



*Кайкенов
Куандык Максумович*

**СОШ№ 21
г. Павлодар**

Здравствуйте, уважаемые коллеги.

Разрешите представиться: Кайкенов Куандык Максutowич,

учитель физической культуры

Средней общеобразовательной школы №21 города Павлодара

Я хочу представить вашему вниманию План урока 3 класса

Я выбрал раздел долгосрочного плана:

Гимнастика с основами акробатики

Тема моего урока:

**Выполнение упражнений, при работе
на простых гимнастических снарядах.**

Цели обучения, которые достигаются на данном уроке это:

3.1.5.5. Демонстрировать и уметь определять ряд действий, пространства, динамики и связей при выполнении и оценивании

Цели данного урока:

- Соблюдение техники безопасности на уроках гимнастики.**
- Лазанье, перелазание на гимнастических снарядах.**
- Составление комбинаций упражнений из отдельных упражнений.**

Для дифференциации обучения я выделил следующие критерии успеха

Все учащиеся смогут:

- **Соблюдать технику безопасности при выполнении физических упражнений.**
- **Выполнять двигательную активность**

Многие учащиеся смогут:

- **Самостоятельно выполнить отдельные упражнения.**
- **Составить комплекс упражнений на простейших**

гимнастических снарядах.

Некоторые учащиеся смогут:

- **Объяснить последовательность выполняемых упражнений.**
- **Оценить сложность их выполнения.**

Для данного урока я выбрал следующие активные методы обучения:

Игру: Змейка

Правила игры:

- Дети берут друг друга за руки, образуя цепь. Впереди водящий. Он увлекая всех участников игры, на бегу описывает разнообразные фигуры: по кругу, вокруг предметов, делая резкие повороты, перепрыгивая через препятствия.
- Отставшие игроки выбывают из игры.
- Игроки должны крепко держать друг друга за руки или пояс (но не одежду), чтобы змейка не разорвалась. Игроки должны повторять движения водящего .

игру «Выше земли».

- **Правила игры**
- Выбирают "салку".-он должен осалить того у кого ноги касаются земли.
- Играющие должны оторвать ноги от земли - залезть на шведскую стенку, скамейку или какой-либо другой предмет, лечь, сесть, обязательно подняв ноги.
- Не успевшего поднять ноги, осаливают.
- Водящий меняется.

Я выделил следующие дифференцированные методы обучения

1. ЭЛЕМЕНТ: ПРОЙТИ ПО ГИМН. СКАМЕЙКЕ НА КОЛЕНЯХ, ДЕРЖАТЬ ЗА НЕЕ РУКАМИ; ПОДНЯТЬСЯ ПО ШВЕДСКОЙ СТЕНКЕ ВВЕРХ И СПУСТИТЬСЯ ПО ПРАВОЙ СТОРОНЕ.
2. ЭЛЕМЕНТ: ПРОЙТИ ПО ГИМН. СКАМЕЙКЕ НА НОСОЧКАХ, ДЕРЖАТЬ ЗА НЕЕ РУКАМИ, ПОДНЯТЬСЯ ПО ШВЕДСКОЙ СТЕНКЕ ВВЕРХ И СПУСТИТЬСЯ ПО ПРАВОЙ СТОРОНЕ
3. ЭЛЕМЕНТ: ПРОЙТИ ПО ГИМН. СКАМЕЙКЕ НА НОСОЧКАХ, РУКИ В СТОРОНЫ, ПОДНЯТЬСЯ ПО ШВЕДСКОЙ СТЕНКЕ ВВЕРХ И СПУСТИТЬСЯ ПО ПРАВОЙ СТОРОНЕ
4. ЭЛЕМЕНТ: ПРОЙТИ ПО ГИМН. СКАМЕЙКЕ НА НОСОЧКАХ, РУКИ В СТОРОНЫ, РАЗВЕРНУТЬСЯ С ПОДДЕРЖКОЙ ЗА ШВЕДСКУЮ СТЕНКУ И СПУСТИТЬСЯ ПО ГИМН. СКАМЕЙКЕ, РУКИ В СТОРОНЫ.
5. КОМБИНАЦИЯ: ВЫПОЛНИТЬ ВСЕ ЭЛЕМЕНТЫ САМОСТОЯТЕЛЬНО (МОЖНО ДОБАВИТЬ СВОИ).
6. УЧАЩИЕСЯ ОЦЕНИВАЮТ ВЫПОЛНЕНИЕ КОМБИНАЦИИ, СВОИХ ТОВАРИЩЕЙ.
(СЛОЖНОСТЬ, ОРИГИНАЛЬНОСТЬ, КРАСОТА ВЫПОЛНЕНИЯ)

Для применения критериального оценивания

По Соблюдению техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений.

Для Умения составить комбинацию упражнений из отдельных упражнений

Для Умения применять полученные навыки

Я прописал дескриптор: Сохранять равновесие, держаться за опору

Дескриптор: Знать и уметь и последовательно выполнять связки упражнений

Дескриптором выделил следующее: В каких жизненных ситуациях они могут пригодиться.

Чтобы провести Рефлексию урока выбрал следующее задание:

*Если Урок
понравился, то
детям
предложено
пройти по
гимнастической
скамейке*

*Если Урок НЕ
понравился !
То им будет
предложено пройти
мимо скамейки , на
выход из спортзала*

Представленный мною урок показывает нам, что сегодня образование претерпевает изменение, основу которого составляет новое мышление.

Но изменение образования невозможно без изменения личности самого учителя.

Для достижения успеха в преподавании необходимы новые способы понимания, анализа и осмысления,

которые создадут условия для дальнейшего совершенствования среды школы, способствующей наиболее успешному развитию каждого учащегося и учителя.

Всем желаю творческих успехов и развития.

Спасибо