

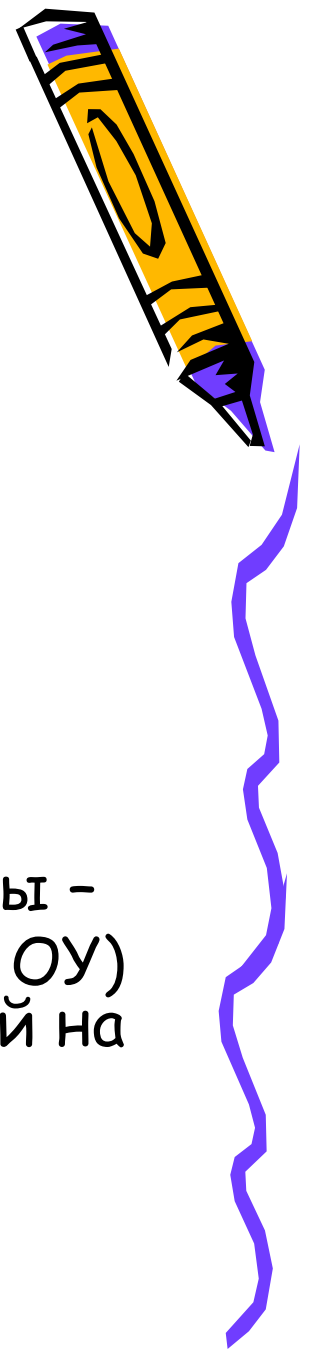


Итоги деятельности
учителей физической
культуры по
формированию ключевых
компетенций обучающихся



МКОУ «Глядянская средняя
общеобразовательная школа»

Практическое представление педагогического опыта



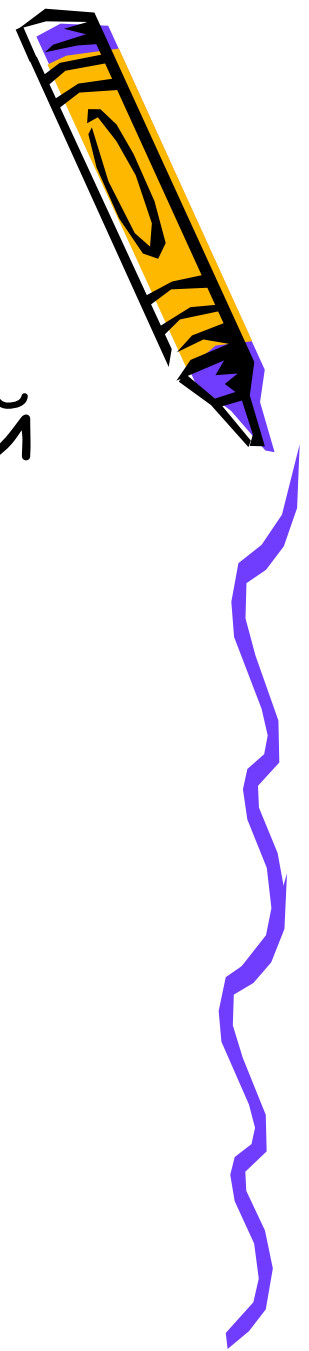
- Фестиваль педагогического мастерства «Учитель года 2010, 2015, 2016»
- Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии» (педсовет ОУ)
- Участие в межрайонном семинаре по внеурочной деятельности (2015, 2017)
- Выступления на районном методическом объединении учителей физической культуры -
- Участие в педагогических чтениях (уровень ОУ) по теме «Развитие социальных компетенций на уроках физической культуры»



Являясь примером для обучающихся образовательного учреждения, учителя физической культуры - это действующие спортсмены. Входят в состав сборной района по легкой атлетике, лыжным гонкам, полиатлону, тяжелой атлетике, плаванию, хоккею, футболу, волейболу, баскетболу, гандболу, дартсу, спортивным семьям.



Участие в сетевых профессиональных сообществах

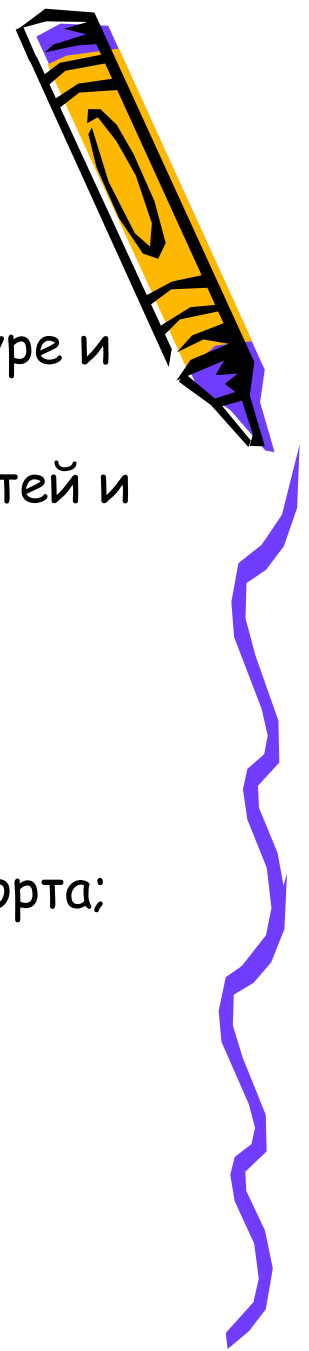


- Дистанционный образовательный портал «Продлёнка»
- «Учительский портал»
- Интернет-портал «Про школу»
- Дневник.ру
- «Инфоурок»
- «Педсовет»



Деятельность учителя физической культуры основана на решении следующих задач:

- формирование системы знаний о физической культуре и жизненно важных двигательных умений и навыков;
- развитие индивидуальных двигательных способностей и повышение уровня физической подготовленности учащихся;
- воспитание ценностных ориентаций на физическое совершенствование личности;
- формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- воспитание моральных и волевых качеств;
- развитие опыта межличностного общения.



На уроках физической культуры основываемся на личность ребёнка, развивая стремление к самоанализу, самооценке, самосовершенствованию

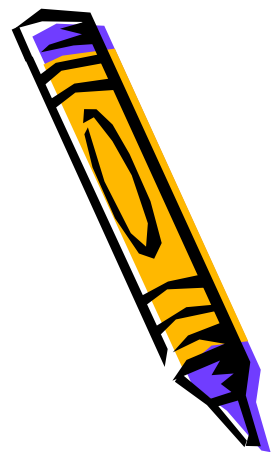
Компетентный подход в области физической культуры помог реализовать задачи современного урока, способствуя формированию ключевых компетенций обучающихся.

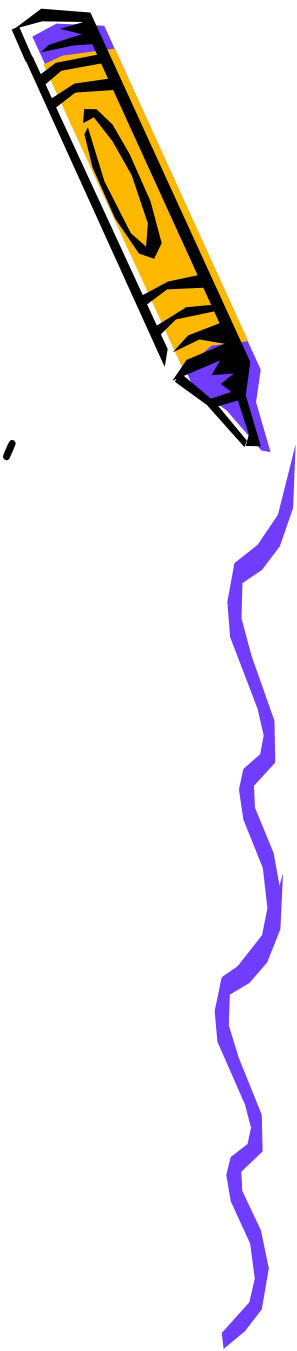
Работая над темой систематизировали проявления ключевых компетенций, определив их социальную и личную значимость для обучающихся.



Формирование ключевых компетенций обучающихся

Личностная компетенция -
комплексы здоровьесберегающих технологий, понимание значения ЗОЖ, профилактика вредных привычек, формирование воли к победе.





Социальная компетенция -
сотрудничество, работа в команде,
принятие собственных решений,
приёмы релаксации для снятия
устомления и повышения
работоспособности, комплексы
профессионально-прикладных
физических упражнений.

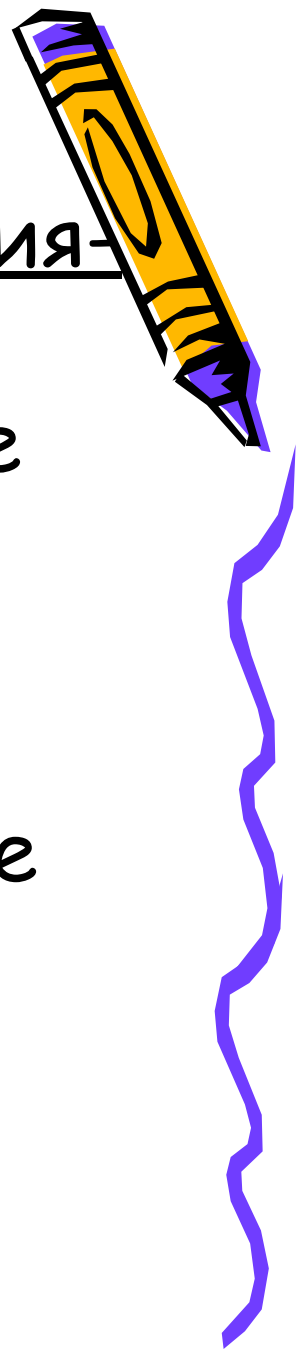


В игре физические, эмоциональные, умственные качества учащихся включаются в творческий процесс, при котором учащиеся вступают в социальное взаимодействие, а значит обладают социальной компетенцией.

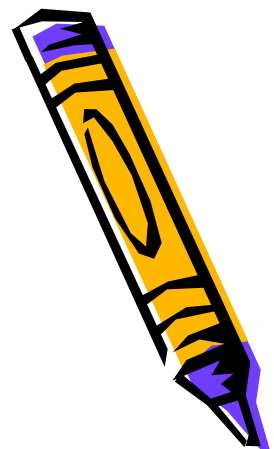


Учебно-познавательная компетенция-

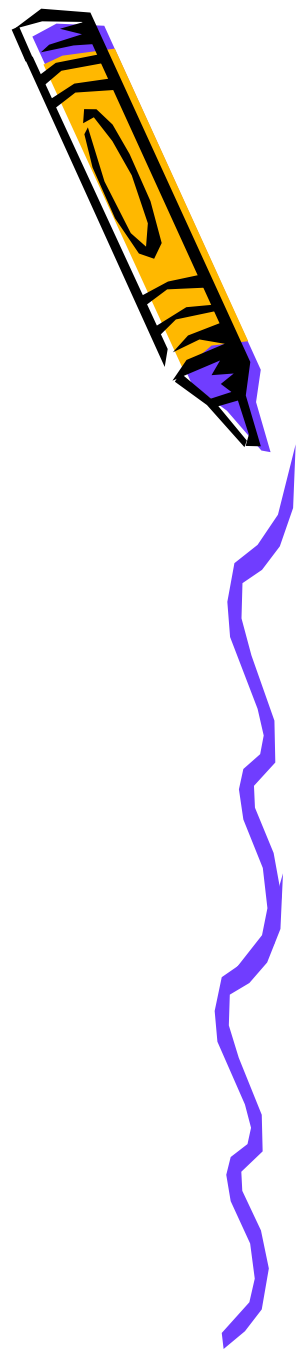
знание основ личной и общественной гигиены, владение знаниями о правилах регулирования физической нагрузки, умение выполнять тестовые задания, определяющие индивидуальный уровень физической подготовленности.



Коммуникативная компетенция -
владение социальными ролями в
коллективе, умение анализировать
и оценивать деятельность друзей и
одноклассников, умение давать
рекомендации, умение вести
дискуссию.



Общекультурная компетенция -
знание особенностей
индивидуального здоровья
физического развития, развитие
интереса к систематическим
занятиям физкультурой, умение
выполнять индивидуальные
комплексы упражнений и
использовать приобретенные
знания и умения в практической
деятельности.



Любому человеку необходимо быть эффективным, конкурентоспособным работником, быть творческим, самостоятельным, ответственным, коммуникабельным человеком, способным решать проблемы личные и коллектива.

На уроках физической культуры у учащихся сформировали ключевые компетенции - как универсальную целостную систему знаний, умений, навыков, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности.

