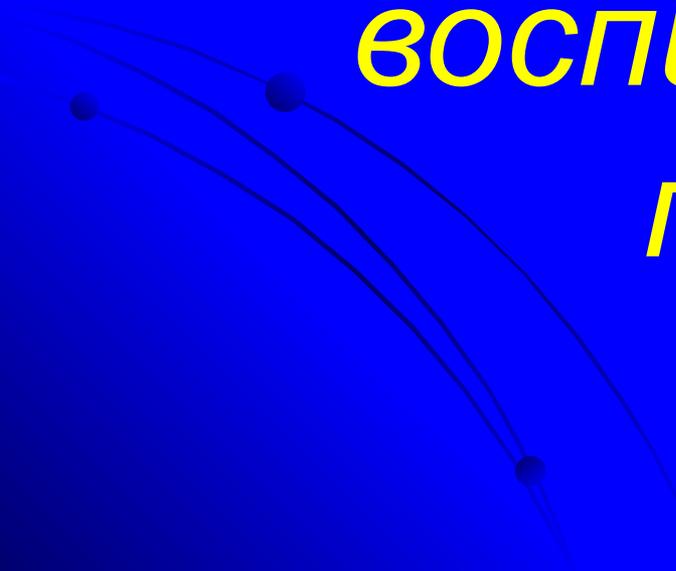


*Здоровьесберегающие  
технологии в системе  
организации учебно-  
воспитательного  
процесса.*



# Шиянова Татьяна Георгиевна

Учитель  
физической  
культуры МОУ  
«Архангельская  
ООШ »



25/05/2010 10:44

# Формы работы



# Общественно-педагогическая деятельность

## ШИЯНОВА ТАТЬЯНА ГЕОРГИЕВНА

- С 1991 года работает старшей пионервожатой, неоднократно ученики школы под её началом принимали участие в районных и областных мероприятиях;
- Является постоянным участником художественной самодеятельности села (участник конкурса «Поет село родное»). Проводит митинги на день освобождения села от немецко-фашистских захватчиков;
- Вместе с учениками школы ухаживает за братскими могилами и за брошенными могилами;
- С 2005 года является общественным инспектором по охране детства;

# Методическая работа

- С большим успехом проводит работу по следующим направлениям:
- - методика изучения и совершенствования классно-урочных форм педагогической деятельности;
- - изучение и внедрение новых технологий в процесс обучения и воспитания:
- -здоровьесберегающие технологии;
- -технологии личностной ориентации;
- -технология дифференцированного обучения;
- - игровые технологии.
- Участвует в организации и проведении “Спартакиады школьников”

# Учебно-воспитательная работа

Основными задачами, посредством которых, обучаю и воспитываю учащихся, являются:

- -укрепление здоровья, физического развития, закаливания, повышения работоспособности организма учащихся;
- -воспитание у учащихся высоких нравственных качеств, формирование понятия о том, что забота о своём здоровье не только личное дело, но и общественный долг;
- -воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, стремлению к физическому совершенствованию, готовности к созидательному труду и защите Отечества;
- -приобретению знаний в области гигиены и медицины, здорового образа жизни;
- -обучение жизненно-важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных условиях;
- -формирование навыков организации повседневного двигательного режима;
- -формирование адекватной самооценки личности, высокой социальной адаптации в коллективном общении и взаимодействии.

Соревнования, конкурсы

**И конкурсы**

**Соревнования  
и конкурсы**

Дни здоровья  
Спортивные праздники  
Семейная форма  
занятий

Районные  
Спартакиады  
мини-футбол  
теннис  
Лыжные соревнования

**ШКОЛЬНЫЕ**

**районные**

# Достижения учащихся



- Призеры районной Спартакиады по легкой атлетике – 2010 г.
- Призеры районных соревнований по лыжному спорту - 2010 г.
- Призеры районной Спартакиады школьников по кроссу среди основных общеобразовательных школ – 2009 г.
- Грамота за участие в районном смотре-конкурсе агитбригад « За здоровый образ жизни » -2009 г.
- Призеры районных соревнований по мини-футболу 2008,2009, 2010 г.
- Призеры районной акции « Спорт вместо наркотиков» среди средних общеобразовательных школ – 2008 г.
- Призеры районной спартакиады по кроссу среди основных общеобразовательных школ – 2009 г.





# Достижения учителя:

Награждена:

- Грамотами отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту администрации Хохольского района.
- Почетными грамотами областной и районной пионерской организации.
- Дипломом от «Комсомольской правды – Воронеж».



# Составляющие здоровья

## Я - МОГУ

- 1. Соматическое здоровье - текущее состояние органов и систем организма человека, основу которого составляет биологическая программа индивидуального развития
- 2. Физическое здоровье – уровень роста и развития органов и систем организма, основу которого составляют морфологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптационные реакции.

## Я - ХОЧУ

- 3. Психическое здоровье – состояние психической сферы, основу которого составляет состояние общего душевного комфорта, обеспечивающее адекватную поведенческую реакцию

## Я - ДОЛЖЕН

- 4. Нравственное здоровье – комплекс характеристик мотивационной и потребностно - информативной сферы жизнедеятельности, основу которого определяет система ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе. Нравственным здоровьем опосредована духовность человека, т.к. оно связано с общечеловеческими истинами добра, любви и красоты.



## Составляющие здорового образа жизни

- Личная гигиена
- Закаливание
- Режим дня
- Рациональное питание
- Оптимальный двигательный режим
- Положительные эмоции
- Отказ от вредных привычек



# ***ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

- ❑ РАЦИОНАЛЬНАЯ И СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ТРЕБОВАНИЯМ ОРГАНИЗАЦИЯ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ;
- ❑ ПОЛНОЦЕННАЯ И ЭФФЕКТИВНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ВСЕХ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ;
- ❑ ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК НА УРОКАХ;
- ❑ ОРГАНИЗАЦИЯ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПАУЗЫ, ПОДВИЖНОЙ ПЕРЕМЕНЫ;
- ❑ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ;
- ❑ РАБОТА СПОРТИВНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ;
- ❑ РЕГУЛЯРНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ, СОРЕВНОВАНИЙ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РОДИТЕЛЕЙ И Т.Д.)

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ❑ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА;
- ❑ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРУШЕНИЙ ЗРЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ (ПО МЕТОДИКЕ БАЗАРНОГО)
- ❑ ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ СПИРТНЫХ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, НАРКОМАНИИ;
- ❑ РАБОТА ПО ЗАКАЛИВАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

# ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ:

- ❑ ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ❑ СОЗДАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ❑ ВЕДЕНИЕ «ПАСПОРТА ЗДОРОВЬЯ КЛАССА» И «ПАСПОРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»;
- ❑ РЕГУЛЯРНЫЙ АНАЛИЗ И ОБСУЖДЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТАХ ДАННЫХ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ;
- ❑ ПРИВЛЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ К РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ ПРОГРАММЫ, ПРОСВЕЩЕНИЮ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ.

# *РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*

- ❑ ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ, ЛЕКЦИЙ ПО РАЗЛИЧНЫМ ВОПРОСАМ РОСТА И РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА; ЕГО ЗДОРОВЬЯ; ФАКТОРОВ, ПОЛОЖИТЕЛЬНО И ОТРИЦАТЕЛЬНО ВЛИЯЮЩИХ НА ЗДОРОВЬЕ;
- ❑ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ
- ❑ СОВМЕСТНОЕ УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ, ТРЕНИНГАХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ;
- ❑ КРУГЛЫЕ СТОЛЫ И ДР..

# Внеурочная деятельность

Оздоровительная  
работа

Утренн  
я  
гимнас  
тика

Спортив  
ные  
игры

Футбол  
Теннис  
Шахматы  
Лёгкая  
атлетика  
лыжи

Объедин  
ения

«Олимпийские надежды»  
«За здоровый образ  
жизни»

Индивидуаль  
ная  
работа

Подготовка к соревнованиям  
Профилактическая работа  
Работа с одарёнными  
детьми  
Работа с трудными  
подростками

*Спасибо за  
внимание!*

