

# Повышение интереса к занятиям физической культуры у младших школьников через неста



*Кислякова Л.Н.  
учитель физической культуры  
ГБОУ НАО «СШ №5»*

**«Ученик,  
который учится без желания,  
- это птица без крыльев»  
(Саади, персидский поэт)**



Иметь возможность учить и учиться с радостью,  
интересом, а не по волевому принуждению,  
- это мечта учителей и учеников всех времен





## Нестандартные уроки характеризуются:

- отказом от шаблона в организации и проведении урока;

- максимальным вовлечением учащихся класса в активную деятельность на уроке;

- увлеченностью, составляющей основу эмоционального тона урока;

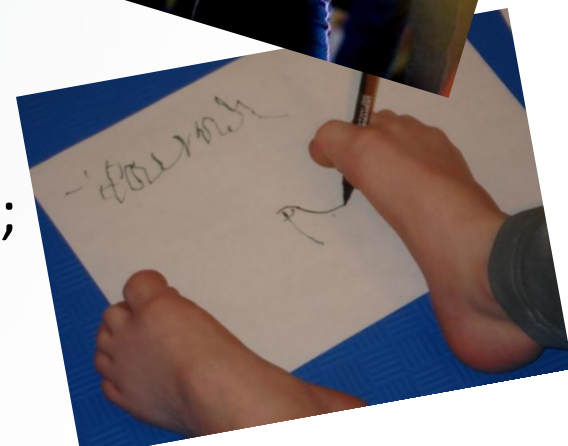
- «скрытой» (педагогически целесообразной) дифференциацией учащихся по учебным возможностям, интересам, способностям,

СКЛОННОСТЯМ



# Отличительными особенностями нестандартных уроков являются:

- связь с творческой деятельностью;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения проблемы;
- необычные условия работы с необычным инвентарем;
- активная демонстрация приобретенных ранее умений и навыков



# Ценность такой методики заключается в том, что нестандартные уроки:

- делают занятия более эмоциональными, запоминающимися;
- способствуют глубокому усвоению материала;
- благоприятно воздействуют на развитие индивидуальных способностей обучающихся;
- развивают логическое мышление, любознательность,





## Нестандартные уроки в начальных классах – одно из важных средств обучения.



- Они формируют у младших школьников устойчивый интерес к учению.

- Снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности.



- Оказывают положительное эмоциональное воздействие на детей.



# Формы нестандартных уроков для начальной школы

опирающиеся на

фантазию:

Уроки в форме соревнований и игр: спортивные состязания, конкурсы, турниры, эстафеты, путешествия, «Веселые старты»

традиционные сказка

формы Интегри

внеклассной

работы:

путешествие»

конкурсы,  
викторины, КВН

Уроки, основанные на имитации действий игроков, спортсменов, поведения ЖИВОТНЫХ





# Подготовка и проведение нестандартных уроков

***Первый период – подготовительный.***

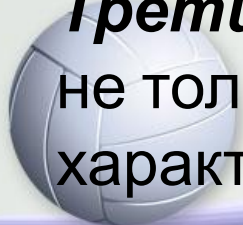
В нем активное участие принимают не только учитель, но и учащиеся (они делятся на группы, команды, получают задания, готовят материалы и т.п.)

***Второй период – собственно урок,***

который имеет три этапа:

- 1) постановка проблемы, нахождение путей ее решения, мотивация деятельности;
- 2) сообщение нового материала в «нестандартных» формах организации мыслительной активности учащихся;
- 3) формирование умений и навыков школьников.

***Третий период урока - его анализ,*** где оцениваются не только итоги обучения, развития и воспитания, но и характер общения учащихся



# Нестандартные

Нестандартные  
задания



Нестандартный  
спортивный  
инвентарь



## Нестандартный урок – это интересная, необычная форма занятия,

развивает у учащихся интерес к самообучению, творчеству, умению в нестандартной форме совершенствовать знания, умения и навыки, оригинально мыслить и самовыражаться.

На таких занятиях учащиеся проявляют больший интерес к происходящему, активизируются



Нетрадиционные формы уроков надо ввести в систему  
и тогда полезность их будет видна!

Случайно проведённые уроки не дадут полной отдачи.

Надо экспериментировать, больше давать детям  
самостоятельности.

Такие уроки прививают детям любовь к  
систематическим занятиям физкультурой и спортом



*излагает.*

*Хороший учитель объясняет.*

*Выдающийся учитель показывает*

*«Великий учитель вдохновляет»*

*(Уильям Артур Уорд - американский писатель)*



**А ВЫ  
КАКОЙ**

**УЧИТЕЛЬ?**