



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа № 15» г. Балашова Саратовской
области.

Особенности построения урока физической культуры в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.



Требования к современному уроку



- урок должен иметь хорошее начало и хорошее окончание;
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся;
- урок должен быть развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;
- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- вывод делают сами учащиеся;



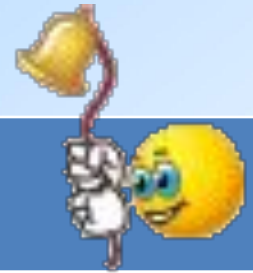
Требования к современному

уроку

- максимум творчества и сотрудничества;
- в центре внимания урока - дети;
- учет уровня и возможностей учащихся, в котором отражены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей;
- планирование обратной связи;
- урок должен быть добрым.



Структура



Подготовительная часть

| ГОС (7-10 мин) | ФГОС |
|--|--|
| Построение (учитель) | Организационный момент (учитель и ученик) |
| Сообщение задач урока (учитель) | Постановка цели урока (ученик) |
| Разминка (ОРУ) (учитель и ученик) | Психофизиологическая подготовка учащихся к усвоению содержания урока (учитель и ученик) |



Основная часть

ГОС (30-35 мин.)

ФГОС

**Обучение техническим действиям
(учитель)**

**Обучение техническим действиям
(учитель и ученик)**

**Обучение тактическим действиям
(учитель)**

**Обучение тактическим действиям
(учитель и ученик)**

**Решение проблемы
(ученик)**



Заключительная часть

| ГОС (3-5 мин) | ФГОС |
|--|---|
| Подведение итогов урока (учитель) | Подведение итогов урока (учитель и ученик) |
| Домашнее задание (учитель) | Рефлексия (учитель и ученик) |
| | Домашнее задание (учитель и ученик) |



«Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, и учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал»



К.Д.Ушинский



Спасибо за
внимание!

