

**Спортивно – оздоровительная
работа на уроках физической
культуры и внеклассной
деятельности
МКОУ VII вида школа № 47**

**Учителя физической культуры: Мерзлякова Л.В.
Халитов С.Л.**

Все усилия педагогического коллектива направлены на создание воспитательно-образовательного процесса, который, с одной стороны, стремится адаптироваться к обучающимся с их индивидуальными особенностями, а с другой — по возможности, реагировать на социокультурные изменения среды.

Это предполагает построение такого единого образовательного пространства школы, в котором ученик сможет **самореализоваться, самоопределиться, самоутвердиться**, найти себя в деле, почувствовать и прожить ситуацию успеха в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

Вся работа школы строится на основе программы развития , цель которой создание оптимальных организационных, социально- культурных , оздоровительных и педагогических условий для самореализации всех участников образовательного процесса

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа школе

Цели:

Сохранение и укрепление здоровья учащихся;

Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни в области физической культуры и спорта;

Формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни

Физическое воспитание и физическое развитие детей с ОВЗ направлены на решение задач 2-х типов :

- 1. Задачи общие для всех общеобразовательных школьных учреждений;
- 2. Специфические задачи , направленные на коррекцию, компенсацию и предупреждение отклонений в физическом развитии , обусловленных характером нарушений

ОБЩИЕ ЗАДАЧИ



укрепление здоровья ребенка; обеспечение развития гармоничного его телосложения, правильная осанка; закрепление потребности в разных видах двигательной деятельности; развитие движений, двигательных качеств, физической и умственной работоспособности; тренировка сердечно - сосудистой и дыхательной систем; закаливание организма.

Специфические задачи



Создание специальных условий, стимулирующих физическое развитие ребенка в целом; профилактика простудных и инфекционных заболеваний; осуществление системы коррекционно-восстановительных мероприятий, направленных на развитие и совершенствование основных движений, физических качеств и на предупреждение вторичных отклонений в физическом развитии.

Коррекционная направленность должна пронизывать всю работу по физическому воспитанию детей с ОВЗ, в том числе и при осуществлении общих задач. Физическое воспитание проводится в повседневной жизни и на специальных занятиях.

Общие образовательные задачи:

- -создание в школе условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- - обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- - физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- -дальнейшее развитие системы спортивных секций, объединений и кружков;
- -проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- -постоянное улучшение условий для организации спортивно-массовой работы;
- -оснащение учебно-тренировочного процесса спортивным оборудованием и инвентарем;
- - профилактика наследственных и приобретенных заболеваний.

В решении задач физического воспитания школьников внеклассная работа призвана содействовать:

- вовлечению в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
- расширению и совершенствованию знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечению готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
- формированию умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- выбору спортивной специализации и достижению результатов в избранном виде спорта на уровне нормативных требований спортивной классификации для соответствующего возраста;
- подготовка общественного физкультурного актива школы. Организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
- Подготовка юношей к службе в вооружённых силах РФ.

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается при правильно спланированной спортивно - массовой работой, главной целью - является внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт школьника.

Организация учебного процесса без ущерба здоровью учащихся



В коррекции физического развития детей с ОВЗ важную роль играет создание режима двигательной активности:

- проведение утренней гимнастики,
- проведение динамических пауз,
- физкультминуток на уроках,
- использование подвижных игр на всех занятиях.

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

Урок физической культуры



Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня и внеурочной деятельности



Внеклассная работа



Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия внутри школы и за ее пределами



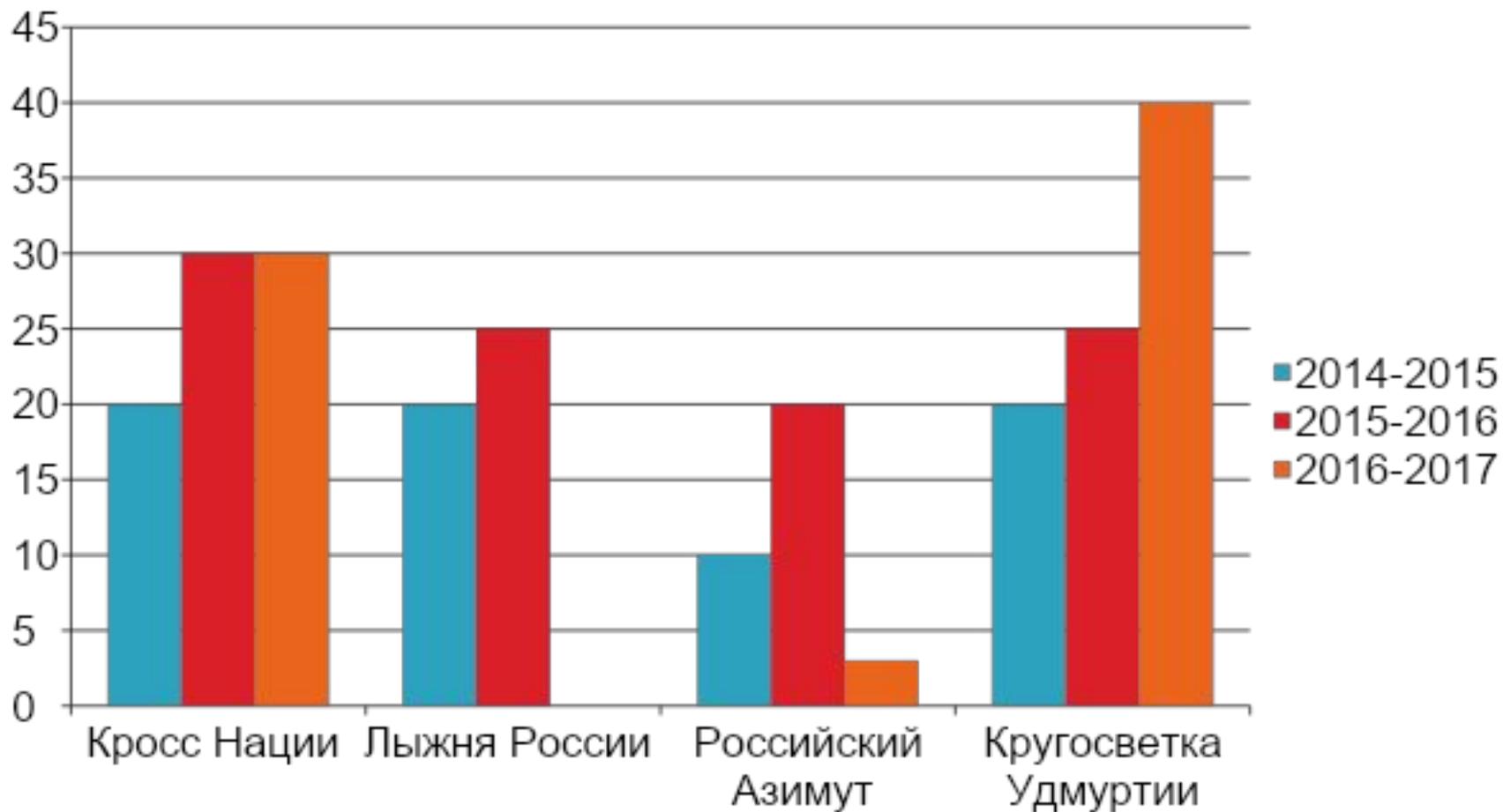
Одним из самых ярких и зрелищных направлений физкультурно-оздоровительной работы являются спортивно-массовые мероприятия:



Участие учащихся в спортивных мероприятиях Всероссийского и Республиканского уровней за два учебных года

Наименование мероприятия	Статус	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Кол-во уч-в	Рез-т	Кол-во уч-в	Рез-т
Кросс Нации	Россия	20	Участие	30	Участие
Лыжня России	Россия	20	Участие	25	Участие
Российский Азимут	Россия	10	Участие	20	Участие
Кругосветка Удмуртии	Республика	20	Участие	25	Участие

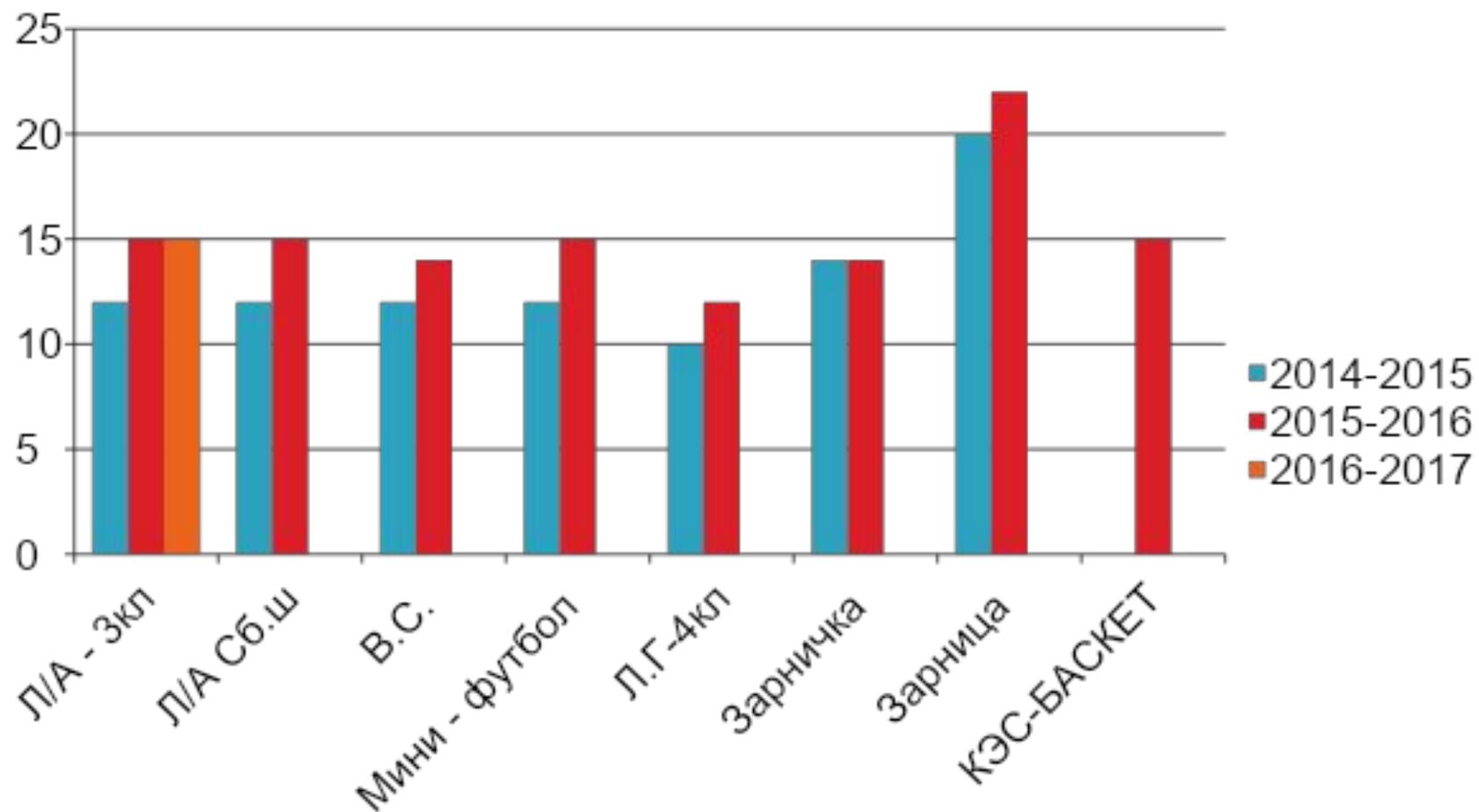
Количественный состав учащихся



Участие учащихся в Спартакиаде школьников Первомайского района г. Ижевска за два учебных года

Наименование мероприятия	Статус	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Кол-во уч-в	Рез-т	Кол-во уч-в	Рез-т
Легкоатлетический кросс – (3 кл)	Район	12	15	15	17
Легкоатлетический кросс (Сб. шк.)	Район	12	10	15	7
Веселые старты – 2 - 4 классы	Район	12	14	14	15
Конькобежный спорт	Район	---	---	10	10
Мини – футбол	Район	12	9	15	7
Лыжные гонки среди 4-х классов	Район	10	12	12	14
КЭС – БАСКЕТ	Район	---	---	15	6
Зарничка	Район	14	10	---	---
Зарница	Район	20	7	22	6

Количественный состав учащихся



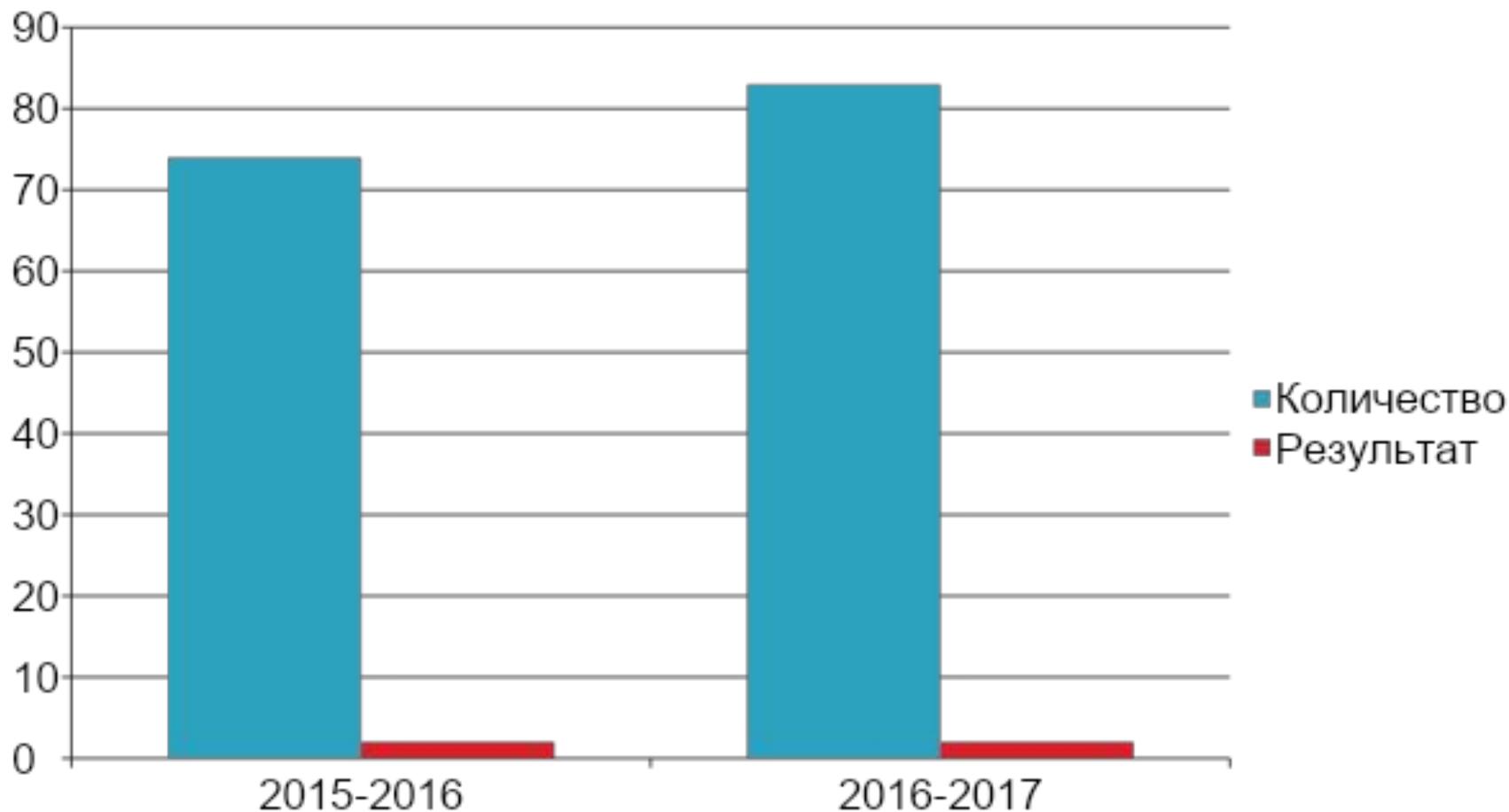
Участие учащихся в Спартакиаде школьников среди СКОУ VII вида г. Ижевска за два учебных года

Наименование мероприятия	Статус	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Кол-во уч-в	Рез-т	Кол-во уч-в	Рез-т
Мини – футбол	Город	10	1	15	2
Легкоатлетическое четырехборье	Город	13	2	15	3
Веселые старты 2-4 кл	Город	8	4	10	2
Шашки	Город	14	2	12	3
Лыжные гонки	Город	9	3	13	2
Настольный теннис	Город	4	1	6	2
Туристическая тропа	Город	6	4	-	-
Легкоатлетическая эстафета	Город	10	1	12	1

Итоговая таблица Спартакиады среди СКОУ города

2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
Количество участников	Результат	Количество учащихся	Результат
74	2	83	2

Итоговый результат Спартакиады среди СКОУ



Участие учащихся в Спартакиаде школьников среди подшефных школ , проводимых обществом «Динамо» за два учебных года

Наименование мероприятия	Статус	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Кол-во уч-в	Рез-т	Кол-во уч-в	Рез-т
Мини-футбол	Республика	9	2	15	8
Плавание	Республика	7	3	5	4
Стрельба	Республика	4	7		
Дартс	Республика	4	3		
Конькобежный спорт	Республика	6	3	10	2
Шашки	Республика	4	6	9	3
Лыжные гонки	Республика	14	2	9	3
Легкая атлетика	Республика	19	4	14	1
Командный результат	Республика	67	2		

Для обеспечения высокого качества организации образовательно-воспитательного процесса нами используются информационные технологии:

- На уроках физической культуры используются материалы мультимедийных дисков, интернет - материалы (коллекции видеофрагментов по видам спорта, справочная литература), а также фрагменты спортивных состязаний, учебных видеофильмов.
- Для объяснения теоретического материала, тактики и техники защиты и нападений в спортивном зале применяется интерактивный экран. Для проведения динамических перемен в рекреациях школы также используются интерактивные экраны и музыкальная аппаратура .

- Благодаря спортивно- массовой и внеклассной работе количество детей занимающихся спортом в нашей школе на сегодняшний день растет . Уменьшается количество пропущенных уроков по болезни. Занятия спортом и физическими упражнениями отвлекают детей от вредного влияния улицы, компьютера , снижают показатели количества состоящих на учете в ОДН . И не нами только , а большинством практиков доказано, что целенаправленная работа по оздоровлению детей приносит положительный результат .

Спасибо за внимание !

