

ГОУ СПО КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Я – учитель физической культуры!



Выполнила работу
Студенка группы Фк-122
Сыстерова А.И.


Цель физического воспитания:

способствовать развитию физических,
психических качеств школьников,
формируя у них не только
двигательные умения и навыки, но и
личность.




Задачи физического воспитания:

1) повышения физической подготовленности обучающегося, развития функциональных возможностей его организма, совершенствование физических качеств средствами физической культуры;



2) формирование потребности обучающихся в регулярных занятиях физической культурой и спортом, овладения ими знаниями и умениями по основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями;



3) расширения двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями повышенной координации и спортивной ориентации, физическими упражнениями корригирующей и оздоровительно-профилактической направленности;

Методы физического воспитания

Методы физического воспитания - это специальные способы организации двигательной деятельности занимающихся, позволяющие решать задачи обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств. В процессе физического воспитания используются две группы методов: специфические методы и общепедагогические методы.



Специфические методы включают в себя:

- 1) методы строго регламентированного упражнения;**
- 2) игровой метод (использование упражнений в игровой форме);**
- 3) соревновательный метод;**

Общепедагогические методы включают в себя:

- 1) словесные методы (методы речевого (вербального) воздействия);
- 2) наглядные методы (методы наглядного воздействия).

Оптимальное сочетание названных методов в соответствии с методическими принципами может обеспечить успешную реализацию задач физического воспитания.

Требования к методам обучения:

- Научная обоснованность (с точки зрения познания).
- Соответствие поставленной задачи обучения.
- Обеспечение воспитывающего характера обучения.
- Соответствие методов всей системе принципов обучения.
- Соответствие методов специфике учебного материала, его сложности.
- Соответствие методов индивидуальной и групповой подготовленности учеников.
- Соответствие индивидуальным способностям и особенностям учителя.
- Соответствие условиям занятий.
- Разнообразие методов.

Принципы физического воспитания:

Фронтальный



Групповой

Индивидуальный