

*Подвижные игры.*

*История  
происхождения  
баскетбола  
и гандбола*



# *История создание баскетбола.*

*Зимой 1891 года студенты колледжа Молодёжной Христианской Ассоциации из Спрингфилда, штат Массачусетс, просто изнывали от тоски на занятиях физического воспитания, вынужденные выполнять бесконечные гимнастические упражнения, считавшиеся в то время едва ли не единственным средством приобщения молодёжи к спорту. Однообразию таких занятий необходимо было срочно положить конец, внести в них свежую струю, которая способна была бы удовлетворить соревновательные потребности сильных и здоровых молодых людей.*

A silhouette photograph of a basketball player in mid-air, performing a jump shot. The player is facing away from the camera, with their back to the viewer. They are holding a basketball with both hands above their head, preparing to shoot. The ball is positioned just above the rim of a basketball hoop, which is visible in the upper right corner. The background is a bright, overexposed sky, creating a strong contrast with the dark silhouette of the player and the hoop.

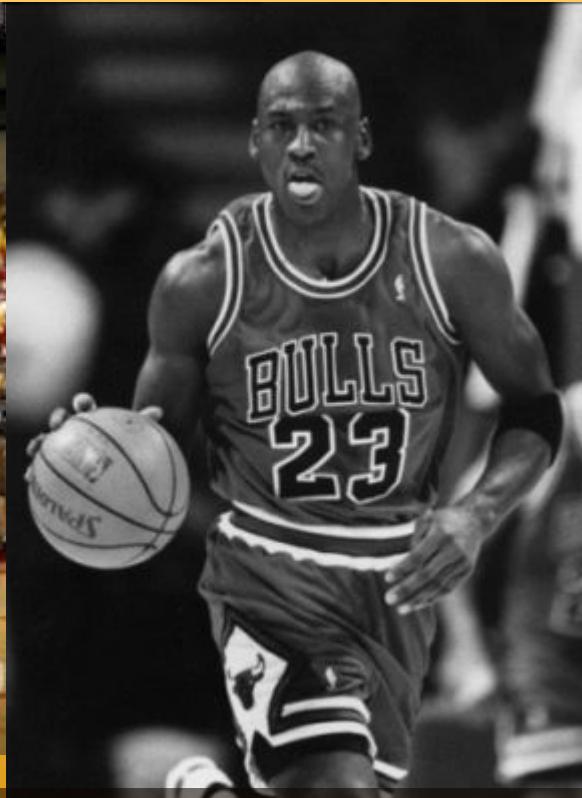
Выход из казавшегося тупиковым положения нашёл скромный преподаватель колледжа по имени Джеймс Нейсмит. 21 декабря 1891 года он привязал две корзины из-под персиков к перилам балкона спортивного зала и, разделив восемнадцать студентов на две команды, предложил им игру, смысл которой сводился к тому, чтобы забросить большее количество мячей в корзину соперников. Начало было положено. Мог ли тогда доктор Нейсмит предполагать, какое великое будущее ждёт его детище?

Идея этой игры у него зародилась ещё в школьные годы, когда дети играли в старинную игру «duck-on-a-rock». Смысл этой популярной, в то время, игры заключался в следующем: подбрасывая небольшой камень, необходимо было поразить им вершину другого камня, большего по размеру.





Вполне прагматично названная «баскетболом» (англ. *basket* — корзина, *ball* — мяч) игра, конечно, лишь отдалённо напоминала то феерическое зрелище, которое известно нам под этим именем сегодня. Ведения мяча не существовало, игроки только перебрасывали его друг другу, стоя на месте, и стремились затем закинуть в корзину, причём исключительно обеими руками снизу или от груди, а после удачного броска один из игроков забирался на приставленную к стене лестницу и извлекал мяч из корзины.



С современной точки зрения действия команд показались бы нам вялыми и заторможенными, однако целью доктора Нейсмита было создать игру именно коллективную, в которую можно было бы вовлечь одновременно большое количество участующих, и этой задаче его изобретение отвечало в полной мере.



# Гандбол



*Гандбол — командная игра с мячом 7 на 7 игроков  
(по 6 полевых и вратарь в каждой команде).  
Играют в закрытых помещениях на площадке  
размерами 40x20 м*





Сферическим надувным мячом размерами 20-24 см в окружности и весом 425—475 г у мужчин и 16-20 см в окружности и весом 325—375 г у женщин.

Игра состоит из двух половин по 30 минут каждая («грязного» времени; секундомер в гандболе останавливается лишь во время тайм-аутов, технических пауз) с перерывом между



Длина тайма 10 минут.

Цель игры – забросить как можно больше мячей в ворота (3x2 м) противника. При этом при броске нельзя заступать за линию, ограничивающую 6-метровую зону перед воротами.



При этом при броске нельзя заступать за линию, ограничивающую 6-метровую зону перед воротами.

Ничьи в гандболе допускаются, но в некоторых случаях, например, на турнирах с выбыванием, в случае ничейного исхода в основное время, назначается дополнительный тайм (2 по 5 минут); если и он не выявляет победителя, Назначается второй дополнительный тайм; если он также заканчивается с ничейным итогом, то команды пробивают пенальти – по 5 бросков с 7-метровой отметки.



The background of the image is a collage. On the left, there's a yellow-toned photograph of a landscape with a road and some buildings. On the right, there's a large, stylized red sphere with a textured surface and numerous white stars, resembling a planet or a celestial body. A thick black diagonal line cuts across the sphere from the bottom-left towards the top-right.

*Выполнила-  
Заостровных Мария  
Ученица- 10 б класса  
Моу сош «8*