

Влияние интерактивных технологий на уровень познавательной активности баскетболисток

Тренер – преподаватель ДЮСШ Чулымского района:
Барсукова Наталья Николаевна

Основные показатели познавательного интереса

- Любопытство;
- Самостоятельность;
- Инициативность;
- Волевые качества:
 - упорство,
 - настойчивость,
 - умение доводить начатое до конца,
 - целеустремленность,
 - творчество

Создание благоприятной эмоциональной атмосферы

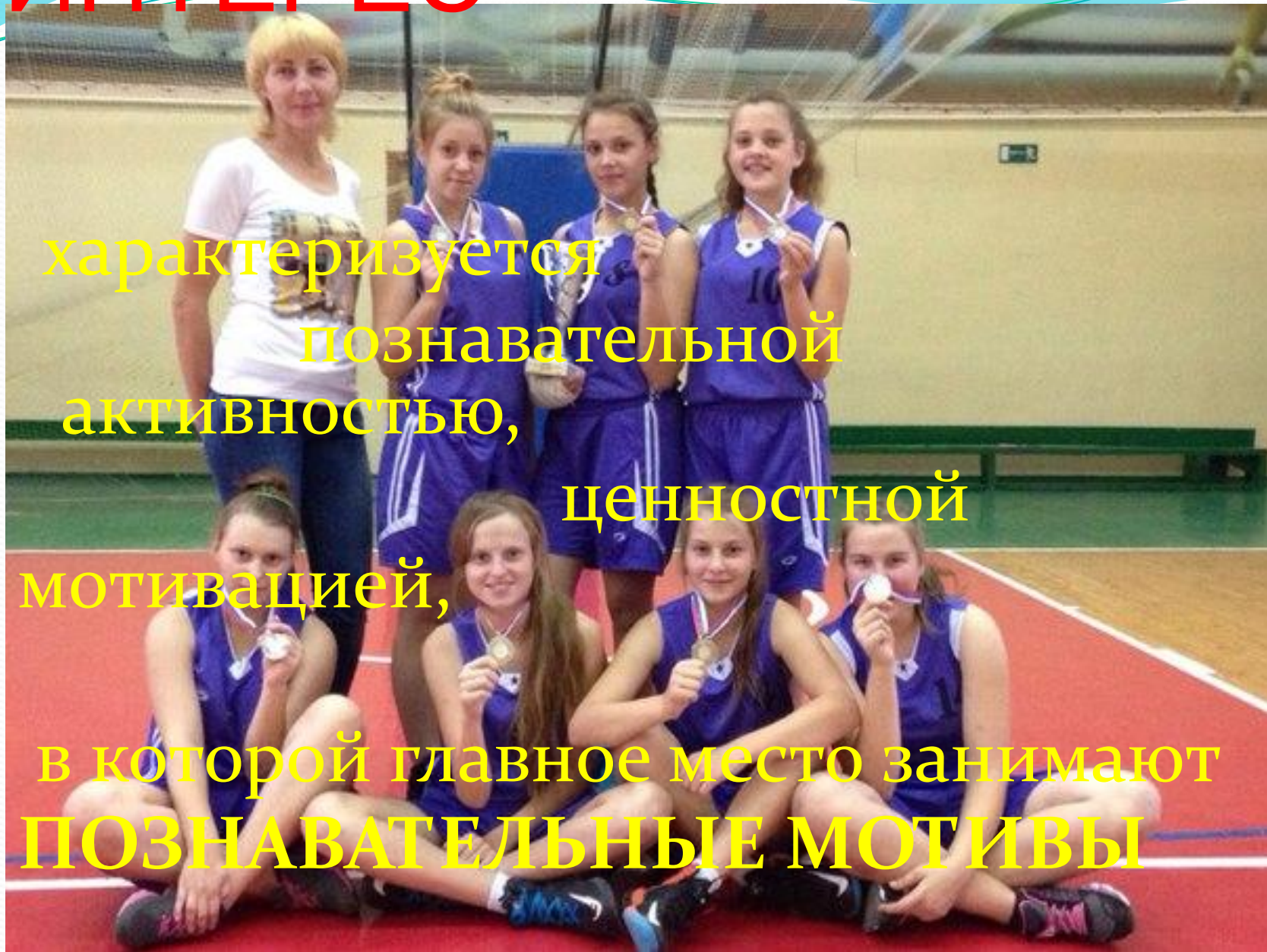
Важнейшее условие формирования познавательного интереса и развития личности воспитанника в учебном процессе



ИНТЕРЕС

характеризуется
познавательной
активностью,
ценностной
мотивацией,

в которой главное место занимают
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ



В процессе обучения действенным является использование 3-х видов стимуляции:

- Стимуляция познавательного интереса при помощи содержания учебного материала;
- Стимуляция познавательного интереса, связанная с организацией и характером протекания познавательной деятельности воспитанника;
- Зависимость познавательного интереса от отношений между участниками учебного процесса.

При помощи учебного материала: новизна содержания, практическая необходимость

Организация и характер протекания деятельности:

материал располагается так, что воспитанник постепенно, но неуклонно преодолевает его сложные ступени.

Отношения между участниками учебного процесса:
педагогический оптимизм, вера в воспитанника, в его силы и возможности

Свободный выбор деятельности

Распознавание познавательного интереса возможно не только в тренировочной деятельности, но и за её пределами.

Свободная деятельность в большей мере раскрывает характер, глубину и осознание познавательного интереса.

Свободный выбор деятельности в часы досуга-важнейший показатель интересов и склонностей воспитанников.

Свободный выбор деятельности и



Часы досуга
воспитанницы
проводят на
стритбольной
площадке



Познавательная активность

характеризуется:

- поисковой направленностью в учении;
- стремлением удовлетворить познавательный интерес как в тренировочном процессе, так и в досуговое время;
- эмоциональным подъемом, благополучием протекания деятельности.

Познавательная активность лежит в основе любой спортивной деятельности баскетболисток на всех возрастных этапах развития.

Для эффективной организации учебно – тренировочного процесса в спортивной школе необходимо внедрять инновационные средства спортивной подготовки.

Интерактивные методы

обучения

Суть интерактивной подготовки в учебных группах состоит в том, что образовательный (тренировочный) процесс организован таким образом, что спортсменки и тренера оказываются вовлечёнными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность спортсменок и тренера групп в процессе освоения материала тренировок означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идёт обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причём происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, позволяющей не только получать новые знания, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит её на более высокие формы сотрудничества.

С целью диагностики уровня познавательной активности было проведено обследование учебных групп баскетболисток 13-15 лет

ПЕРВАЯ ГРУППА

применение **интерактивных технологий** с целью разучивания технико – тактических приемов

ВТОРАЯ ГРУППА

повышение уровня технико – тактической подготовленности **без использования интерактивных методов обучения**

ИТОГИ проведенного исследования

ПЕРВАЯ ГРУППА

87% баскетболисток имеют творческий тип познавательной активности.

Характеризуются поиском нестандартных решений в игровых ситуациях на основе самостоятельного выбора.

ВТОРАЯ ГРУППА

92% баскетболисток ориентированы на воспроизводящий тип учебного материала.

Характерно буквальное применение усвоенных алгоритмов действий.

Результаты педагогического эксперимента

показали эффективность разработанной методики оптимизации процесса технико-тактической подготовки баскетболисток 13-15 лет средствами интерактивных технологий за счет повышения уровня познавательной активности.