

УРОК ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВО 2 КЛАССЕ

Тема: Броски большого мяча (1кг.) на дальность разными способами

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **Универсальные компетенции** – умение активно включаться в коллективную деятельность (игра «Вышибала маленькими мячами»), взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей
- **Личностные** – организовать активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания в играх; проявление положительных качеств и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; дисциплинированность, упорство в достижении целей; оказание бескорыстной помощи сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов





— характеристика и объективная оценка действия на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий (организуя строевые команды, ходьба с заданиями, разминка с мячами, бросок набивного мяча из-за головы и от груди, упражнения на внимание); организация места занятий; управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми; анализ и объективная оценка результатов собственного труда; поиск возможностей и способов их улучшения.

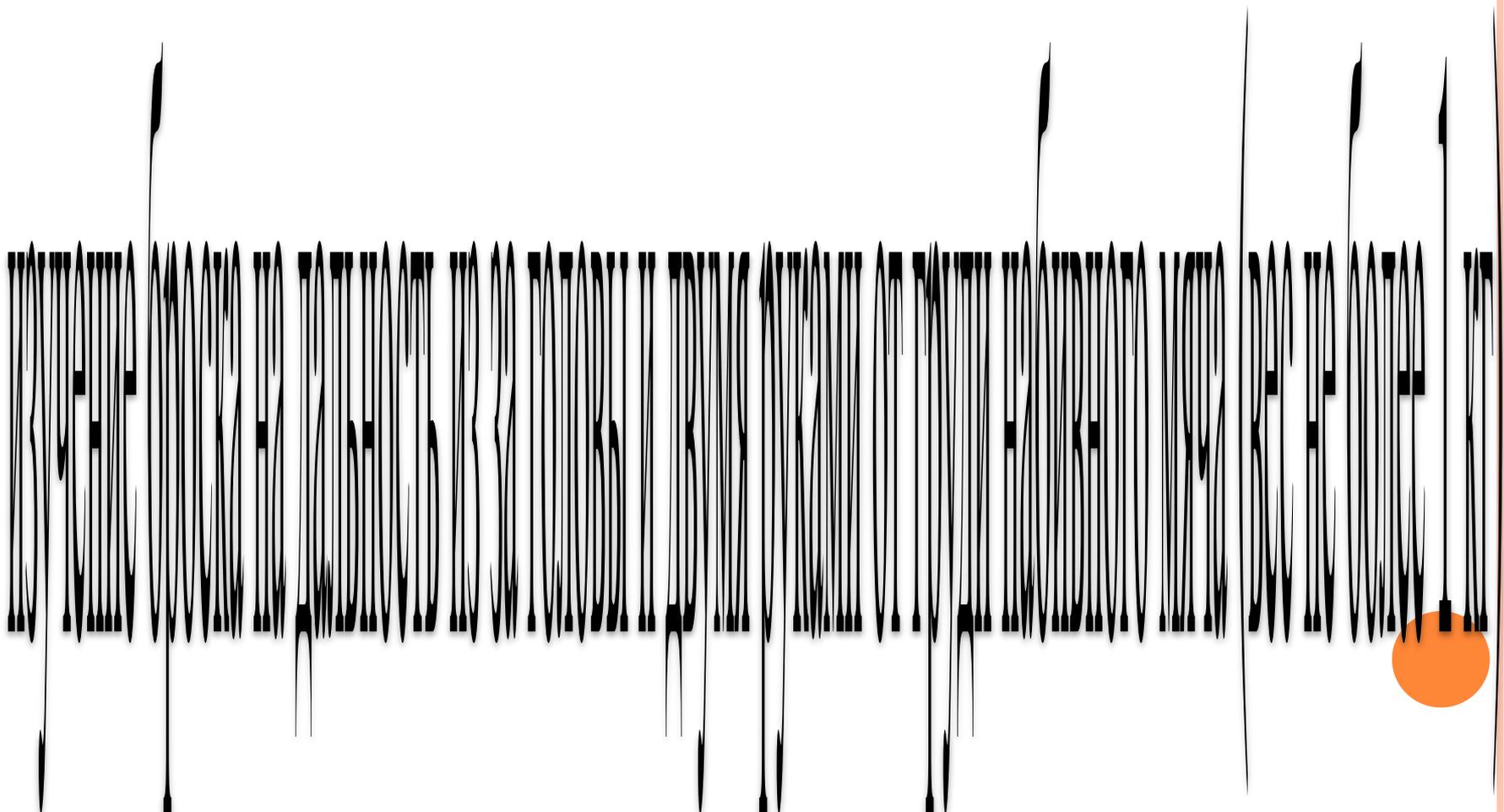
2) Разучивание броска на дальность из-за головы набивного мяча (вес не более 1 кг)

РЕШАЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ:

1) Разучивание броска на дальность двумя руками от груди набивного мяча (вес не более 1 кг)



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ



Используемые на уроке средства (инвентарь):

музыкальное
сопровождение
(удар бубна)

малые мячи по
количеству
учеников

2 набивных мяча, вес которых не
превышает 1 кг



Вводно
подготовительная
10-12 мин

1. Построение,
приветствие,
выявление темы
урока вместе с
детьми

2. Ходьба : На носках, руки в
стороны, сжимая разжимая кисти рук;
на внешних, внутренних сводах стопы;
перекат с пятки на носок, кисти
сцеплены в замок. быстрая ходьба

3. Бег по звуку бубна, следуя
его ритму и темпу, дети
разбегаются по площадке. Как
только бубен перестает звучать,
дети встают в одну колонну и
продолжают движение по кругу,
удерживая мяч на раскрытой
ладони.



1. И.п. – о.с. Руки в стороны, мяч в правой руке. 1 – передача мяча из левой руки в правую спереди (руки прямые); 2 - передача мяча из левой руки в правую сзади (руки прямые);

Комплекс ОРУ с малыми мячами:

5. И.п – о.с. мяч на правой ладони. Подбрасывание мяча вверх и ловля его тыльной стороной ладони правой руки, тоже левой

4. И.п – о.с. мяч на правой ладони. Подбрасывание мяча вверх, ловля другой рукой (подброс правой, ловля левой)

3. И.п – о.с. мяч на правой ладони. Подбрасывание мяча вверх и ловля бросившей рукой

2. Широкая стойка ноги врозь, мяч в правой руке: 1 – передача мяча между ногами из правой в левую (правая дает спереди, левая принимает сзади) тоже начиная с левой руки 3-4 тоже самое (правая дает сзади, левая принимает спереди)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА

- эстафета с набивными мячами: Передача мяча двумя руками от груди №1 стоящий в колонне передает напротив и бежит в конец колонны напротив стоящей, выигрывает та команда которая меньше уронила мяч



- эстафета с мячами: Передача мяча двумя руками из-за головы №1 стоящий в колонне передает напротив и бежит в конец колонны напротив стоящей, выигрывает та команда которая меньше уронила мяч.



Предложить детям после каждой эстафеты поставить оценки тем учащимся которым они передавали мяч и ловили

Заключительная часть урока

Итог



Игра на внимание: Если учитель кивает головой то учащиеся встают на одну ногу, если наклоняет голову вправо или влево, то на обе ноги . Подвести итоги упражнения. Объявить об окончании урока



Проводится игра «Вышибалы маленькими мячами».

