

**Программа
медико – валеологической
поддержки
образовательного
процесса**

Цель программы:

развитие политики школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов и формирование у них культуры здорового образа жизни.

Направления:

- - физкультурно-оздоровительному (проведение физкультминуток, организованное проведение «больших» перемен, дифференцированный подход к учащимся при организации и проведении уроков физкультуры, проведение спортивных секций, групп ОФП, соревнований школьной спартакиады и т.д.)
- - общегигиеническому (выполнение требований Сан ПиН, по освещению, проветриванию кабинетов, подбору ученической мебели, обеспечению учащихся горячим питанием и питьевой водой, контроль учебной нагрузкой)
- - реабилитационно-профилактическому (проведение ежегодных углубленных медосмотров учащихся и педагогов, прививок и вакцинаций и др.)

- - культурно-просветительскому (оформление уголка здоровья, изучение основ ЗОЖ по программе курса ОБЖ, проведение месячника «за здоровый образ жизни», участие во всероссийском Дне здоровья, выступление агитбригад по антиалкогольной, антиникотиновой, антинаркотической пропаганде, система классных часов, родительский всеобуч и т.д.)
- - диагностическому (проведение диагностик соматического здоровья школьников, психологического комфорта в классных коллективах, отношения к проблемам табакокурения, употребления алкоголя, наркомании, мотивации на ЗОЖ и др.)
- - рекреационно-экологическому (проведение туристических слётов и соревнований, походов, походов выходного дня, прогулок, экскурсий)

Результаты реализации программы:

- Разработка, утверждение и принятие к работе единого подхода к формированию потребности здорового образа жизни, основанного на ключевых направлениях деятельности школы в этой сфере.
- Изучение, накапливание и применение на практике педагогического и социального опыта по оздоровлению обучающихся.
- Изучение и внедрение в образовательный и воспитательный процесс передовых здоровьесберегающих педагогических технологий. Внедряются методики диагностики и мониторинга здоровья учащихся и педагогов.
- В-четвёртых, и, пожалуй, самое главное, отмечается положительная динамика состояния здоровья обучающихся.