

**ФОРМИРОВАНИЕ У  
ШКОЛЬНИКОВ  
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ  
К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ  
УПРАЖНЕНИЯМИ.**



**Идиков М.П.,  
учитель физической  
культуры МОУ СОШ № 3**

# Проблемы физического воспитания

- не учитывает конкретных условий всех учебных учреждений в разных регионах России;
- не предусматривает дифференцированного подхода к детям в соответствии с их индивидуальными способностями и здоровьем;
- недостаточно реализует потребности детей в движении.

# Актуальные задачи деятельности учителя по физической культуре

- *воспитание всесторонне развитой личности, через формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;*
- *воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их, а также приобретать необходимые знания области физической культуры.*



# Приоритетные направления деятельности учителя физической культуры

- теоретическая подготовка обучающихся;
- мониторинг физической подготовленности и физического развития обучающихся;
- составление и конкретное выполнение программы действий





# Цель:

Создать условия для развития интереса к занятиям физическими упражнениями



# Основополагающий вопрос



**Знание – это сила?**



# *Теоретический материал:*

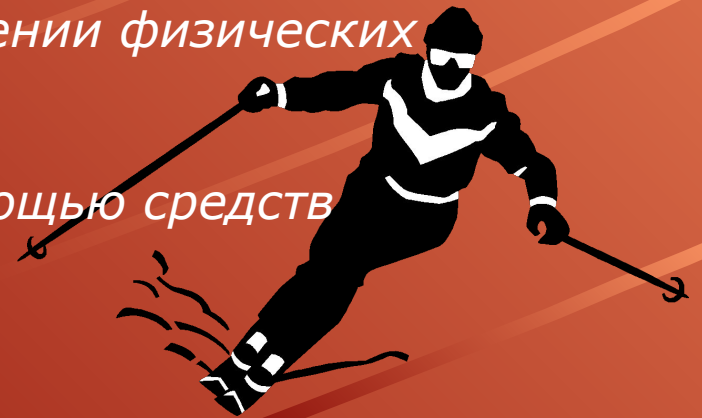
- фундаментальные знания общетеоретического характера;*
- инструктивно-методические знания;*
- элементарные и узкоспециальные знания, относящиеся к отдельным видам упражнений.*





# Результаты эффективной теоретической подготовки обучающихся:

- уточнить личные мотивы осуществления процесса самосовершенствования;
- осознать личные потребности и интересы в физкультурной деятельности и определить пути их удовлетворения;
- в каждом учебном занятии стараться выбрать информацию, полезную для организации самостоятельной работы;
- воспитывать в себе волевые и другие положительные личностные качества путём систематического преодоления трудностей, возникающих при выполнении физических упражнений;
- учиться закалять свой характер с помощью средств физической культуры.

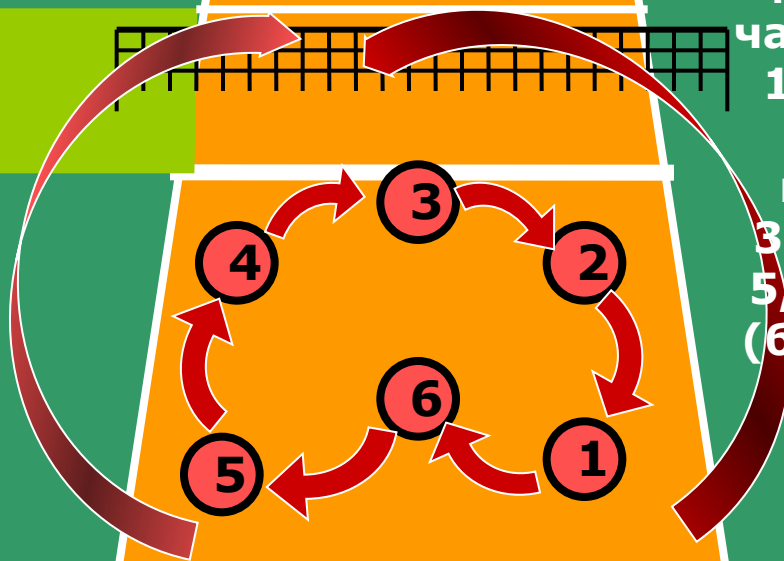




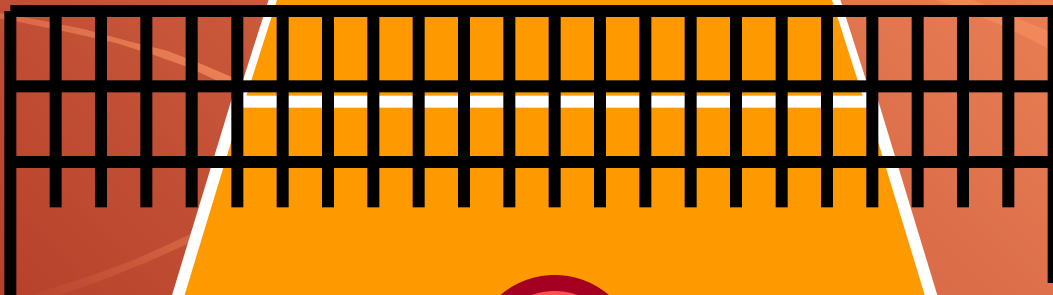
# *Использование информационно-коммуникационных технологий*



Если выигрывается очко при чужой подаче, то игроки, двигаясь по часовой стрелке, переходят в другие зоны



Нумерация зон, начинается с позиции подающего(1) и далее против часовой стрелки  
1 – подающий  
2,4 – нападающие  
3 – связующий  
5,6- защитники (блокирующие)



2  
4



3

1  
5



4

2

1  
1



5

6

1

**ОБРАТНАЯ  
ЗАМЕНА**

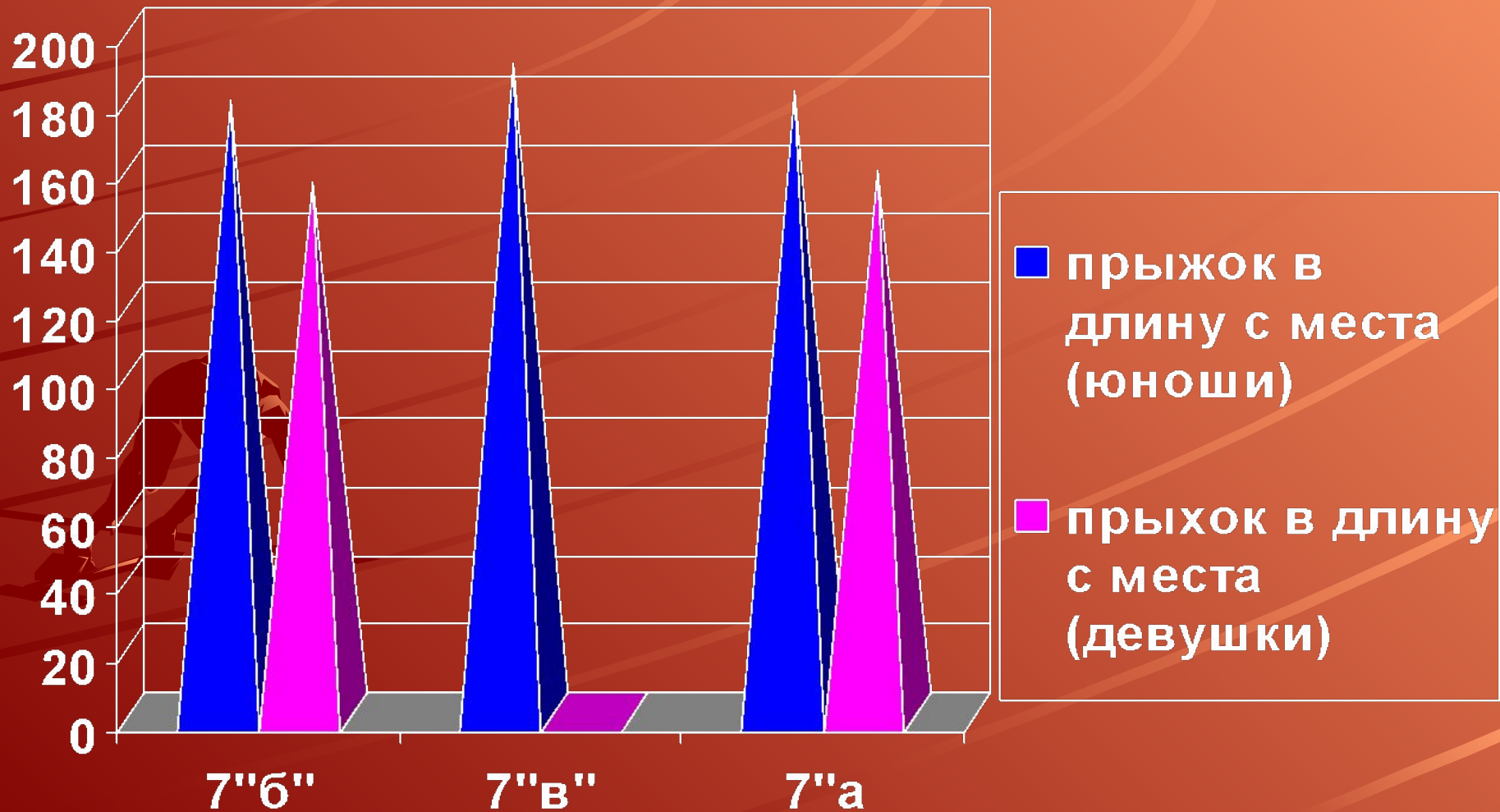
# Мониторинг

- оценка качества успеваемости по предмету «Физическая культура»;
- сравнение показателей обучающихся;
- результативность физкультурно-оздоровительной деятельности школы;
- занятость в спортивных секциях;
- использование спортивного зала.





# Исследование мониторинга



# ***Составление и конкретное выполнение программы действий***

«Развитие физических качеств и координационных способностей», направлена на:



развитие физических качеств обучающихся (сила, выносливость, гибкость, быстрота, ловкость);  
организацию самостоятельных занятий физическими упражнениями;  
самосовершенствование обучающихся в области физической культуры.

# Благодарю за внимание



*«Двигательная активность людей  
должна быть озарена мыслью» -  
русский педагог П.Ф.Лесгафт*