


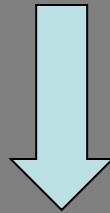
«Требования к профессиональной компетентности учителя и организации урочной деятельности в рамках реализации ФГОС»

Автор:
учитель физической культуры
МБОУ Лопатинской СОШ,
высшей квалификационной категории,
Джангельдинов Алибек Мухаметгалиевич

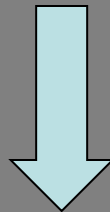
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА
РАССМАТРИВАЕТСЯ СЕГОДНЯ КАК
УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ
СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



Модернизация образования

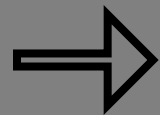


Формирование новой модели
ШКОЛЫ



Качественное повышение уровня
профессионализма учителя
(педагога)

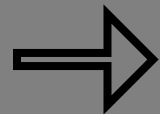
Структура ключевых компетенций в образовании



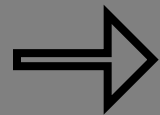
Учебные компетенции



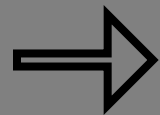
Исследовательские компетенции



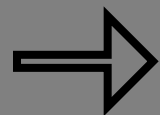
Социально - личностные компетенции



Коммуникативные компетенции



Сотрудничество



Организаторская деятельность



Личностно-адаптивные компетенции

**В качестве условий для
переосмысления собственной
профессиональной деятельности
педагогов выступают такие
профессиональные компетенции:**

- методическая компетентность;
- исследовательская компетентность;
- управленческая компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- образовательная компетентность.



Профессионализм педагога

Оптимизм

**Интерес и любовь к
детям**

**Организаторские
способности**

Педагогический такт

**Настойчивост
ь**

Трудолюбие

Дисциплинированность

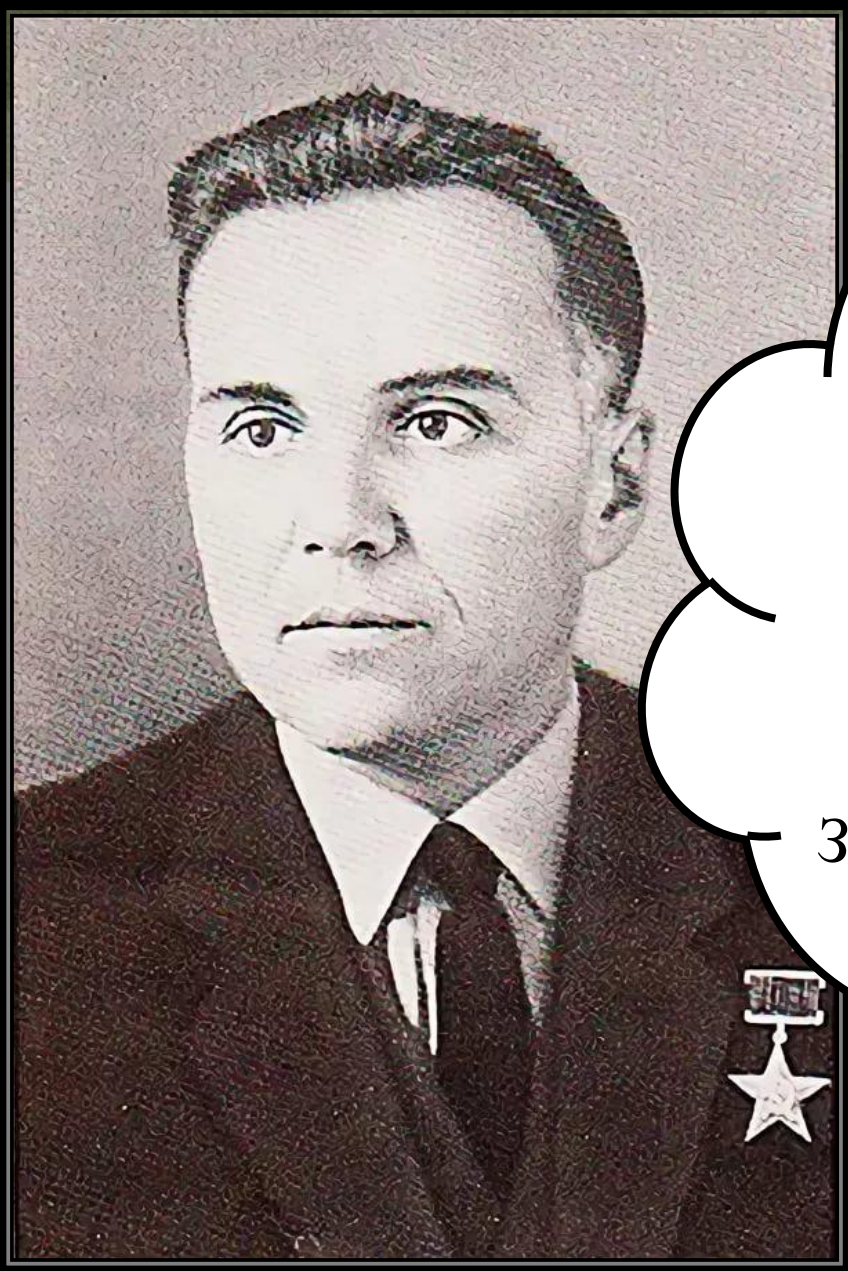
Креативность

Направления самообразования

- Профессиональное (предмет преподавания)
- Психолого-педагогическое и психологическое
- Методическое
- Эстетическое
- В области ИКТ –технологий
- В области охраны здоровья
- Политическое
- Языковое

Значение самообразования для развития профессиональных компетенций учителя

- Повышение качества преподавания предмета
- Готовность к педагогическому творчеству
- Профессиональный и карьерный рост
- Создание имиджа современного учителя – новатора, учителя-мастера, учителя-наставника
- Соответствие учителя требованиям общества и государства



"Не забывайте, что почва, на которой строится ваше педагогическое мастерство, — в самом ребенке, в его отношении к знаниям и к вам, учителю. Это — желание учиться, вдохновение, готовность к преодолению трудностей. Заботливо обогащайте эту почву, без нее нет школы!"

В.А. Сухомлинский