

# **Влияние интерактивных технологий на уровень познавательной активности баскетболисток**

Тренер – преподаватель ДЮСШ Чулымского района:  
Барсукова Наталья Николаевна

# Основные показатели познавательного интереса

- Любопытство;
- Самостоятельность;
- Инициативность;
- Волевые качества:
  - упорство,
  - настойчивость,
  - умение доводить начатое до конца,
  - целеустремленность,
  - творчество

# Создание благоприятной эмоциональной атмосферы

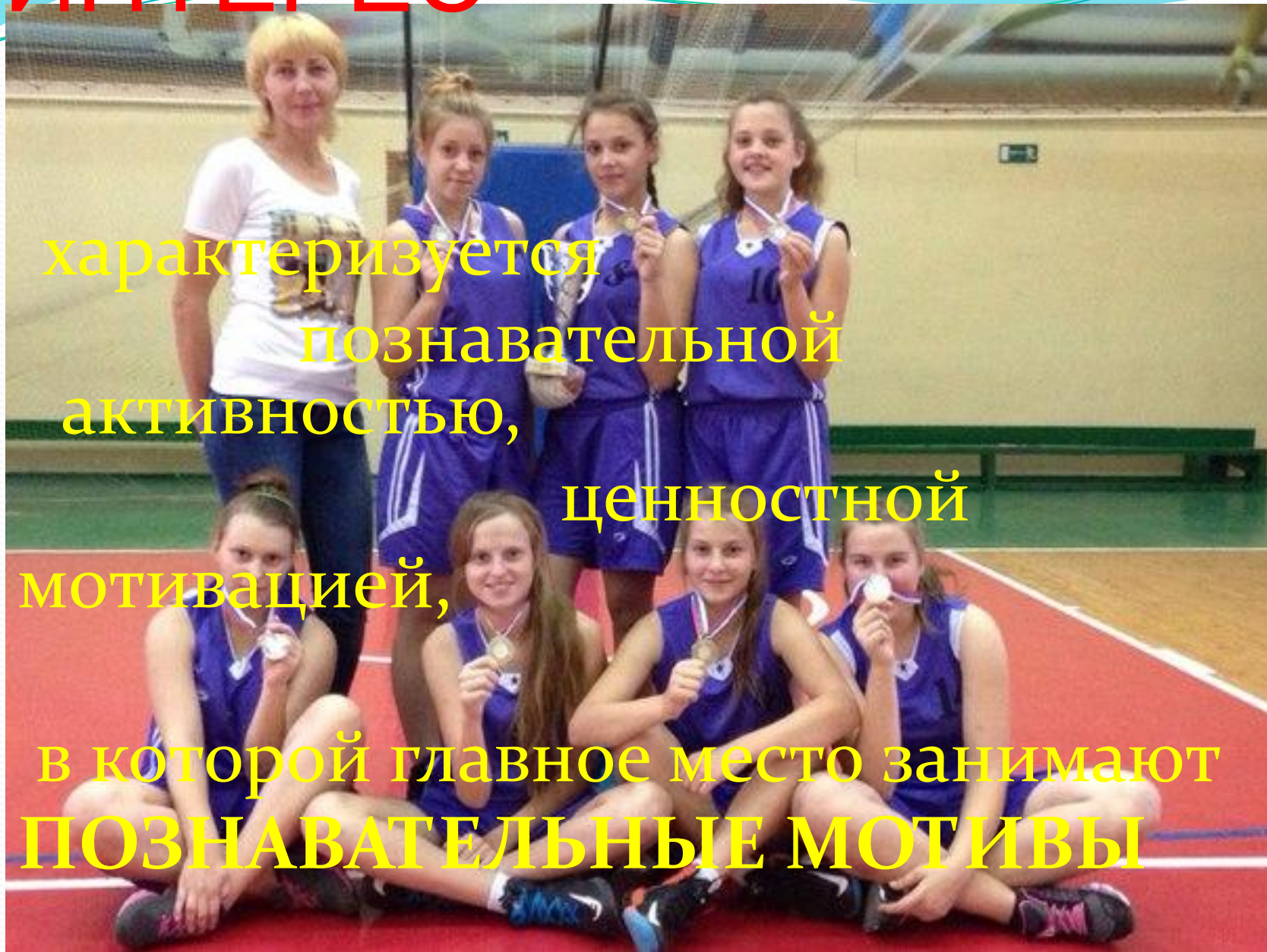
Важнейшее  
условие  
формирования  
познавательного  
интереса и развития  
личности воспитанника  
в учебном процессе



# ИНТЕРЕС

характеризуется  
познавательной  
активностью,  
ценностной  
мотивацией,

в которой главное место занимают  
**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ**



В процессе обучения действенным является использование 3-х видов стимуляции:

- Стимуляция познавательного интереса при помощи содержания учебного материала;
- Стимуляция познавательного интереса, связанная с организацией и характером протекания познавательной деятельности воспитанника;
- Зависимость познавательного интереса от отношений между участниками учебного процесса.

При помощи учебного материала: новизна содержания, практическая необходимость

Организация и характер протекания деятельности:

материал располагается так, что воспитанник постепенно, но неуклонно преодолевает его сложные ступени.

Отношения между участниками учебного процесса:  
педагогический оптимизм, вера в воспитанника, в его силы и возможности

# Свободный выбор деятельности

Распознавание познавательного интереса возможно не только в тренировочной деятельности, но и за её пределами.

Свободная деятельность в большей мере раскрывает характер, глубину и осознание познавательного интереса.

Свободный выбор деятельности в часы досуга-важнейший показатель интересов и склонностей воспитанников.

# Свободный выбор деятельности и



Часы досуга  
воспитанницы  
проводят на  
стритбольной  
площадке






# Познавательная активность

характеризуется:

- поисковой направленностью в учении;
- стремлением удовлетворить познавательный интерес как в тренировочном процессе, так и в досуговое время;
- эмоциональным подъемом, благополучием протекания деятельности.



Познавательная активность лежит в основе любой спортивной деятельности баскетболисток на всех возрастных этапах развития.

Для эффективной организации учебно – тренировочного процесса в спортивной школе необходимо внедрять инновационные средства спортивной подготовки.

# Интерактивные методы

## обучения

Суть интерактивной подготовки в учебных группах состоит в том, что образовательный (тренировочный) процесс организован таким образом, что спортсменки и тренера оказываются вовлечёнными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность спортсменок и тренера групп в процессе освоения материала тренировок означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причём происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, позволяющей не только получать новые знания, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит её на более высокие формы сотрудничества.

С целью диагностики уровня познавательной активности было проведено обследование учебных групп баскетболисток 13-15 лет

### ПЕРВАЯ ГРУППА

применение  
**интерактивных технологий** с целью  
разучивания технико –  
тактических приемов

### ВТОРАЯ ГРУППА

повышение уровня  
технико –  
тактической  
подготовленности  
**без использования  
интерактивных  
методов обучения**

# ИТОГИ проведенного исследования

## ПЕРВАЯ ГРУППА

87% баскетболисток имеют творческий тип познавательной активности.

Характеризуются поиском нестандартных решений в игровых ситуациях на основе самостоятельного выбора.

## ВТОРАЯ ГРУППА

92% баскетболисток ориентированы на воспроизводящий тип учебного материала.

Характерно буквальное применение усвоенных алгоритмов действий.

# Результаты педагогического эксперимента

показали эффективность разработанной методики оптимизации процесса технико-тактической подготовки баскетболисток 13-15 лет средствами интерактивных технологий за счет повышения уровня познавательной активности.