

Повышение интереса к занятиям физической культуры у младших школьников через неста



*Кислякова Л.Н.
учитель физической культуры
ГБОУ НАО «СШ №5»*

**«Ученик,
который учится без желания,
- это птица без крыльев»
(Саади, персидский поэт)**



Иметь возможность учить и учиться с радостью,
интересом, а не по волевому принуждению,
- это мечта учителей и учеников всех времен





Нестандартные уроки характеризуются:

- отказом от шаблона в организации и проведении урока;

- максимальным вовлечением учащихся класса в активную деятельность на уроке;

- увлеченностью, составляющей основу эмоционального тона урока;

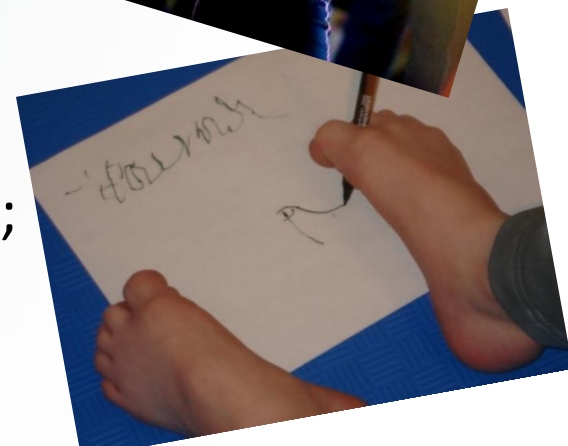
- «скрытой» (педагогически целесообразной) дифференциацией учащихся по учебным возможностям, интересам, способностям,

СКЛОННОСТЯМ



Отличительными особенностями нестандартных уроков являются:

- связь с творческой деятельностью;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения проблемы;
- необычные условия работы с необычным инвентарем;
- активная демонстрация приобретенных ранее умений и навыков



Ценность такой методики заключается в том, что нестандартные уроки:

- делают занятия более эмоциональными, запоминающимися;
- способствуют глубокому усвоению материала;
- благоприятно воздействуют на развитие индивидуальных способностей обучающихся;
- развивают логическое мышление, любознательность,





Нестандартные уроки в начальных классах – одно из важных средств обучения.



- Они формируют у младших школьников устойчивый интерес к учению.

- Снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности.



- Оказывают положительное эмоциональное воздействие на детей.

Формы нестандартных уроков для начальной школы

опирающиеся на

фантазию:

Уроки в форме соревнований
и игр: спортивные состязания,
конкурсы, турниры,
эстафеты, путешествия,
«Веселые старты»

традиционные сказка
формы Интегри

внеклассной

работы:

«Путешествие»

конкурсы,
викторины, КВН

Уроки, основанные на
имитации действий игроков,
спортсменов, поведения
ЖИВОТНЫХ



Подготовка и проведение нестандартных уроков

Первый период – подготовительный.

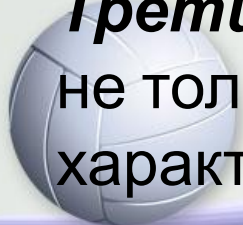
В нем активное участие принимают не только учитель, но и учащиеся (они делятся на группы, команды, получают задания, готовят материалы и т.п.)

Второй период – собственно урок,

который имеет три этапа:

- 1) постановка проблемы, нахождение путей ее решения, мотивация деятельности;
- 2) сообщение нового материала в «нестандартных» формах организации мыслительной активности учащихся;
- 3) формирование умений и навыков школьников.

Третий период урока - его анализ, где оцениваются не только итоги обучения, развития и воспитания, но и характер общения учащихся



Нестандартные

Нестандартные
задания



Нестандартный
спортивный
инвентарь



Нестандартный урок – это интересная, необычная форма занятия,

развивает у учащихся интерес к самообучению, творчеству, умению в нестандартной форме совершенствовать знания, умения и навыки, оригинально мыслить и самовыражаться.

На таких занятиях учащиеся проявляют больший интерес к происходящему, активизируются



Нетрадиционные формы уроков надо ввести в систему
и тогда полезность их будет видна!

Случайно проведённые уроки не дадут полной отдачи.

Надо экспериментировать, больше давать детям
самостоятельности.

Такие уроки прививают детям любовь к
систематическим занятиям физкультурой и спортом



излагает.

Хороший учитель объясняет.

Выдающийся учитель показывает

«Великий учитель вдохновляет»

(Уильям Артур Уорд - американский писатель)



**А ВЫ
КАКОЙ**

УЧИТЕЛЬ?