

# «Здоровьесберегающие технологии»

Майорова Нина Павловна 48 лет

д.Дмитровка д.12

Бологовский район

Тверская область.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тимковская основная общеобразовательная школа»

д.Тимково ул.Центральная д.55 Бологовский район Тверская область


- \* комплексная программа укрепления здоровья в школе – это организованный набор актов, процедур и действий, созданный для защиты и обеспечения здоровья и благополучия учащихся и персонала
- \* традиционно включает поселковую медицинскую службу, здоровую школьную среду, образование в области здоровья
- \* в комплексную программу также следует включить физическое воспитание, службу питания, социальную работу, психологическую работу и работу по обеспечению здоровья


# ● Принципы оздоровительной работы в образовательном учреждении

- дифференцированность
- патогенетическая обоснованность
- преемственность
- многофакторность
- комплексность
- этапность
- экономичность
- разнообразие форм работы соответствие режимным моментам
- индивидуализация

# ● *Перечень общепатогенных факторов, наносящих вред здоровью*

- низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья
- «забалтывание» проблемы здоровья
- сужение понятия здоровья
- воздействие неблагоприятных для здоровья экологических факторов
- отсутствие целостной и целенаправленной системы формирования культуры здоровья населения

- 
- отсутствие последовательной и непрерывной системы обучения здоровью (информация, которую получает человек, зачастую отрывочна, случайна, не носит системного характера и нередко исходит от некомпетентных людей)

- 
- *отсутствие интегративности к решению проблем, связанных со здоровьем низкий уровень санитарно-гигиенической, просветительской работы.*

*отсутствие моды на здоровье (средства массовой информации мало внимания уделяют формированию гармонично развитого – физически и духовно - человека; так у американских старшеклассников при ранжировании 17 жизненных ценностей здоровье заняло первое место, а у российских – десятое)*

*мало внимания уделяется вопросам формирования культуры отдыха; отсутствие такой культуры делает человека заложником непродуманного времяпрепровождения, толкает к стремлению «убить» время у телевизора, к алкоголизации и пр.*



# *Внутришкольные факторы:*

- *гигиенические факторы*
- *учебно-организационные факторы*
- *психолого-педагогические факторы*

- **термин «здоровьесберегающие образовательные технологии» (ЗОТ) можно рассматривать и как качественную характеристику любой образовательной технологии, и как совокупность тех принципов, приёмов, методов педагогической работы, которые, дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, наделяют их признаком **здоровьесбережения****

- *Суть нового подхода состоит в мобилизации чувства ответственности человека за своё здоровье, в воспитании постоянной потребности заботиться о своём здоровье*

# **Виды здоровьесберегающих технологий**

- **Медико-гигиенические технологии (МГТ). Соблюдение норм СанПиНов.**
- \* **Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ). Уроки физкультуры и спортивные секции.**
- \* **Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ). Пришкольная территория, зелёные растения в классе и в школе, природоохранные мероприятия.\***
- **Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ). Уроки ОБЖ. Здоровьесберегающие образовательные технологии (ЗОТ).**

## *3 подгруппы ЗОТ*

- \* организационно-педагогические (ОПТ): определяют структуру учебного процесса (предотвращение состояния переутомления, гиподинамии и др.)*
- психолого-педагогические (ППТ): связаны с непосредственной работой учителя на уроке, воздействием, которое он оказывает все 45 мин урока на своих учеников;*
- учебно-воспитательные (УВТ): включают программы по обучению грамотной заботе о своём здоровье и формированию культуры здоровья учащихся, мотивации их к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, предусматривающие также проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, просвещение их родителей*

## **Здоровьесберегающее пространство школы:**

**\* Сутью ЗПШ является его позитивная основа, направленность на те процессы и ресурсы, которые способствуют не только сохранению, но и формированию, приращению потенциала здоровья учащихся!**

# *Навыки ЗОЖ*

## *Здорового образа жизни*

- *укрепление своего здоровья*
- *оказание первой медицинской помощи*
- *безопасное поведение в различных жизненных ситуациях*
- *культура межличностных отношений*

# Пропаганда ЗОЖ через различные виды деятельности!



Соревнования "Большие гонки"



# ***Здоровью цены нет!***



**В галокамере!**

# Здоровому всё здорово!

зал для занятий по ЛФК



**Быстрого и ловкого  
болезнь не догонит!**



# *Умеренность – мать здоровья!*



кислородный коктейль

**Здоровье не купишь – его разум даёт!**



**ИНГАЛЯЦИИ**

***Здоровьем слаб, так и духом не герой!***



# ***Оздоровление детей – главная задача общества!***



***BCĚ!***

