

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 50
Города Томска

Сценарий к празднику

«23 февраля
для учащихся **начальной школы»**

2017 год



Цель спортивного праздника:

воспитание патриотических чувств у обучающихся.

Задачи спортивного праздника:

- получение навыков военно-прикладного направления;
- проявление личностных качеств;
- пропаганда здорового образа жизни.

Зал украшен плакатами с пословицами: «Если армия сильна, непобедима и страна», «Смелый боец и в учении, и в бою молодец», «В армии быть – народу служить» и др.; шарами (голубой, красный, белый). Под звуки военного марша в зал входят команды, строятся в шеренги. Команды выстраиваются в шеренги для проведения разминки.

Ведущий: Ребята, скажите, что делают солдаты перед важным заданием?

Участники спортивного праздника и болельщики: предлагают различные варианты ответов, а ведущий направляет их к правильному ответу **«Быть физически подготовленными и знать суть боевого задания!»**

Ведущий. Так вот сейчас мы с вами проведем подготовку перед вашими боевыми заданиями.

Звучит музыка: дети вместе с учителем выполняют танцевальную разминку в стиле фитнес в течении 5 минут. В разминку входят: ходьба, базовые шаги фитнеса, прыжки, наклоны, перепрыгивания, махи ногами и т. д. ...



Ведущий: Сегодня особенный день – мы отмечаем День защитника Отечества. Пройдёт время, на смену нынешним воинам нашей Армии придут наши мальчишки.

Как будущие солдаты и командиры вы должны с детства воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть сильным, мужественным, благородным, добрым, отзывчивыми, ответственными за свои действия

*Внимание! Внимание!
Начинаются соревнования
Сильных, ловких и умелых
Будущих солдат.
Солдатом чтобы стать
Нужно многое узнать.
Быть проворным и умелым.
Очень ловким, сильным, смелым!*



Ведущий: *А теперь начнем праздник!!!*

Поприветствуем друг друга ,аплодисментами, узнаем названия и девизы команд

Ведущий объясняет задание 1 эстафеты.

Методические рекомендации по использованию выполнений эстафет в спортивном зале.

В зале используются верхняя, нижняя и верхняя границы зала, которые используются разметкой волейбольного поля. Ориентир на входную дверь, у нее находится нижняя граница.

Методические рекомендации по использованию выполнений заданий эстафет.

Заверение эстафет считается поднятые руки капитана вверх с предметом или без них.

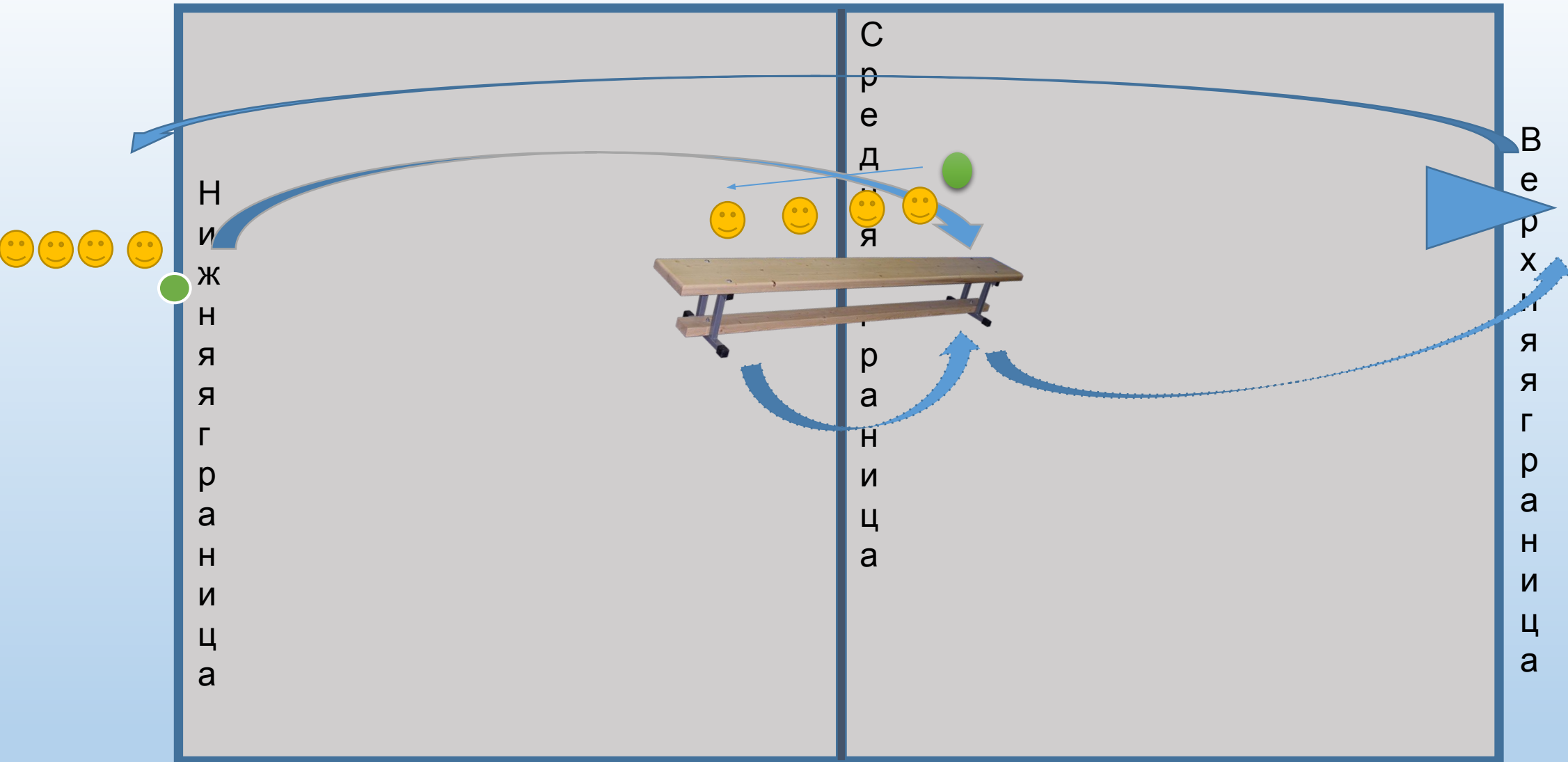
Передача эстафеты производится строго о левое плечо участников, финиширование участников команд производится слева от команды.


Эстафета № 1 «ПЕРЕДАЧА ГРУЗА»


Команды выстроены в колонны у нижней границы зала, лицом к верхней границе, у капитанов команд находятся волейбольные мячи. На средней границе вдоль зала, напротив каждой команды расположена гимнастическая скамья. На верхней границе напротив каждой команды находится ограничитель. По сигналу, 1 участник бежит с мячом до гимнастической скамьи, останавливается у первого края гимнастической скамьи и катит мяч команде, затем бежит ко второму краю гимнастической скамьи, садиться спиной к команде, 2 участник команды, ловит мяч и сразу выполняет действия 1 участника, садясь за 1 участником. Как только вся команда усядется на гимнастической скамье, то у последнего участника будет находиться мяч.


Затем последний участник бежит вперед, передавая мяч 1 участнику и бежит к верхней границе, оббегает ограничитель и возвращается за нижнюю границу зала, а мяч, сразу после передачи 1-му участнику, передается сверху в конец команды...

Окончание эстафеты: пересечение последним участником нижней границы зала, четкое построение команды в колонну и поднятым капитаном мячом вверх.



 - ограничитель

 - участники

 - направление движения

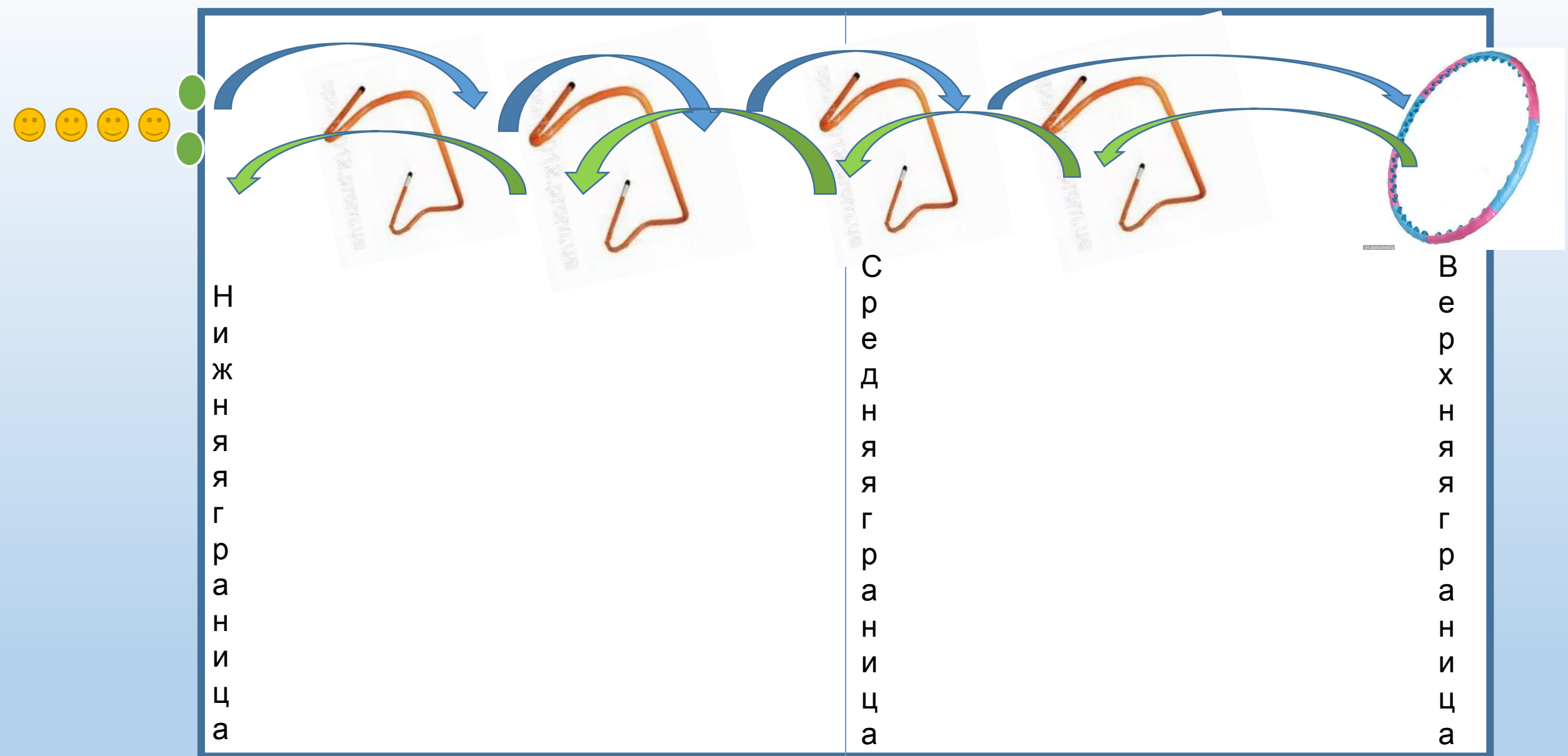
 - волейбольный мяч

Ведущий объясняет задание 2 эстафеты.

Эстафета № 2 «ГРУЗ»

Команды выстроены в колонны у нижней границы зала, лицом к верхней границе, у капитанов команд в руках находятся 2 волейбольных мяча. Напротив, каждой команды находятся барьеры (*высота барьеров=40 см., расстояние между барьерами 1,20 см.*). На верхней границе напротив каждой команды находится обруч. По сигналу 1 участник бежит к верхней границе, перепрыгивая, через барьеры, оставляет мячи в обруче и бежит к команде также, перепрыгивая через барьеры, передаёт эстафету 2-му участнику, который бежит, перепрыгивая через барьеры и забирает мячи из обруча, возвращаясь, также перепрыгивая через барьеры.

Окончание эстафеты: пересечение последним участником нижней границы зала, четкое построение команды в колонну и поднятыми капитаном мячами вверх.



обруч



Участник команды



Направление движений



Волейбольный мяч



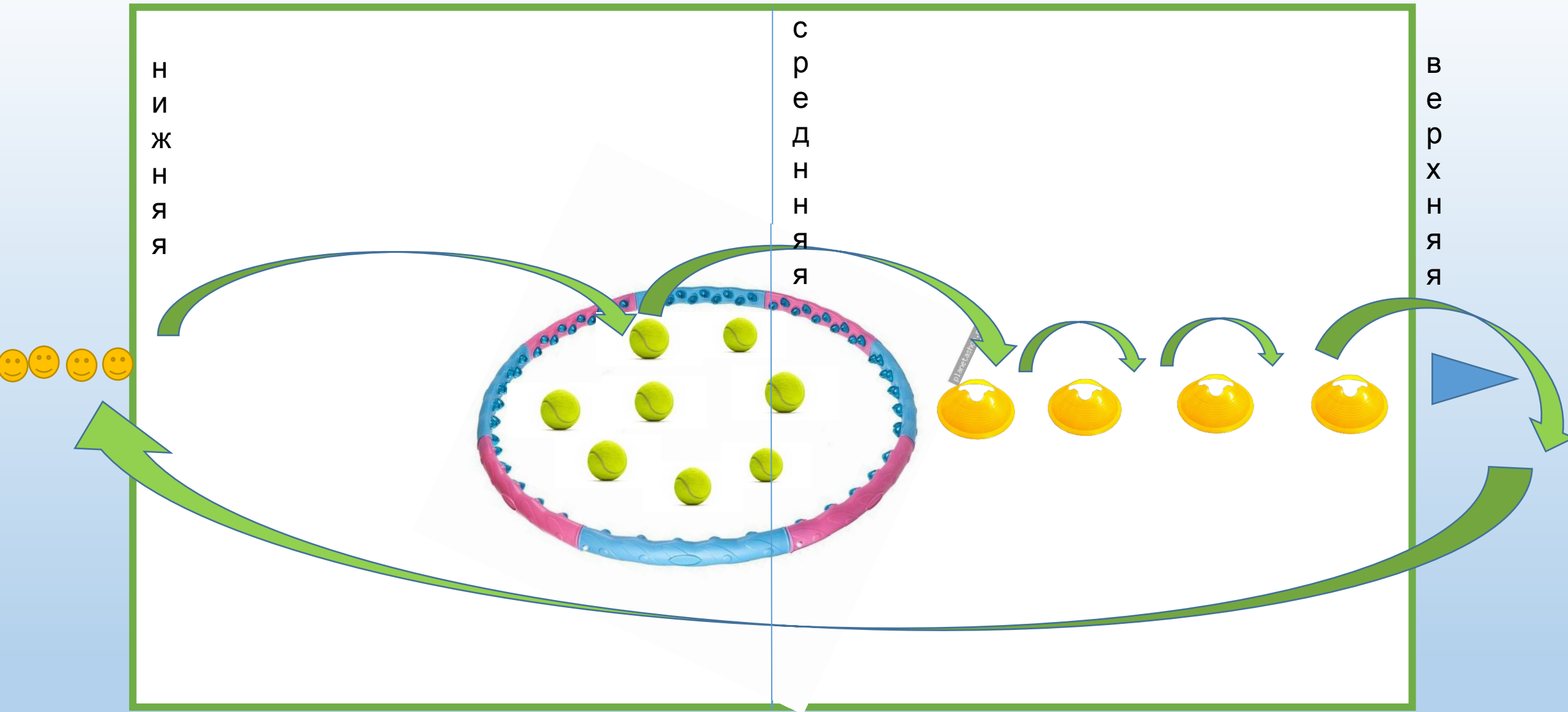
Легкоатлетический барьер

Ведущий объясняет задание 3 эстафеты.

Эстафета № 3 «ШИФРОВКА»

Команды выстроены в колонны у нижней границы зала, лицом к верхней границе, на верхней границе напротив каждой команды находится ограничитель. На средней линии зала, напротив каждой команды находится обруч с теннисными мячами (*не больше, чем для большого тенниса*). Мячей должно быть в два раза больше, чем участников каждой команд. На мячах написана по 1 букве, из которых потом дети будут собирать любое задуманное учителем слово, связанное со спортом в именительном падеже (*слово должно быть знакомо для детей 7-10 лет, для всех команд слово одинаковое*). От средней линии до верхней границы на расстоянии 30 см., находятся футбольные фишки. 1 участник бежит, выбирает из теннисных мячей, мяч с буквой, забирает мяч перепрыгивая через футбольные фишки, оббегает ограничитель, возвращается к команде, передавая эстафету следующему участнику. Когда все теннисные мячи будут собраны, дети на полу выкладывают полученное слово и поднимают руки вверх. Выигрывает та команда, которая первая собрала задуманное слово

учителем



Участники
команды

Теннисный
мяч

Футбольная
фишка

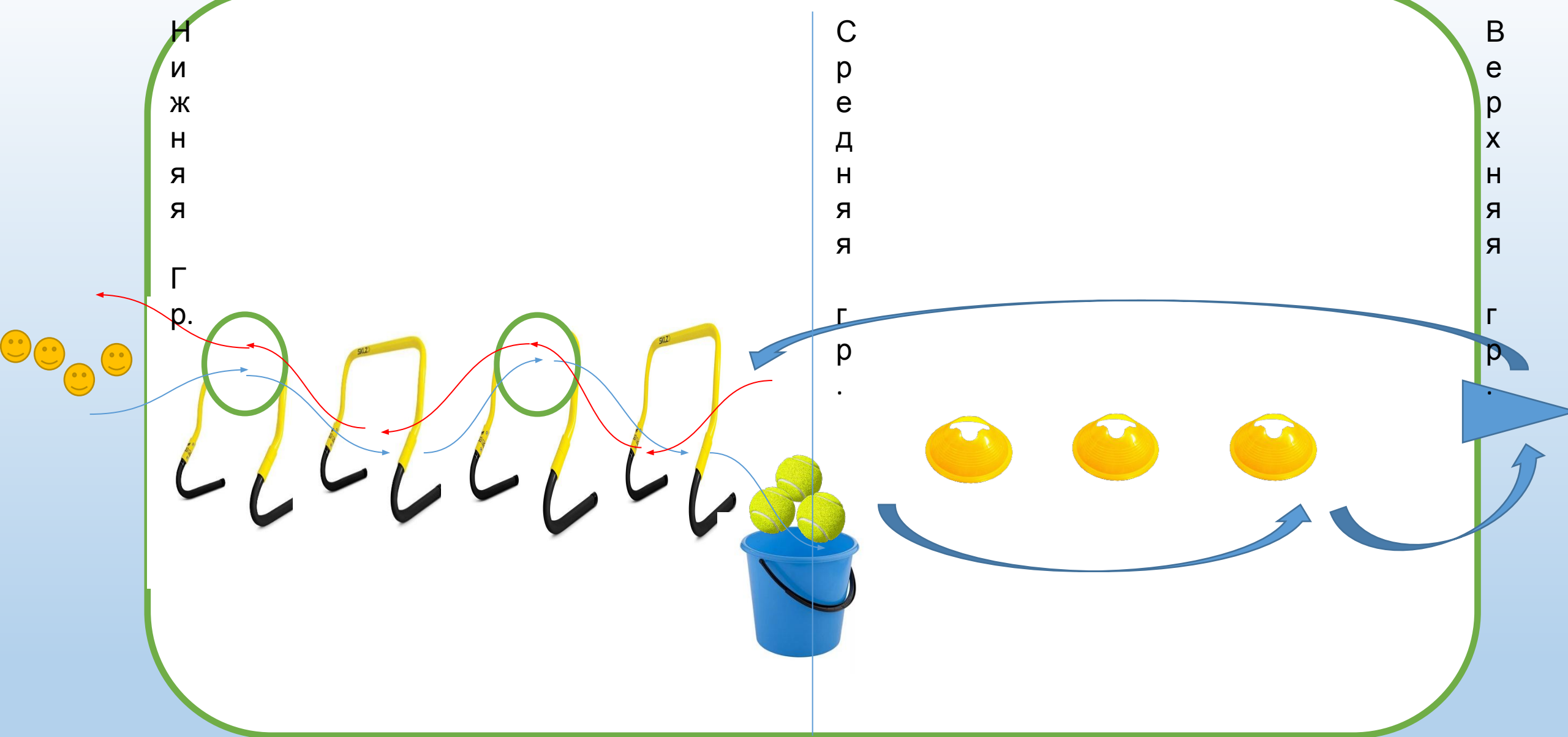
обруч

Направление
движения

Ведущий объясняет задание 4 эстафеты.

Эстафета № 4 «ПЕРЕБЕЖКА»

Команды выстроены в колонны у нижней границы зала, лицом к верхней границе, на верхней границе напротив каждой команды находится ограничитель. От нижней до средней границы зала расположены 4 препятствия: 1 препятствие - легкоатлетический барьер (*высота 45 см.*), 2 препятствие- барьер с обручем, перпендикулярно полу (*высота от пола 30 см.*), 3 препятствие - легкоатлетический барьер (*высота 45 см.*), 4 препятствие- барьер с обручем, перпендикулярно полу (*высота от пола 30 см.*). От средней до верхней границы зала расположены футбольные фишки (*расстоянии между фишками 30 см.*), фишек должно быть на 1 меньше чем количество участников в команде!!! На средней границе зала стоит емкость (ведро, коробка...на выбор), в которой находятся теннисные мячи (*мячи для большого тенниса*), количество которых меньше на 1, чем количество участников в команде!!! По сигналу, 1 участник бежит, перепрыгивает 1 препятствие- легкоатлетический барьер, пролазит во 2 препятствие- барьер с обручем, перпендикулярно полу, перепрыгивает 3 препятствие- легкоатлетический барьер, пролазит в 4 препятствие- барьер с обручем, перпендикулярно полу, берет из емкости теннисный мяч, бежит и перекладывает теннисный мяч на первую футбольную фишку, оббегает ограничитель и возвращается к команде также, преодолевая препятствия, и передает эстафету следующему участнику. Последний участник команды, пройдя 4 препятствия, забирает пустую ёмкость и собирает в нее теннисные мячи, оббегает ограничитель и возвращается к команде, не преодолевая препятствия!!! По завершению эстафеты команда поднимает руки вверх



Н
И
Ж
Н
Я
Г
р.

С
р
е
д
н
я
Г
р.

В
е
р
х
н
я
Г
р.



Участник команды



Теннисный мяч



ведро



Футбольная фишка



ограничитель



Направление движения

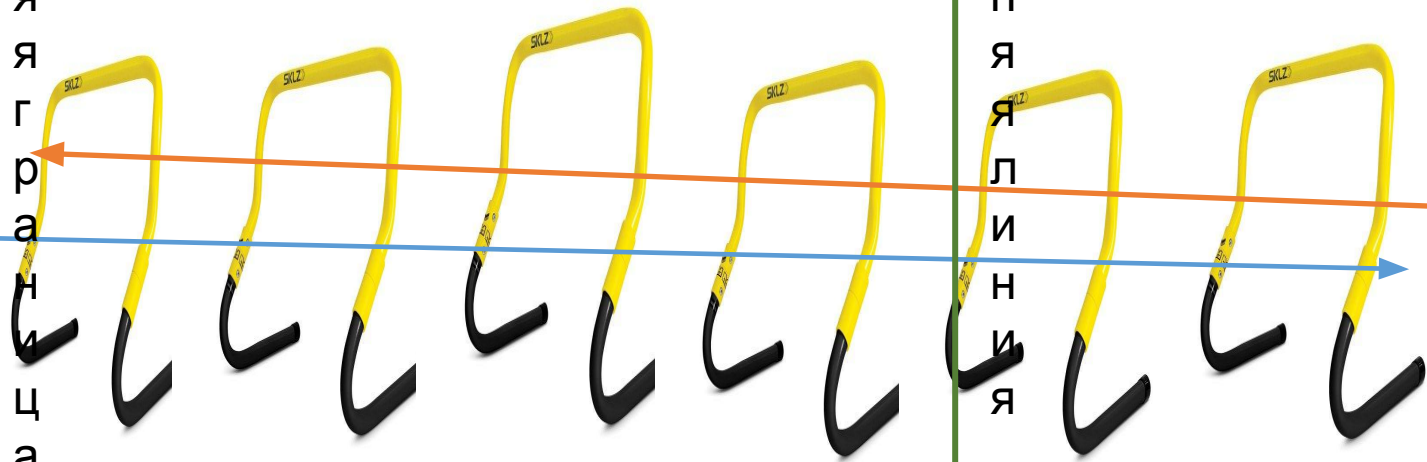
Ведущий объясняет задание 5 эстафеты.

Эстафета № 5 «ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»

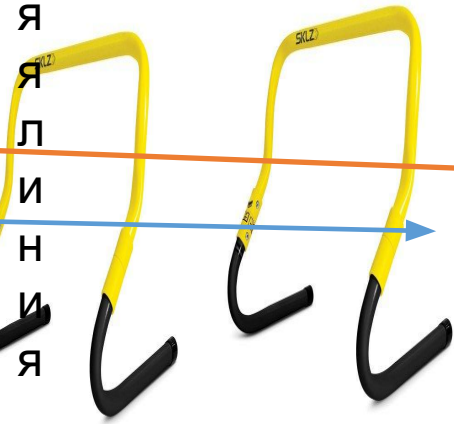
Команды выстроены в колонны у нижней границы зала, лицом к верхней границе, на верхней границе напротив каждой команды находится ограничитель. От нижней до верхней границы зала расположены 6 препятствия: препятствие - легкоатлетический барьер (*высота 60 см., расстояние между препятствиями 1 м.*). В 3 метрах до верхней границы зала лежит обруч с волейбольным мячом. В 3-х метрах за верхние границы зала стоит препятствие-барьер с обручем, перпендикулярно полу (*высота от пола 1 м.*). По сигналу 1, проползая под препятствиями, бежит до обруча с мячами, берет мяч и бросает в препятствие-барьер с обручем, после броска, мяч возвращает на исходное место в обруч, возвращается к команде, преодолевая препятствия-легкоатлетический барьер, также проползая под ними. По завершению эстафеты команда поднимает руки вверх, дополнительные баллы добавляются за количество попаданий в обруч (1 попадание -1 бал).



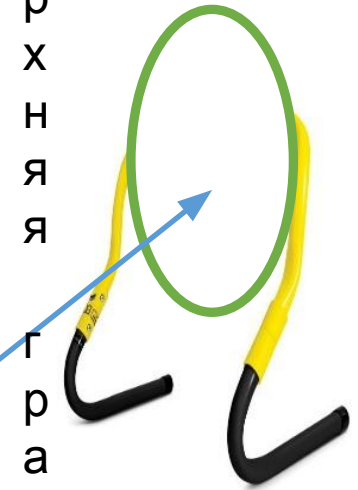
Н
И
Ж
Н
Я
Г
р
а
н
и
ц
а



С
р
е
д
н
я
Я
л
и
н
и
я



В
е
р
х
н
я
Г
р
а
н
и
ц
а



Участни
к

КОМАНДЫ



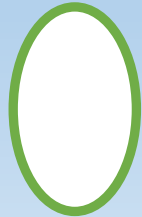
барте
р



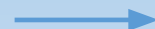
Волейбо
льный
мяч



обруч



обруч



Направлени
е
движения

Ведущий: Ребята наш праздник подошел к завершению

*Поздравляем всех мальчишек!
Уважайте всех малышек!
Их в обиду не давайте,
И всегда лишь защищайте.*

*Вы во всём опора наша.
Так что кушайте все кашу,
Чтоб враги все испугались,
И со страху разбежались.*

Ведущий: а сейчас мы подведём итоги.

Ведущий и судья подводят итоги, объявляют итоги и проводят
награждения!

НОВЫХ

встреч!!!