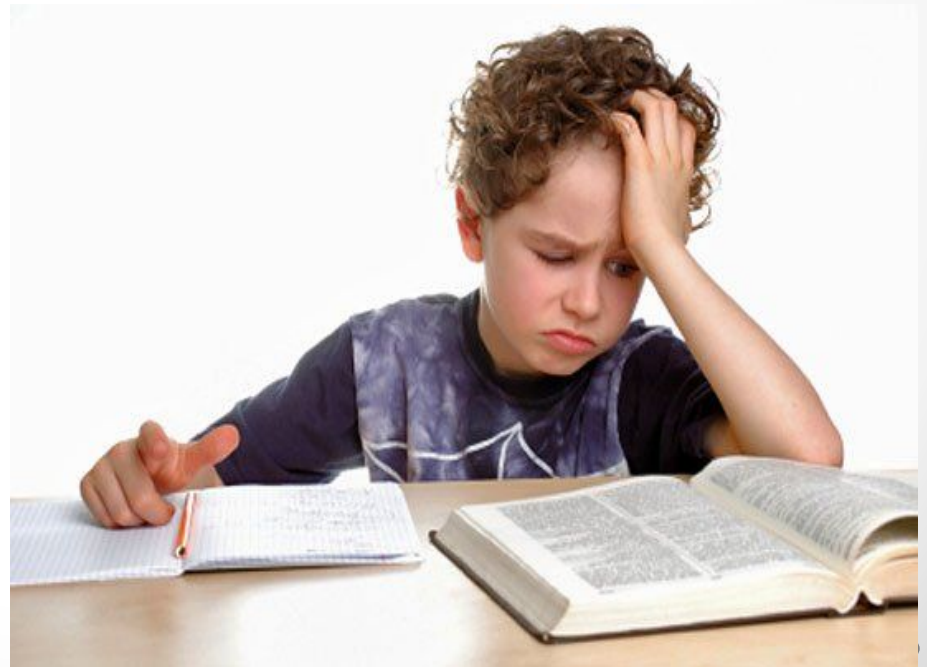


О реализации методики проблемного обучения в рамках ФГОС ООО



Приоритетной целью современного российского образования

- не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат – **научить учиться.**

Главная задача современной школы

- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Приоритетные направления

деятельности школы :

- Здоровье
- Образование
- Социализация
- Готовность жить в семье и обществе 21 века.

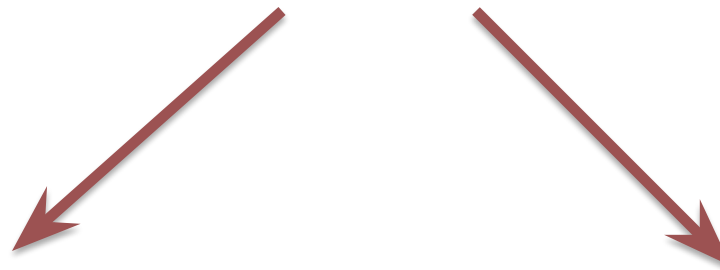
Проблемное обучение

– это такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учеников по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками и развитие мыслительных способностей.

Проблемное обучение

- Первая цель — сформировать у учащихся необходимую систему знаний, умений и навыков.
- Вторая цель — достигнуть высокого уровня развития школьников, развития способности к самообучению, самообразованию.

Технология проблемного обучения



Постановка учебной
проблемы

Поиск её решения

Осуществляется в ходе специально выстроенного
учителем диалога

Проблемно-диалогические

методы:



- **создание проблемной ситуации;**
- **подводящий диалог;**
- **сообщение темы с мотивирующим приемом.**

Побуждающий диалог

- заключается в подаче учителем отдельных стимулирующих реплик, вопросов, которые помогают школьникам осознать противоречие и сформулировать учебную проблему

Подводящий диалог

- это цепочка вопросов и заданий, которые подводят учащихся к формулированию темы урока

Мотивирующий прием

сообщение темы урока учителем

приём «яркое пятно»

приём «актуальность»

Структура проблемного урока

Цель урока	Этапы урока	Творческие звенья деятельности учащихся
З Н А Н И Е	Введение	Постановка учебной проблемы – формулирование вопроса или темы урока
		Поиск решения – открытие субъективно нового знания
	Воспроизведение	Выражение решения – выражение нового знания в доступной форме
		Реализация продукта – представление продукта учителю и классу











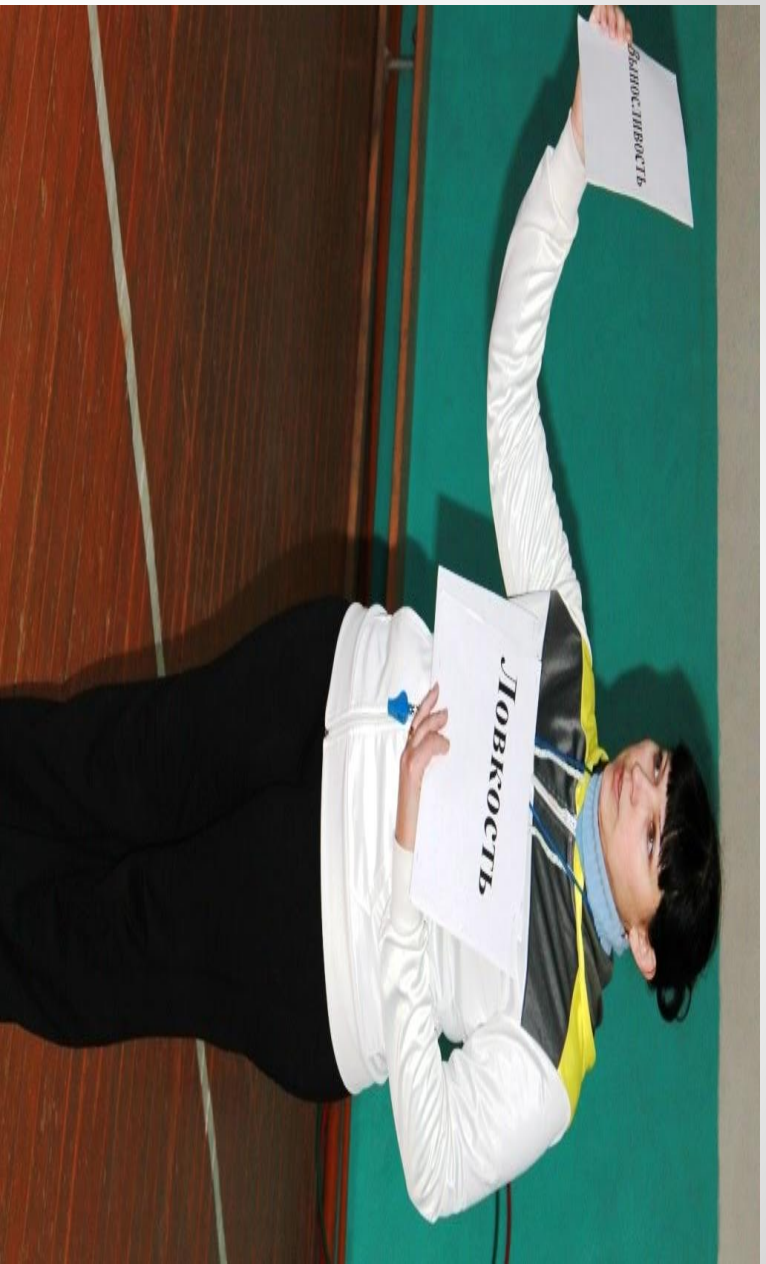
















**Спасибо за
внимание!**

