29.11.2010 N 321-ФЗ, от 23.02.2011 N 20-ФЗ,  
от 21.04.2011 N 76-ФЗ,

с изм., внесенными Федеральными законами  
от 17.12.2009 N 313-ФЗ, от 13.12.2010 N 358-ФЗ)

**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА - ЮГРЫ  
(Тюменская область)  
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**от 27 июля 2007 г. № 315-рп г. Ханты-Мансийск**

**О разработке положения о системе  
мониторинга состояния  
физического здоровья населения, физического  
развития детей,  
подростков и молодежи в образовательных  
учреждениях  
Ханты-Мансийского автономного округа -  
Югры**

**ПРАВИТЕЛЬСТВО  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА -  
ЮГРЫ**

**(Тюменская область)**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от 16 ноября 2007 г. № 276-п г. Ханты-Мансийск**

**Об утверждении Положения о системе мониторинга  
состояния**

**физического здоровья населения, физического развития  
детей,**

**подростков и молодежи в образовательных учреждениях  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**



# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Ханты-Мансийский автономный округ – ЮГРА  
(Тюменская область)

Департамент физической  
культуры и спорта  
Ханты-Мансийского  
автономного округа -  
Югры

Департамент  
образования и  
молодежной политики  
Ханты-Мансийского  
автономного округа –  
Югры

Департамент  
здравоохранения  
Ханты-Мансийского  
автономного округа –  
Югры

## ПРИКАЗ

№198 от 11.10.2011г.

№825 от 10.10.2011г.

№559 от 10.10.2011г.

**«О проведении мониторинга состояния физического здоровья населения,  
физического развития детей, подростков и молодежи в образовательных  
учреждениях  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»**

Концептуальная модель системы мониторинга состояния физического здоровья детей, подростков, молодежи базируется на характеристике основных составляющих: целевая направленность, объект, предмет, состав показателей, периодичность получения информации

**Цель** мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков, молодежи:

получение информации, необходимой  
для принятия обоснованных управленческих  
решений

по укреплению здоровья населения

# Задачи:

- а) выявление причинно-следственных связей между состоянием физического здоровья, физического развития детей, подростков и молодежи;
- б) прогнозирование состояния физического здоровья , физического развития детей, подростков и молодежи;
- в) установление факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние физического здоровья населения;
- г) формирование окружного информационного фонда (в части информации о состоянии физического здоровья , физического развития детей, подростков и молодежи,

- д) определение неотложных и долгосрочных мероприятий по предупреждению и устранению негативных воздействий на физическое здоровье;
- е) подготовка решений по реализации мер, направленных на укрепление физического здоровья ;
- ж) информирование государственных органов, органов местного самоуправления, заинтересованных организаций, а также граждан о результатах, полученных в ходе мониторинга

**Принципы организации  
и проведения мониторинга  
в образовательном учреждении**

1. Оптимальность объема (полноты) получаемой информации.
2. Единство содержания и нормативных оснований мониторинга.
3. Надежность получаемой информации.
4. Систематичность проведения мониторинговых обследований.
5. Оперативность представления информации.

6. Доступность и простота форм представления информации субъектам процесса физического воспитания.
7. Обязательная педагогическая интерпретация и действенное использование информации.
8. Консолидация усилий .

Содержание мониторинга  
и нормативные основания  
оценки физической  
подготовленности

1. *Объективность* ТЕСТОВЫХ  
заданий

2. *Надежность* ТЕСТОВЫХ заданий

3. *Валидность*

## Существует три вида оценочных шкал:

- *сопоставительные,*
- *индивидуальные*
- *должные*

## Сопоставительные нормы

- Основаны на сравнении показанного результата или тесно связанного с ним показателя с аналогичными характеристиками группы людей, принадлежащих к одной и той же совокупности

# Индивидуальные нормы

- В основе индивидуальных норм лежит сравнение одного и того же человека в разных состояниях

# Должные нормы

- Основаны «на анализе того, что должен уметь делать человек, чтобы успешно справляться с задачами, которые перед ним ставит жизнь: труд, оборонная деятельность, быт, спорт и т.д.

(В.М.Зациорский)

# Методика тестирования

## *Цели и задачи тестирования*

**Цель тестирования** – педагогический мониторинг показателей здоровья учащихся, позволяющий ответить на вопрос: «Является ли организация учебного процесса в каждом классе, в школе, в любом другом образовательном учреждении содействующей здоровью учащихся?»»

# Тестирование показателей здоровья решает задачи:

- на уровне учащегося – обучения умениям и навыкам самоконтроля показателей здоровья, работе с приборами, замерам и расчетам, оценке и анализу полученных результатов;
- на уровне учащегося, класса школы - первичной диагностики физического развития, определения уровней физического и функциональной подготовленности и их рейтинговых значений;
- на уровне администрации учебного заведения - принятие обоснованных управленческих решений по корректировке учебного процесса в школе за счет разработки оптимальной методики преподавания предметов.

# Условия проведения тестирования

1. Тестирование проводится на открытой спортплощадке, стадионе, в спортзале или любом другом помещении.
2. Тестовые упражнения и измерения должны быть хорошо освоены.
3. Во время тестирования необходимо следить за порядком и техникой безопасности.
4. Начинать тестирование желательно утром, когда организм ученика не утомлен, находится в покое (для замеров ЧСС, АД и др.).

5. Упражнения с нагрузкой выполняется после легкой разминки, когда организм разогрет, тонус мышц повышен, системы дыхания и кровообращения активно работают.
6. Способы выполнения тестовых упражнений и замеров строго регламентированы.
7. Учащиеся подготовительной и специальной групп выполняют те тестовые контрольные упражнения, которые им по силам и разрешены врачом. Замеры показателей физического развития и функциональной подготовленности в покое для них обязательны.

8. Тестирование проводится в течение двух недель. Столько же времени отводится на подготовку исходной фактической информации.

9. Каждый столбец протокола тестирования может быть занесен в такой же последовательности в рабочий журнал учителя ФК, заполняется четким почерком, в указанной размерности, что необходимо для последующей компьютерной обработки.

# Измерение показателей физического развития

Наименование показателя	Единицы измерения	Точность
Рост стоя	см	1 см
Масса тела	кг	50 гр
Жизненная ёмкость лёгких (Жел)	см <sup>3</sup>	1 см <sup>3</sup>
Динамометрия кистевая		
- сила кисти (левая)	кг	
- сила кисти (правая)	кг	

# Длина тела

Оборудование: ростомер, при его отсутствии на стену укрепите мерную ленту или сантиметровую ленту так, чтобы отметка «0» находилась на уровне 100 см от уровня пола. Вместо ползунка ростомера можно использовать угольник.

## Методика:

измерение лучше всего проводить в утренние часы, к вечеру рост человека, как правило, уменьшается под влиянием гравитации. Обследуемый человек устанавливается без обуви на площадку ростомера так, чтобы линейки ростомера касались: пятки, крестец, позвоночник в грудном отделе. Голова должна быть установлена в такое положение, чтобы наружный край глаза находился на одной высоте (уровне) со слуховым проходом. Опустите, не оказывая сильного давления, ползунок ростомера на голову обследуемого. Точность измерения до 1 см.

# Масса тела

Оборудование: весы медицинские, при отсутствии вполне могут быть заменены бытовыми напольными весами.

Методика: измерение лучше всего проводить в утренние часы, после утренних гигиенических процедур, до приема пищи. Обследуемый человек устанавливается в легкой одежде без обуви на центральную часть площадки весов. Во время измерения важно, чтобы обследуемый человек сохранял неподвижность. Точность измерения до 50 грамм.

## Жизненная емкость легких (ЖЕЛ)

**Оборудование:** спирометр сухой

**Методика:** наденьте мундштук на приемный раструб спирометра (валик на мундштуке должен быть обращен к обследуемому человеку). Установите на шкале спирометра «0». Для этого поверните на необходимый угол край шкалы. Нос обследуемого человека зажимают либо специальным зажимом. Либо он легко зажимает ноздри пальцами своей свободной от спирометра руки. Обследуемый берет рукой спирометр таким образом, чтобы пальцы не перекрывали отверстия, через которые будет выходить воздух.

Далее обследуемому человеку следует выполнить максимально глубокий вдох, плотно обхватить мундштук спирометра губами, затем сделать выдох максимальной глубины через спирометр. Выдох должен делаться за 4 – 6 секунд, не быстрее! Сделать паузу 30 – 60 секунд до следующей попытки.

Запишите результат, установите шкалу спирометра на «0». Обследуемый делает 3 попытки, в протокол вносится лучший результат, который надо выразить в кубических сантиметрах.

# Динамометрия кистевая (определение силы кисти)

## **Оборудование:**

динамометр кистевой ДК-25 или ДК-50

**Методика:** сбросьте показания динамометра до «0». Обследуемый берет динамометр так, чтобы пальцы кисти располагались на подвижной площадке. Руку вытягивает в сторону и выпрямляет в локтевом суставе. Плавно наращивая усилие, сжимает динамометр с максимально возможной силой. Следует выполнить 3 попытки с интервалом не менее 30 секунд. В протоколе фиксируют лучший результат. Затем проводят измерения силы для другой руки.

# Измерение показателей здоровья

Наименование показателя	Единицы измерения	Точность
Частота заболеваний	сколько раз в болел ученик	Сентябрь- Декабрь; Январь-май
Число пропущенных по болезни дней	Число пропущенных по болезни дней	Сентябрь- Декабрь; Январь-май
Группа здоровья	3 значения на выбор: Основная (код 1) Подготовительная (код 2) Специальная (код 3)	-

## Частота заболеваний

Определить, сколько раз болел ученик за период:

-с сентября по декабрь

-с января по май

Случай заболевания выглядит как пропуск всех предметов в течение дня. Следует подсчитать, сколько периодов пропусков было у ученика за 2 периода. Результат выражается в количестве случаев болезни.

### **Число пропущенных по болезни дней**

Можно узнать в журнале класса. Случай заболевания выглядит как пропуск всех предметов в течение дня. Следует суммировать пропущенные дни за данный период.

## Группа здоровья

Можно узнать в журнале класса. Для занятия физическим воспитанием устанавливается одна из трех групп: основная, подготовительная, специальная. В базу данных следует внести код, соответствующий группе здоровья конкретного ученика.

Группа здоровья	Код для внесения в карту
Основная	1
Подготовительная	2
Специальная	3

# Измерение функциональных показателей

Наименование показателя	Единицы измерения	Точность
Артериальное давление (Систолическое)	мм рт. ст.	1 мм рт. ст.
Артериальное давление (Диастолическое)	мм рт. ст.	1 мм рт. ст.
ЧСС покоя	Число сердечных сокращений за минуту	-

# Определение артериального давления

Принято измерять два вида артериального давления: систолическое и диастолическое.

Важные методические моменты:

- 1.** за 30 минут перед измерением следует исключить прием пищи, физическую нагрузку и действие холода.
- 2.** перед измерением давления обследуемый отдыхает 3 – 5 минут в положении сидя.

3. туловище обследуемого должно опираться на спинку стула, чтобы избежать напряжения мышц туловища.
4. тонометр должен быть на уровне сердца обследуемого (непосредственно над уровнем локтевого сгиба).
5. во время измерения не допустимо шевелить рукой, делать резкие движения иными частями тела, разговаривать.

# Определение ЧСС покоя

Пальпаторно (на ощупь) ЧСС определяют на запястье, у основания большого пальца, там, где 2 – 3 кожных складки пересекают ложбинку, образованную снаружи костью, и внутри – сухожилием.

Сюда легко накладывают подушечки (не кончики!) безымянного, среднего и указательного пальцев. Колебания лучевой артерии подсчитывают 15 секунд. Полученное число умножают на 4 для того, чтобы получить частоту сердечных сокращений за 1 минуту.

# Измерение параметров физической подготовленности

Наименование показателя	Единицы измерения	Точность
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа(девушки)	Кол-во	-
Подтягивание на высокой перекладине(юноши)	Кол-во	-
Поднимание туловища из положения лежа на спине, за 30 сек	см	
Прыжок в длину с места	см	
Челночный бег (3*10 м )	Время,сек	1 сек (с округлением в большую сторону)
Бег 30м	Время,сек	1 сек (с округлением в большую сторону)
Бег 1000м	Время,сек.	1 сек (с округлением в большую сторону)
Наклон туловища вперед сидя	Кол-во	

# Тест сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (девушки)

**Исходное положение: упор лёжа , голова, туловище, бедра составляю прямую линию. Сгибание рук выполняется до уровня 10 см от груди до пола, не нарушая прямой линии тела, а разгибание - до полного выпрямления рук, при сохранении прямой линии «голова – туловище – бёдра». Дается одна попытка. Фиксируется количество отжиманий от пола при условии правильного выполнения теста в произвольном темпе**

**Девушки выполняют тест с 1 по 11 класс, юноши - с 1 по 4 класс**

# Тест подтягивание в висе на перекладине (юноши)

- **Исходное положение: вис на перекладине, хват сверху. Сгибание рук выполняется до касания подбородком перекладины, а разгибание - до полного выпрямления рук, при сохранении прямой линии «голова – туловище – ноги».**
- **Юноши выполняют тест с 5 по 11 класс.**

# Поднимание туловища из положения «лежа на спине».

Исходное положение: руки за головой, пальцы в замок, ноги согнуты в коленях, ступни закреплены. Фиксируется количество выполненных упражнений до касания локтями коленей в одной попытке за 30 секунд.

# Тест прыжок в длину с места

- **Исходное положение: стать носками к стартовой черте, приготовиться к прыжку. Прыжок выполняется двумя ногами с махом руками. Длина прыжка с трех попыток измеряется с точностью до 1см от стартовой линии до пятки ноги, оказавшейся сзади. Измерение проводится с помощью рулетки.**

# Тест челночный бег 3x10 м (координационный бег)

- Бег осуществляется трехкратно между двумя линиями, зафиксированными на расстоянии 10 метров друг от друга. По команде на «Старт», учащийся занимает неподвижное положение за линией старта, на стартовой линии располагается конус, либо другой легкий предмет. По команде «Марш», учащийся должен взять конус любой рукой и начать движение. Достигнув промежуточной линии, необходимо, заступив ногой за линию, при этом следует коснуться конусом промежуточной линии (на 10м и 20м). Далее, бег выполняется в противоположном направлении. При достижении финишной линии необходимо установить неподвижно конус.

# Тест бег 30 м с высокого старта

**Бег выполняется с высокого старта по команде «на старт – марш».**

**Время фиксируется в секундах и десятых долях секунды. Сотые доли секунды округляются в сторону увеличения. Например, зафиксировали на хронометре – 4,51 - запишем в протокол - 4,6. Время участника фиксируется на один хронометр.**

# Выносливость

## Тест бег на 1000 м с высокого старта

Бег выполняется с высокого старта по команде «на старт – марш». На дистанции при необходимости возможен переход на ходьбу (спортивную и обычную). Время фиксируется в минутах и секундах. Время округляется в сторону увеличения.

# Тест наклон туловища вперед (гибкость)

- Гибкость определяется в исходном положении сидя при наклоне туловища вперед (ноги прямые). На полу возле пятки наносится метка мелом. Линейкой с точностью до 1 см измеряется положение относительно метки кончиков пальцев рук, вытянутых вперед к ступням. Если пальцы далее метки, гибкость положительная (+), если ближе метки – отрицательная (-), если на уровне метки - (0). Выполняются три наклона вперед с постепенно увеличивающейся амплитудой, на четвертом регистрируется результат в течение 5 с.

# Обработка данных

Главная

Инструкции

О программе

## Модуль главного администратора



## Модуль администратора учебного заведения



## Модуль ввода анкетных данных



## Модуль статистики



# Главный администратор. Данные образовательных школ округа.

Округ, добавление, редактирование

Город в котором расположена школа, добавление, редактирование

Наименование школы , округа , добавление, редактирование

Доступ к классам, добавление, редактирование

Пользователи системы, назначение паролей, статуса:

- ✓ Доступ к модулю анкетных данных;
- ✓ Доступ к модулю главного администратора;
- ✓ Доступ к модулю статистики;
- ✓ Доступ к модулю администратора учебного заведения;

Справочники: группы здоровья , оценки физического развития  
дополнительные сведения, литеры классов.

Нормативы : параметры(наименование показателей); поле в базе; формула;  
возраст(0-любой); пол(0-М, 1-Ж,\*-любой); минимальное значение параметра;  
максимальное значение параметра; результат:

# Администратор общеобразовательной школы

Классы, добавляет администратор  
общеобразовательной школы

Доступ к классам

# Анкетные данные учащегося

<b>Класс</b>
<b>Фамилия</b>
<b>Имя</b>
<b>Отчество</b>
<b>Пол</b>
<b>Дата рождения</b>

# Статистические данные по обработке мониторинга

Статистика по показателям	описание
Сортировка по выбранному показателю	По убыванию По возрастанию
Выборка по показателям	Артериальное давление(сист)
	Артериальное давление(дист)
	Бег 1000, бег 30, бег 30*10
	Динамометрия кисти (Л , П )
	Масс
	Жизненная ёмкость лёгких (ЖЕЛ)
	ЧСС
	Рост
	Поднимание туловища из положения лежа на спине
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки)
	Прыжок в длину с места
	Подтягивания на высокой перекладине (юноши)
	Наклон туловища вперёд сидя из положения сидя
	Рост
	Медицинская группа

# Инструкция к выполнению



# РАБОТА С БАЗОЙ ДАННЫХ « МОНИТОРИНГ »

[На главную](#)

Классы

Пользователи

Доступ к классам

Справочники

## Доступ к классам

Тренер

Пользователь

Имеет доступ к классу

Выбор Тренер

Ханты - Мансийский АО->Ханты - Мансийск-> АУ СПО  
ЮКИОР->5А

Для добавления нажмите на  
кнопку:



## Классы

	Класс	Учебное заведение	Комментарий
<a href="#">Выбор</a>	5А	АУ СПО ЮКИОР	один ученик
<a href="#">Выбор</a>	6А	АУ СПО ЮКИОР	хоккей
<a href="#">Выбор</a>	5Б	АУ СПО ЮКИОР	
<a href="#">Выбор</a>	6А	АУ СПО ЮКИОР	
<a href="#">Выбор</a>	6Б	АУ СПО ЮКИОР	
<a href="#">Выбор</a>	7А	АУ СПО ЮКИОР	
<a href="#">Выбор</a>	7Б	АУ СПО ЮКИОР	
<a href="#">Выбор</a>	8А	АУ СПО ЮКИОР	
<a href="#">Выбор</a>	8Б	АУ СПО ЮКИОР	
<a href="#">Выбор</a>	9А	АУ СПО ЮКИОР	

123

Для добавления нажмите на кнопку:



## Справочники

- Группы здоровья
- Осанка
- Погодные условия
- Оценки физического развития
- Дополнительные сведения
- Этапы подготовки
- Разряды
- Виды спорта
- Страховые медицинские организации
- Литеры классов

## Литеры классов

Литера
<a href="#">Выбор А</a>
<a href="#">Выбор Б</a>
<a href="#">Выбор В</a>
<a href="#">Выбор Г</a>
<a href="#">Выбор Д</a>
<a href="#">Выбор Е</a>
<a href="#">Выбор Курс(9)</a>
<a href="#">Выбор Курс(11)</a>
<a href="#">Выбор Дистанционно</a>

Для добавления нажмите на кнопку:



Выберите класс:

Ханты - Мансийский АО-&gt;Ханты - Мансийск-&gt; АУ СПО ЮКИОР-&gt;9Б



	№ п/п	Класс/курс	Вид спорта	Фамилия	Имя	Отчество	● Обследования
<u>Выбор</u>	1	АУ СПО ЮКИОР->9Б	Лыжные гонки	Бизюкова	Анна	Александровна	
<u>Выбор</u>	2	АУ СПО ЮКИОР->9Б	Биатлон	Истомин	Артем	Евгеньевич	
<u>Выбор</u>	3	АУ СПО ЮКИОР->9Б	Лыжные гонки	Котов	Святослав	Сергеевич	
<u>Выбор</u>	4	АУ СПО ЮКИОР->9Б	Лыжные гонки	Кузеванова	Галина	Александровна	
<u>Выбор</u>	5	АУ СПО ЮКИОР->9Б	Лыжные гонки	Науменко	Егор	Андреевич	
<u>Выбор</u>	6	АУ СПО ЮКИОР->9Б	Лыжные гонки	Некрасова	Анна	Владимировна	
<u>Выбор</u>	7	АУ СПО ЮКИОР->9Б	Лыжные гонки	Рыбакова	Лада	Евгеньевна	
<u>Выбор</u>	8	АУ СПО ЮКИОР->9Б	Лыжные гонки	Сабреков	Радион	Равилевич	
<u>Выбор</u>	9	АУ СПО ЮКИОР->9Б	Лыжные гонки	Усков	Андрей	Александрович	

АУ СПО ЮКИОР->10А-> АУ СПО ЮКИОР->10А Дзюдо Изотов Вадим Дмитриевич

Дата измерения 14.11.2010

### Физическое развитие

Рост стоя(см)

176

Масса тела(кг)

74

ЖЕЛ(л)

5,41

Сила кисти(л)

56

Сила кисти(П)

60

### Показатель здоровья

Частота заболеваний

Количество дней болезни

6

Группа здоровья

основная  подготовительная  специальная

### Функциональные данные

Артериальное давление

Систалич. 120

Дисталич. 80

ЧСС покоя(ударов в минуту)

66

### Физическая подготовленность

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа

Прыжок в длину с места

247

Подтягивание

22

Наклон вперед сидя

### Бег

3\*10м

69

30м

4

1000м



	Показатель	МИН	МАКС	СРЕДН	ДИСП	ВАР	АСИММ	ЭКСЦ
<u>Выбор</u>	Артериальное давление (сист)	10	160	118,00	14,43	208,21	-1,87	16,45
<u>Выбор</u>	Артериальное давление(дист)	40	100	71,00	8,68	75,26	0,04	0,63
<u>Выбор</u>	Бег 1000	0,28	5,24	3,30	0,62	0,38	-0,04	5,69
<u>Выбор</u>	Бег 30	0,37	12	4,41	1,17	1,36	1,84	21,05
<u>Выбор</u>	Бег 500	1	2,2	1,44	0,29	0,08	1,45	1,09
<u>Выбор</u>	Бег 60	7	11,2	8,54	0,91	0,83	0,70	0,06
<u>Выбор</u>	Динамометрия кисти(Л)	4	62	38,28	9,34	87,16	-0,20	-0,02
<u>Выбор</u>	Динамометрия кисти(П)	20	65	39,82	10,08	101,64	0,11	-0,86
<u>Выбор</u>	ЖЕЛ	2,07	69	7,74	11,24	126,31	3,84	13,52
<u>Выбор</u>	Масса	6,4	846,17	70,09	59,78	3573,53	12,06	153,99
<u>Выбор</u>	МПК							

### Список спортсменов по выбранному показателю

По убыванию от максимума:

Значение показателя	Где обучается	ФИО
160	Ханты - Мансийск -> АУ СПО ЮКИОР->9А	Кучеренко Александр Сергеевич
156	Ханты - Мансийск -> АУ СПО ЮКИОР->9А	Хрусталеv Артем Александрович
150	Ханты - Мансийск -> АУ СПО ЮКИОР->9А	Хрусталеv Артем Александрович
150	Ханты - Мансийск -> АУ СПО ЮКИОР->10Б	Третьяков Виктор Сергеевич
149	Ханты - Мансийск -> АУ СПО ЮКИОР->8А	Бекетов Александр Константинович

## Адрес ЮКИОР:

628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский  
автономный округ – Югра,

г.Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д.31

e-mail: [ugrakor@yandex.ru](mailto:ugrakor@yandex.ru)

сайт: <http://ugrakor.ru>

Контактные телефоны: +7 (3467) 361916, 361913

факс: +7 (3467) 361915