



Спортивно-оздоровительное  
направление  
внеурочной деятельности.



**В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.**



# Что такое внеурочная деятельность?

**Под *этим понятием* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования.**



<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОНН ЫЕ ФОРМЫ</b>
<p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Общекультурное</p> <p>Социальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Игровая</li> <li>▪ Познавательная</li> <li>▪ Проблемно-ценностное общение</li> <li>▪Досугово-развлекательная деятельность</li> <li>▪ Художественное творчество</li> <li>▪ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)</li> <li>▪ Техническое творчество</li> <li>▪ Трудовая (производственная) деятельность</li> <li>▪ Спортивно-оздоровительная деятельность</li> <li>▪ Туристско-краеведческая деятельность</li> <li>▪ Проектная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪экскурсии,</li> <li>▪кружки,</li> <li>▪секции,</li> <li>▪круглые столы,</li> <li>▪конференции,</li> <li>▪диспуты,</li> <li>▪школьные научные общества,</li> <li>▪олимпиады,</li> <li>▪соревнования,</li> <li>▪поисковые и научные исследования,</li> <li>▪общественно полезные практики,</li> <li>▪тематические лагерные смены,</li> <li>▪летние школы</li> </ul>

***Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которой возможно целесообразное решение задач их воспитания и социализации.***



# Актуальность введения внеурочной деятельности

- Расслоение населения.
- Работа с сознанием ребенка различных СМИ.
- Конфликт между характером присвоения знаний и ценностей в школе и вне школы.
- Изменения в системе отношения ребенка к окружающему миру, к людям, себе самому.

# Классификация воспитательных результатов

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и тд.) 1 класс

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. 2-3 класс

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. 4 класс



# Модели организации внеурочной деятельности

## (технологический аспект)

### Модель 1

Формирование групп учащихся, желающих обучаться по тем или иным программам, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями)

Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в образовательном учреждении

Организацию внеурочной деятельности осуществляют: зам. директора, классный руководитель и (или) педагог-организатор

# Взаимосвязь результатов и форм внеурочной деятельности

Уровень результатов  Виды внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	<p>Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах</p> <hr/> <p>Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции</p> <hr/> <p>Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме</p>		

# Методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

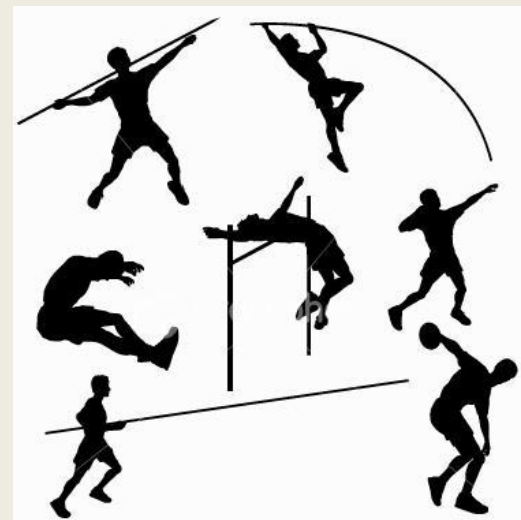
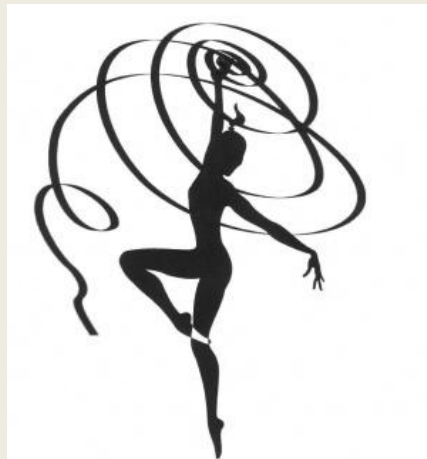
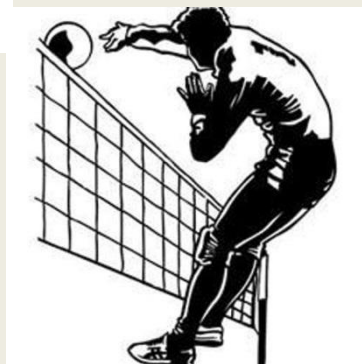
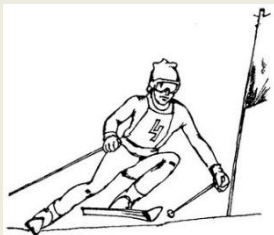
Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих программ.

**Внеурочная деятельность в школе** организуется по основным направлениям в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. **Любые выбранные образовательным учреждением формы должны быть представлены в программах внеурочной деятельности.**

# *Общие правила разработки программы*

1. Программа может быть разработана самостоятельно образовательным учреждением или на основе примерной рабочей программы.
2. Программы должны быть рассчитаны на школьников определённой группы.
3. Содержание программы должно быть целесообразно и ориентировано на запросы и потребности учащихся и родителей.
4. Программа должна содержать: введение, перечень основных разделов и тем с количеством часов, описание разделов и характеристику основных результатов, на которые программа ориентирована.
5. В программе описывается содержание внеурочной деятельности, суть и направленность планируемых школой дел и мероприятий.
6. В программе указывается количество часов аудиторных и внеаудиторных активных занятий.
7. Программа может быть реализована как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников.

В общеобразовательных организациях Спортивно-оздоровительную деятельность можно осуществлять в формате секционных занятий с использованием элементов из различных видов спорта:



В помощь учителям физической культуры издательством «Просвещение» подготовлена линия методических пособий «Работаем по новым стандартам».

В состав линии входят следующие издания:



















