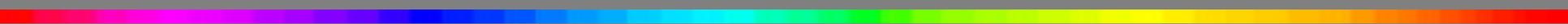


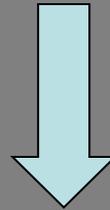
# «Требования к профессиональной компетентности учителя и организации урочной деятельности в рамках реализации ФГОС»

Автор:  
учитель физической культуры  
МБОУ Лопатинской СОШ,  
высшей квалификационной категории,  
Джангельдинов Алибек Мухаметгалиевич

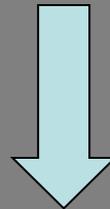
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА  
РАССМАТРИВАЕТСЯ СЕГОДНЯ КАК  
УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ  
СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ



# Модернизация образования

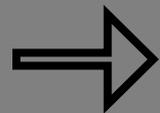


Формирование новой модели  
ШКОЛЫ

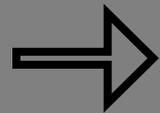


Качественное повышение уровня  
профессионализма учителя  
(педагога)

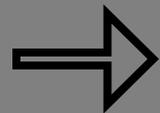
# Структура ключевых компетенций в образовании



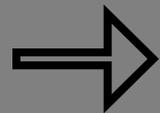
**Учебные компетенции**



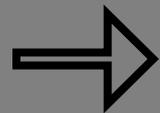
**Исследовательские компетенции**



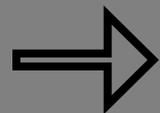
**Социально - личностные компетенции**



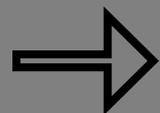
**Коммуникативные компетенции**



**Сотрудничество**



**Организаторская деятельность**



**Личностно-адаптивные компетенции**

**В качестве условий для  
переосмысления собственной  
профессиональной деятельности  
педагогов выступают такие  
профессиональные компетенции:**

- методическая компетентность;
- исследовательская компетентность;
- управленческая компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- образовательная компетентность.



# Профессионализм педагога

**Оптимизм**

**Интерес и любовь к  
детям**

**Организаторские  
способности**

**Педагогический такт**

**Настойчивост  
ь**

**Трудолюбие**

**Дисциплинированность**

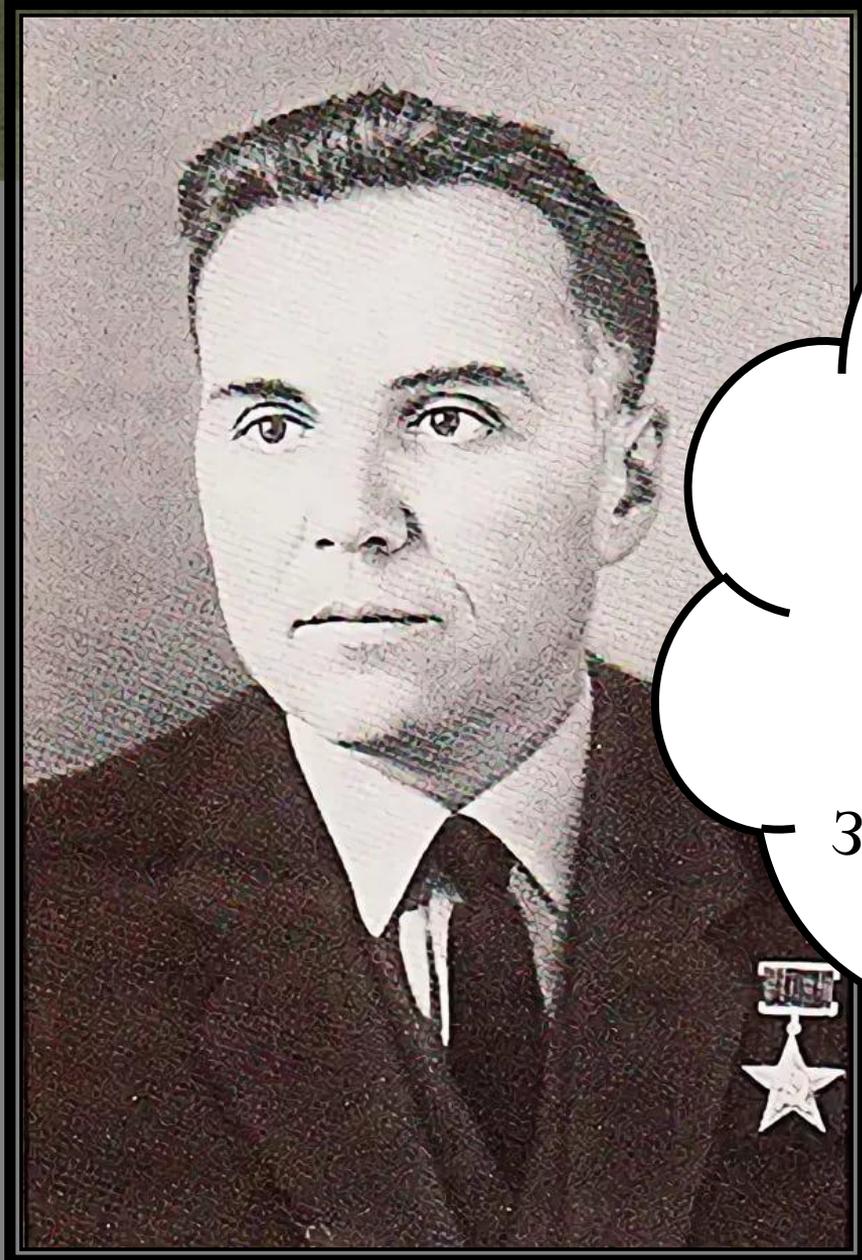
**Креативность**

# Направления самообразования

- Профессиональное (предмет преподавания)
- Психолого-педагогическое и психологическое
- Методическое
- Эстетическое
- В области ИКТ –технологий
- В области охраны здоровья
- Политическое
- Языковое

# Значение самообразования для развития профессиональных компетенций учителя

- Повышение качества преподавания предмета
- Готовность к педагогическому творчеству
- Профессиональный и карьерный рост
- Создание имиджа современного учителя – новатора, учителя-мастера, учителя-наставника
- Соответствие учителя требованиям общества и государства



"Не забывайте, что почва, на которой строится ваше педагогическое мастерство, — в самом ребенке, в его отношении к знаниям и к вам, учителю. Это — желание учиться, вдохновение, готовность к преодолению трудностей. Заботливо обогащайте эту почву, без нее нет школы!"

**В.А. Сухомлинский**