

Проект «Любимый участок» подготовительной группы



Проект составила воспитатель
МАДОУ № 47
Зырянова Лариса Анатольевна

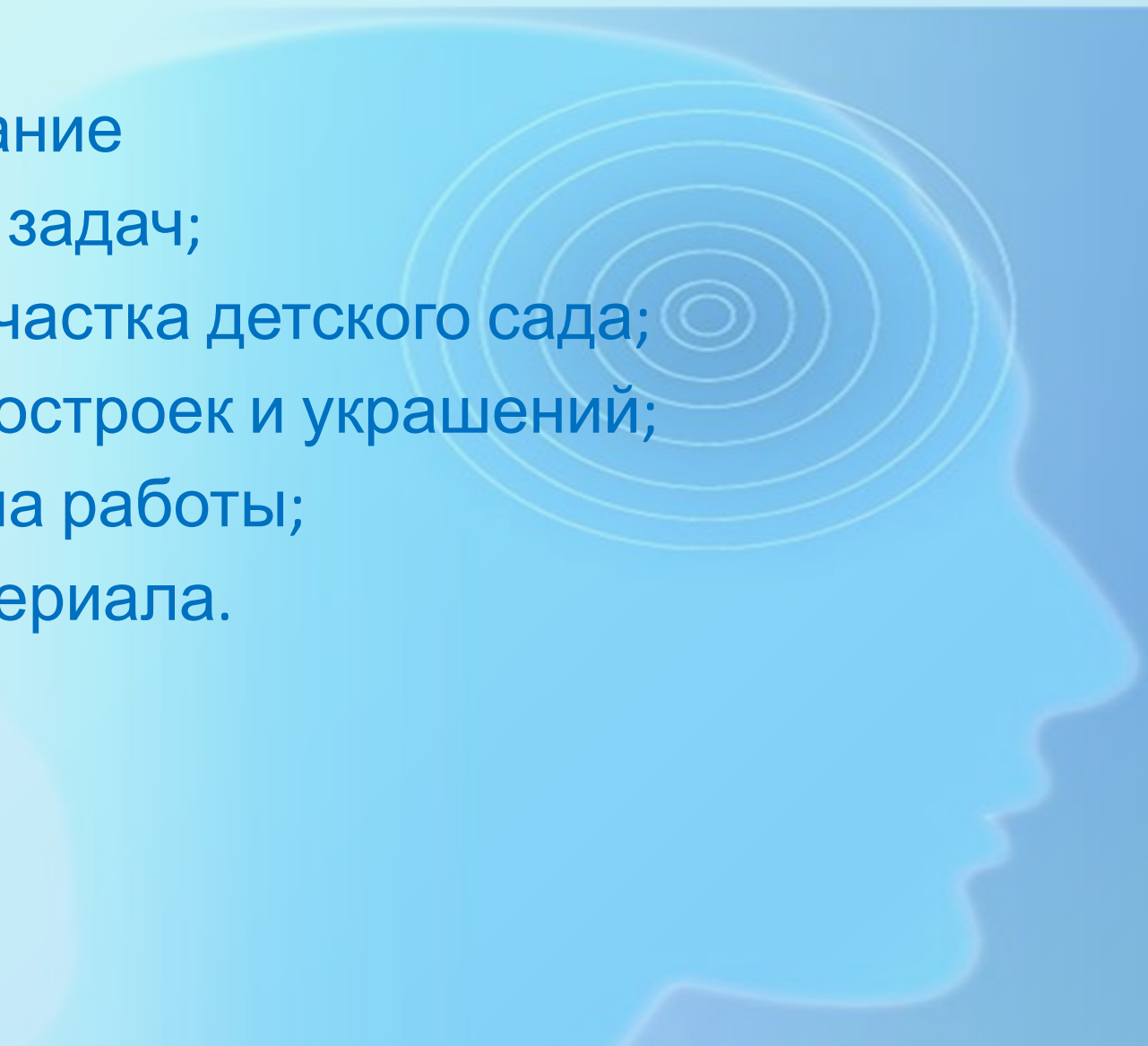
**Детская площадка – мир детства,
мир особый, яркий.**

- Красиво оформленная территория участка имеет большое значение для нравственного, эстетического и физического воспитания ребенка.



1 этап – подготовительный

- детская мотивация;
- родительское собрание
- постановка целей и задач;
- анализ состояния участка детского сада;
- разработка плана построек и украшений;
- определение объема работы;
- сбор бросового материала.



2 этап. Изготовили «тропу здоровья» - для профилактики плоскостопия, улучшения координации движения, функции сердечно-сосудистой и дыхательной систем, эмоционально-психического состояния детей, приобщение к здоровому образу жизни.



В мае месяце родители благоустроили две теплицы (под огурцы и помидоры, кабачок, перцы), вскопали грядку под овощи, изготовили таблички для овощей. А посадкой занимались дети. На грядку посеяли петрушку, морковку, свеклу, укроп, лук, фасоль и горох.



Все лето дети с удовольствием поливали
овощи, пололи сорняки.



Было интересно наблюдать, что быстрее всходит, какое строение овощей, делать выводы: что нужно для роста овощным культурам, у каких овощей мы едим верхки, а у каких корешки.



Урожай вырос на славу, дети с большим аппетитом ели овощи и играли игры: «Угадай на вкус», «Что лишнее», «Угадай на ощупь».



Изготовленные поделки послужили не только для красоты, но и темами для сюжетных игр



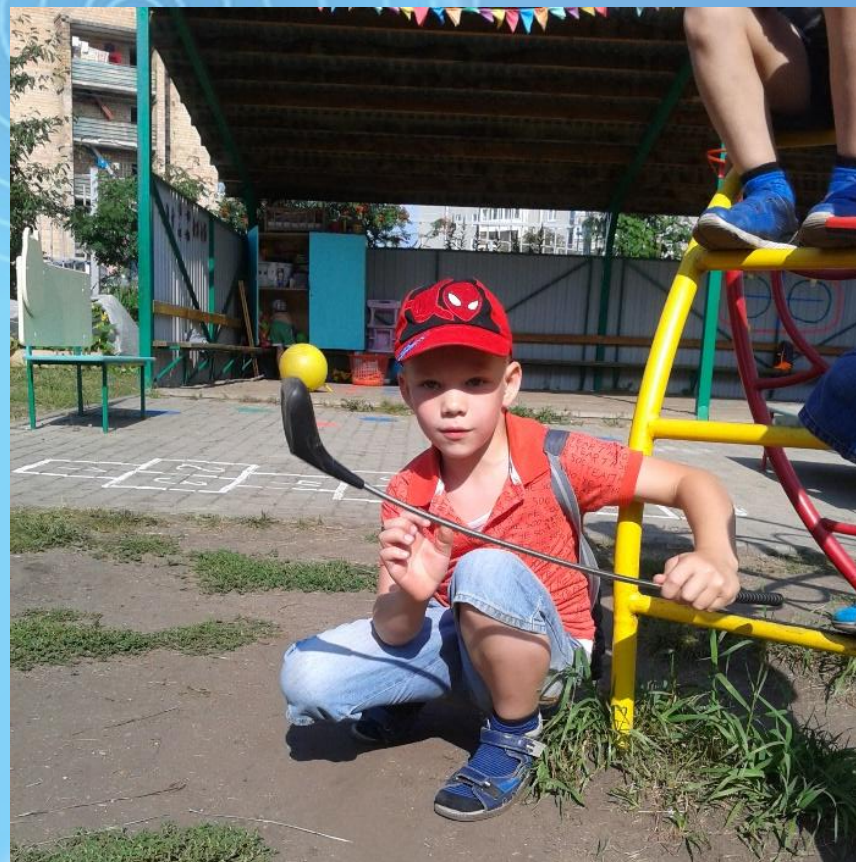
Обогатился опыт игр с песком на разнообразные темы: «Кафе», «Подземные дороги», «Пирамиды» и другие



Очень понравились детям такие игры, как «Банбинтон», «Баскетболист», со скакалками, мячами, гимнастическими мячами, обручами.



Учились играть в новую игру «Мини-гольф». Цель, которой развивать координацию движения и ориентировку в пространстве, психофизические качества. Воспитывать выдержку, настойчивость, организованность, самостоятельность. Поддерживать интерес к достижениям в мини –гольфе.



Занимательно было играть в игры на асфальте: «Классики», «С кочки на кочку», «Бегемотики бежали», «Твистер».




Особое место занимали развлекательные игры с водой: «Быстрый кораблик», «Рыбалка», «Тонет – не тонет», с мыльными пузырями



В жаркую погоду дети играли в тени с конструкторами, музыкальными инструментами, а также в словесные игры:





Проект «Любимый участок» помог решить задачи физического, нравственного и эстетического развития. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении. Родители дети и педагоги, объединив усилия, создали интересную среду, позволяющую играть и заниматься спортом. У детей повысилась двигательная активность, совершенствовались физические качества: быстрота, сила, выносливость, ловкость, обогатился опыт самостоятельных игровых умений.

Спасибо за внимание!

