

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
лицей-интернат муниципального района Давлекановский район
Республики Башкортостан**

**Методический семинар
«Реализация ФГОС общего образования на уроках
физической культуры: опыт, проблемы, перспективы»**

**Мавлярова Раушания Мидхатовна,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории**

2019 год





«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

В.А.Сухомлинский



Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25-30 % детей, приходящих в первые классы, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья.



Движение – это жизнь.

Двигательная активность ребёнка увеличивает энергетические резервы организма.



Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.



Как добиться результатов?

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей

Предметные результаты – через формирование основных элементов научного знания

Метапредметные результаты – через универсальные учебные действия



Требования ФГОС к результатам обучения

личностные

Самоопределение:
внутренняя позиция
школьника

Смыслообразование:
мотивация (учебная,
социальн.); границы
собственного знания и
«незнания»

Морально-этическая
ориентация: ориентация на
выполнение моральных норм;
способность к решению
моральных проблем на основе
децентрации; оценка своих
поступков

предметные

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию и
применению нового
знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

метапредметные

Коммуникативные: речевая
деятельность; навыки сотрудничества
Познавательные: работа с
информацией; работа с учебными
моделями; использование
знакосимволических средств, общих
схем решения; выполнение логических
операций сравнения, анализа,
обобщения, классификации,
установления аналогий, подведения
под понятие

Коммуникативные: речевая
деятельность; навыки сотрудничества

Регулятивные: управление своей
деятельностью; контроль и
коррекция; инициативность и
самостоятельность

Урок физической культуры

образовательно-
познавательной
направленности

образовательно-
предметной
направленности

образовательно-
тренировочной
направленности



Уроки образовательно-познавательной направленности знакомят с учебными знаниями, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с использованием ранее разученного учебного материала.



Уроки образовательно-предметной направленности используются для формирования обучения практическому материалу разделов гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр, лыжной подготовки.



Уроки образовательно-тренировочной направленности используются для преимущественного развития физических качеств и решения соответствующих задач на этих уроках, формируют представления о физической подготовке и физических качествах, обучают способам регулирования физической нагрузки, способам контроля ее и влиянии на развитие систем организма.



Физкультурно-оздоровительная деятельность

Комплексы физических упражнений



Методы физического воспитания

словесный метод

объяснение,
указания, команда,
убеждение

наглядный метод

демонстрация,
наглядные
пособия и т.д.

метод
разучивания
нового
материала

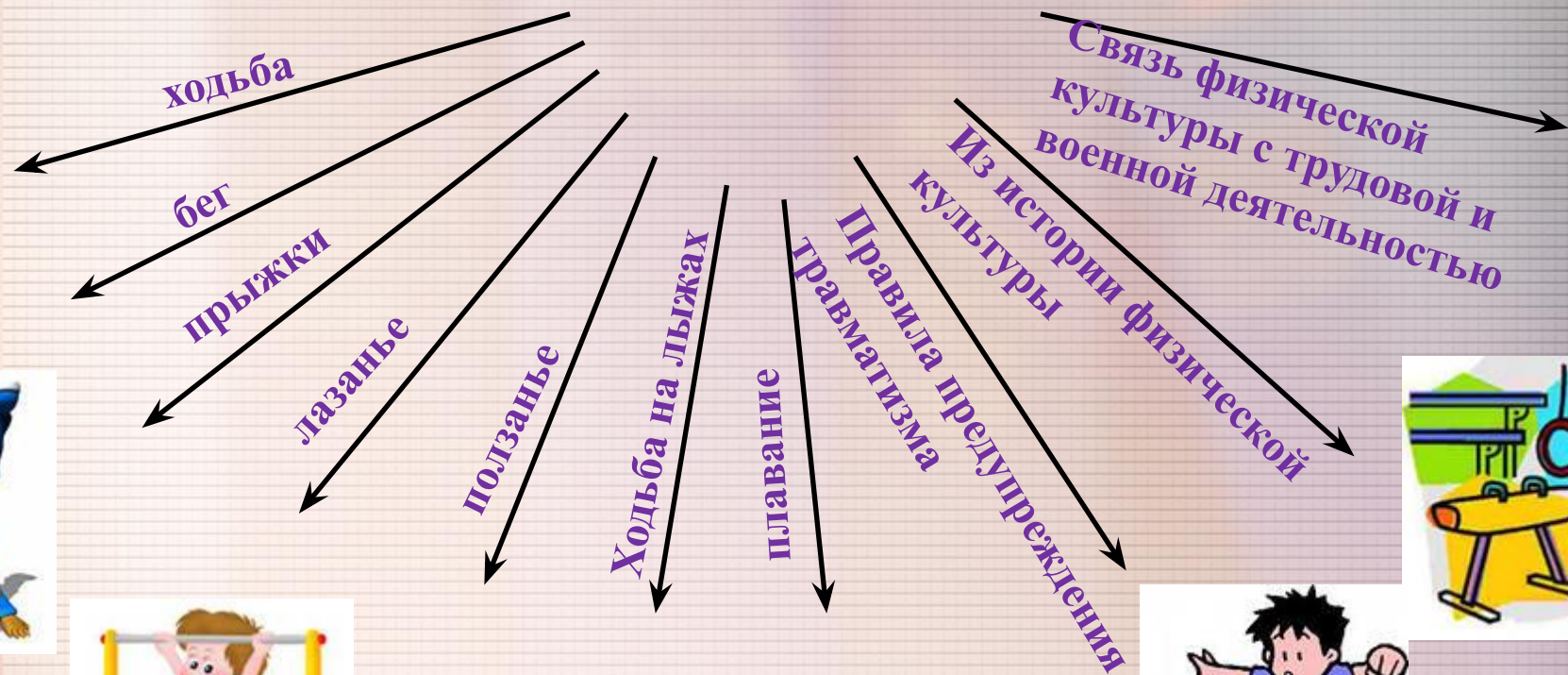
в целом и по частям

методы развития
двигательных
качеств

повторный,
равномерный,
соревновательный,
игровой и т.д.



Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека



Памятка для учителей

НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ:

Любые действия должны быть осмысленными. Это относится прежде всего к тому, кто требует действия от других.

Развитие внутренней мотивации – это движение вверх.

Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е они должны быть значимы для него.

ДЛЯ УЧЕНИКА НЕОБХОДИМО:

Создать атмосферу успеха.

Помогать ребёнку учиться легко.

Помогать обретать уверенность в своих силах и способностях.

Не скупиться на поощрения и похвалу.

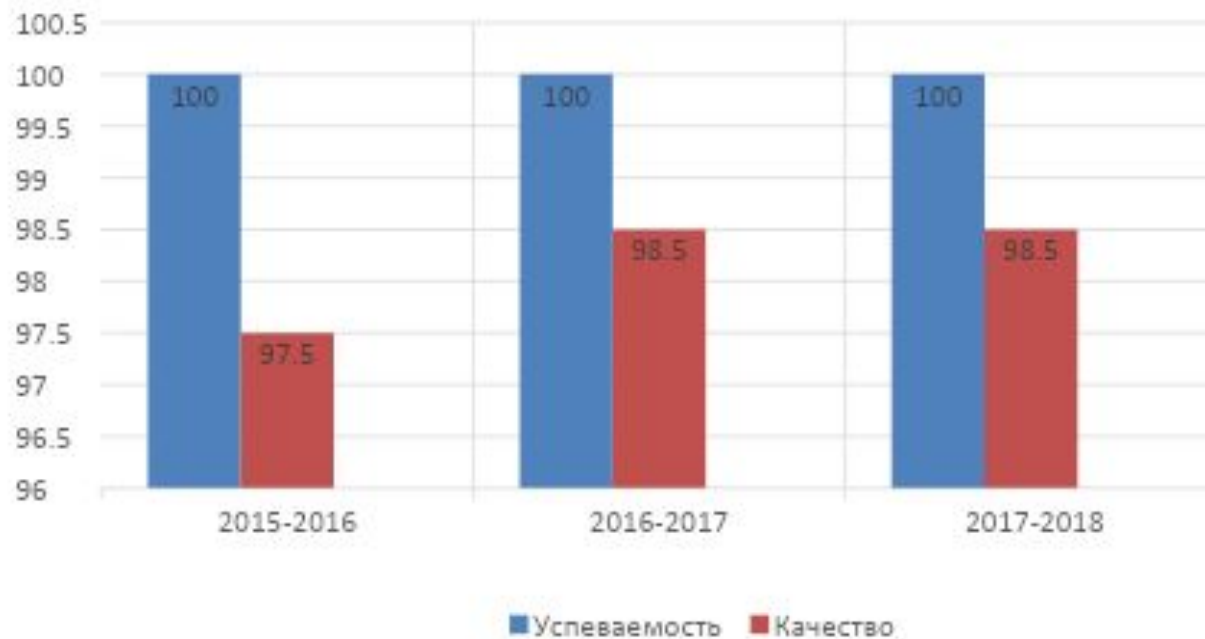


Рекомендации учителям при подготовке к уроку

- Задания должны соответствовать возрасту детей.
- Дозировка упражнений, регулирование нагрузки
- Страховка, помощь и взаимопомощь на уроке



Результаты по физической культуре



Заболееваемость учащихся



**Стань творцом и тогда каждый
новый шаг в твоей
профессиональной деятельности
станет открытием мира души
ребёнка.**



Из опыта работы



День Здоровья



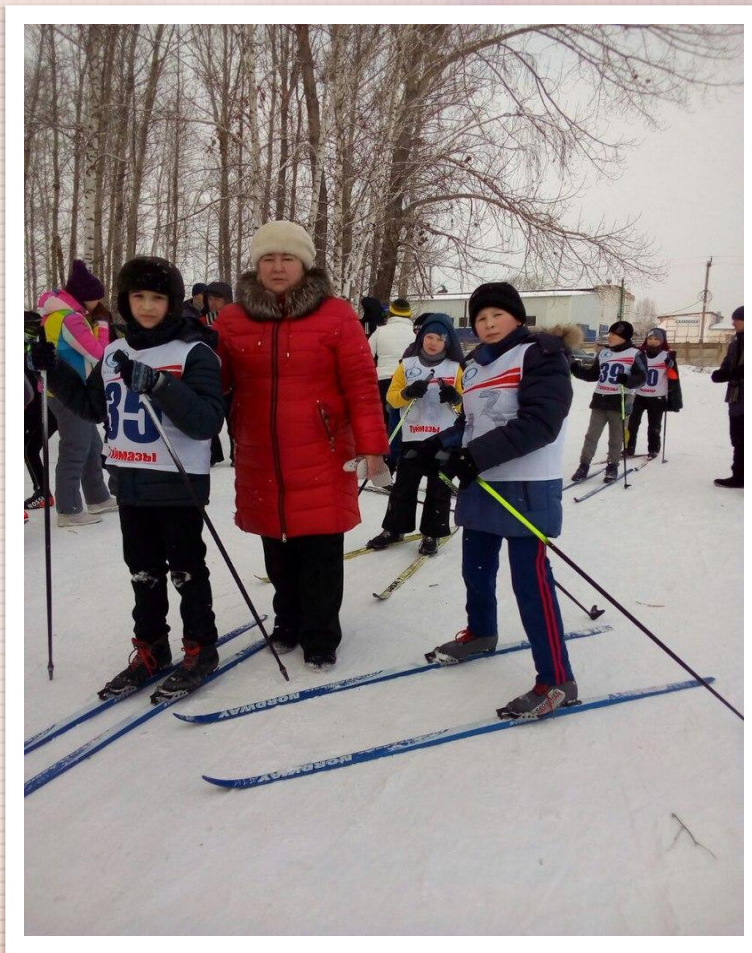
День Здоровья



Папа, мама, я – спортивная семья



Зональные соревнования по лыжным гонкам в г.Туймазы «Лыжня румяных»



Школьная баскетбольная лига «Оранжевый мяч», КЭС-БАСКЕТ



Второй зимний фестиваль ВФСК ГТО г.Октябрьский



Республиканский конкурс-фестиваль «Жемчужины Башкортостана»

