

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
лицей-интернат муниципального района Давлекановский район  
Республики Башкортостан**

**Методический семинар  
«Реализация ФГОС общего образования на уроках  
физической культуры: опыт, проблемы, перспективы»**

**Мавлярова Раушания Мидхатовна,  
учитель физической культуры  
высшей квалификационной категории**

**2019 год**





**«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»**

**В.А.Сухомлинский**



**Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25-30 % детей, приходящих в первые классы, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья.**



**Движение – это жизнь.**

**Двигательная активность ребёнка увеличивает энергетические резервы организма.**



**Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.**



## Как добиться результатов?

*Личностные результаты* обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей

*Предметные результаты* – через формирование основных элементов научного знания

*Метапредметные результаты* – через универсальные учебные действия



# Требования ФГОС к результатам обучения

## личностные

Самоопределение:  
внутренняя позиция  
школьника

Смыслообразование:  
мотивация (учебная,  
социальн.); границы  
собственного знания и  
«незнания»

Морально-этическая  
ориентация: ориентация на  
выполнение моральных норм;  
способность к решению  
моральных проблем на основе  
децентрации; оценка своих  
поступков

## предметные

Основы системы  
научных знаний

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию и  
применению нового  
знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом

## метапредметные

Коммуникативные: речевая  
деятельность; навыки сотрудничества  
Познавательные: работа с  
информацией; работа с учебными  
моделями; использование  
знакосимволических средств, общих  
схем решения; выполнение логических  
операций сравнения, анализа,  
обобщения, классификации,  
установления аналогий, подведения  
под понятие

Коммуникативные: речевая  
деятельность; навыки сотрудничества

Регулятивные: управление своей  
деятельностью; контроль и  
коррекция; инициативность и  
самостоятельность

# Урок физической культуры

образовательно-  
познавательной  
направленности

образовательно-  
предметной  
направленности

образовательно-  
тренировочной  
направленности



Уроки образовательно-познавательной направленности знакомят с учебными знаниями, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с использованием ранее разученного учебного материала.



Уроки образовательно-предметной направленности используются для формирования обучения практическому материалу разделов гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр, лыжной подготовки.



Уроки образовательно-тренировочной направленности используются для преимущественного развития физических качеств и решения соответствующих задач на этих уроках, формируют представления о физической подготовке и физических качествах, обучают способам регулирования физической нагрузки, способам контроля ее и влиянии на развитие систем организма.



# Физкультурно-оздоровительная деятельность

## Комплексы физических упражнений

Для утренней зарядки

Для физкультминуток

Для занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки

на развитие физических качеств

Дыхательные упражнения

Гимнастика для глаз

Спортивно-оздоровительная деятельность

Гимнастика с основами акробатики



# Методы физического воспитания

словесный метод

объяснение,  
указания, команда,  
убеждение

наглядный метод

демонстрация,  
наглядные  
пособия и т.д.

метод  
разучивания  
нового  
материала

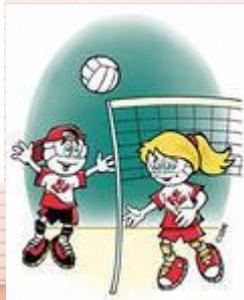
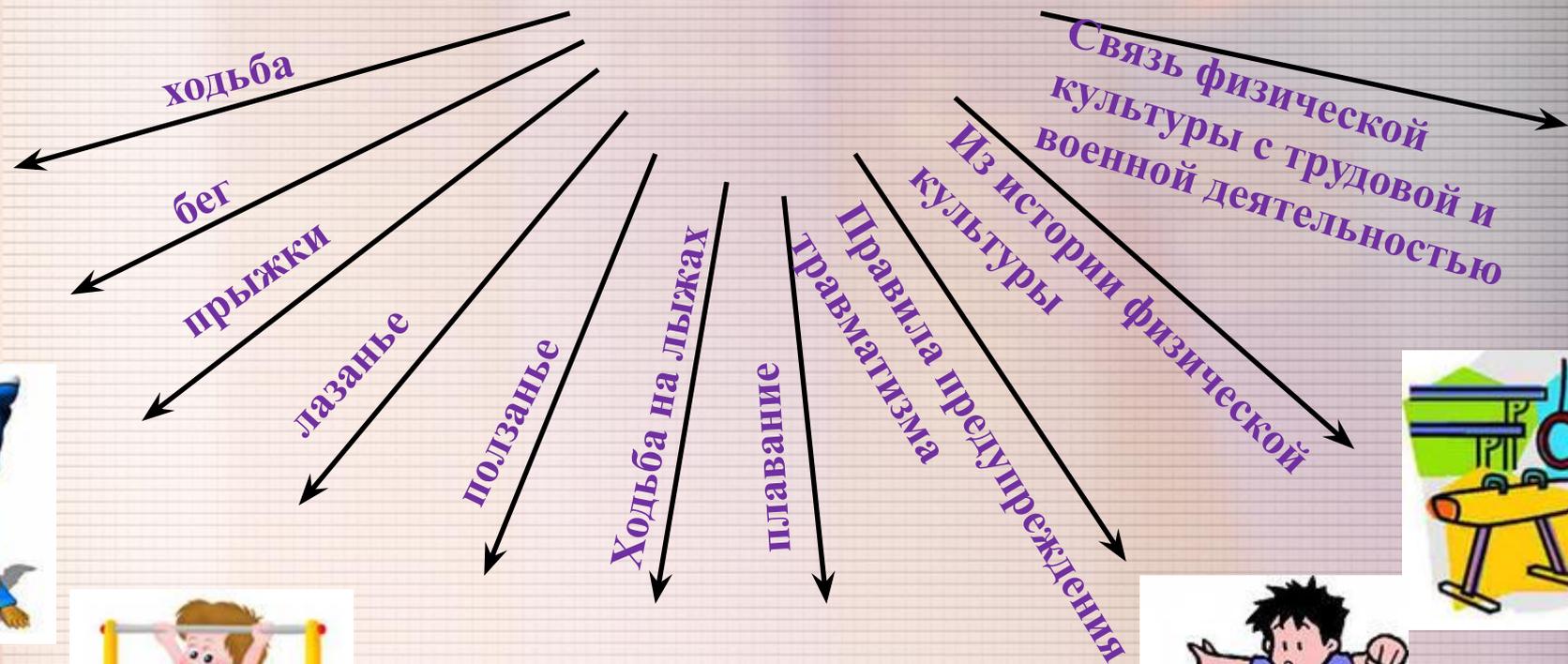
в целом и по частям

методы развития  
двигательных  
качеств

повторный,  
равномерный,  
соревновательный,  
игровой и т.д.



# Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека



# Памятка для учителей

## НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ:

Любые действия должны быть осмысленными. Это относится прежде всего к тому, кто требует действия от других.

Развитие внутренней мотивации – это движение вверх.

Задачи, которые мы ставим перед ребёнком, должны быть не только понятны, но и внутренне приятны ему, т.е они должны быть значимы для него.

## ДЛЯ УЧЕНИКА НЕОБХОДИМО:

Создать атмосферу успеха.

Помогать ребёнку учиться легко.

Помогать обретать уверенность в своих силах и способностях.

Не скупиться на поощрения и похвалу.

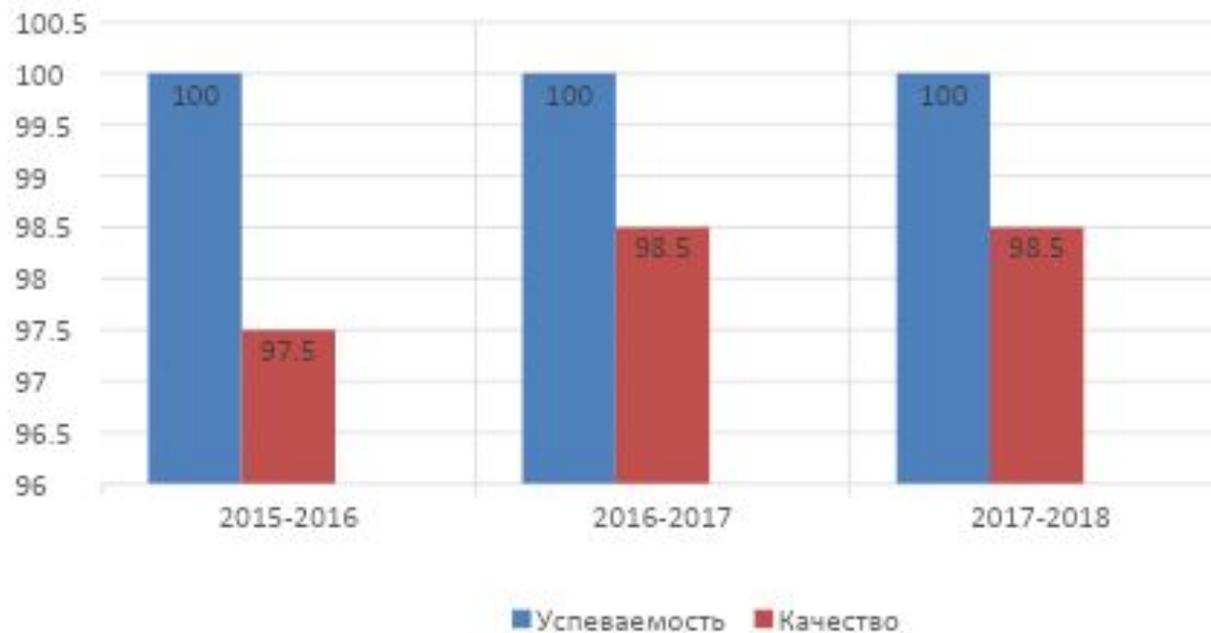


## Рекомендации учителям при подготовке к уроку

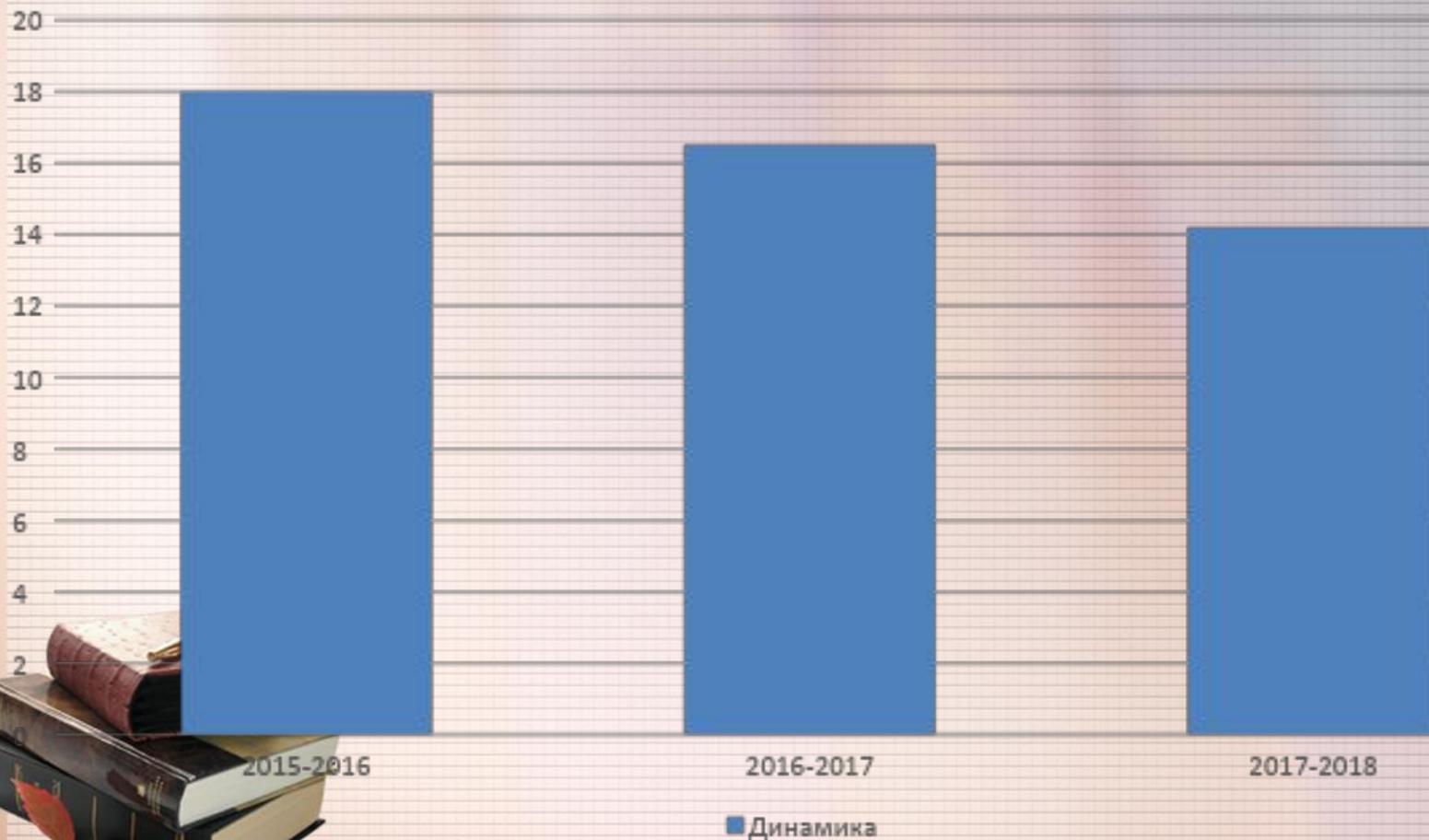
- Задания должны соответствовать возрасту детей.
- Дозировка упражнений, регулирование нагрузки
- Страховка, помощь и взаимопомощь на уроке



## Результаты по физической культуре



# Заболееваемость учащихся



**Стань творцом и тогда каждый  
новый шаг в твоей  
профессиональной деятельности  
станет открытием мира души  
ребёнка.**



# Из опыта работы



# День Здоровья



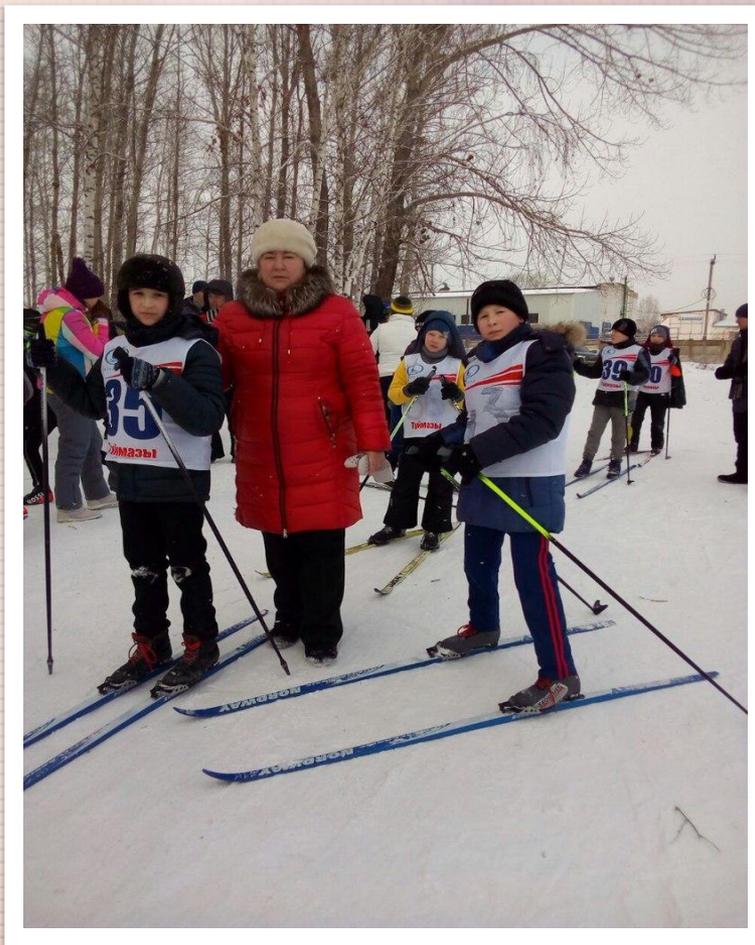
# День Здоровья



# Папа, мама, я – спортивная семья



# Зональные соревнования по лыжным гонкам в г.Туймазы «Лыжня румяных»



# Школьная баскетбольная лига «Оранжевый мяч», КЭС-БАСКЕТ



# Второй зимний фестиваль ВФСК ГТО г.Октябрьский



# Республиканский конкурс-фестиваль «Жемчужины Башкортостана»

