

**Реализация идеи и  
принципов  
Fair Play (честной игры)  
на уроках физической  
культуры**

Одно из средств духовно-нравственного воспитания - ИГ

подвижные  
(без определенных правил)

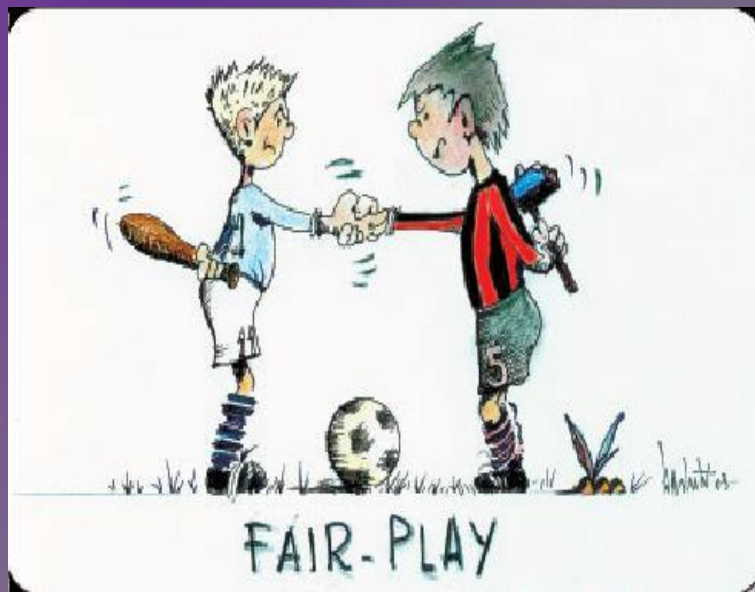
спортивные  
(строго определенные правила)

Главная задача любой игры –  
победить.

**Во время соревнований перед учащимися  
стоит нравственный выбор –добиться  
победы любыми средствами, возможно  
даже нечестными или проиграть, но  
сохранить честь и достоинство.**

Fair Play - свод этических и нравственных законов, основанных на внутреннем убеждении индивида о благополучии и справедливости в спорте.

## Fair Play (англ.) – честная игра





# Принципы и правила Fair Play:

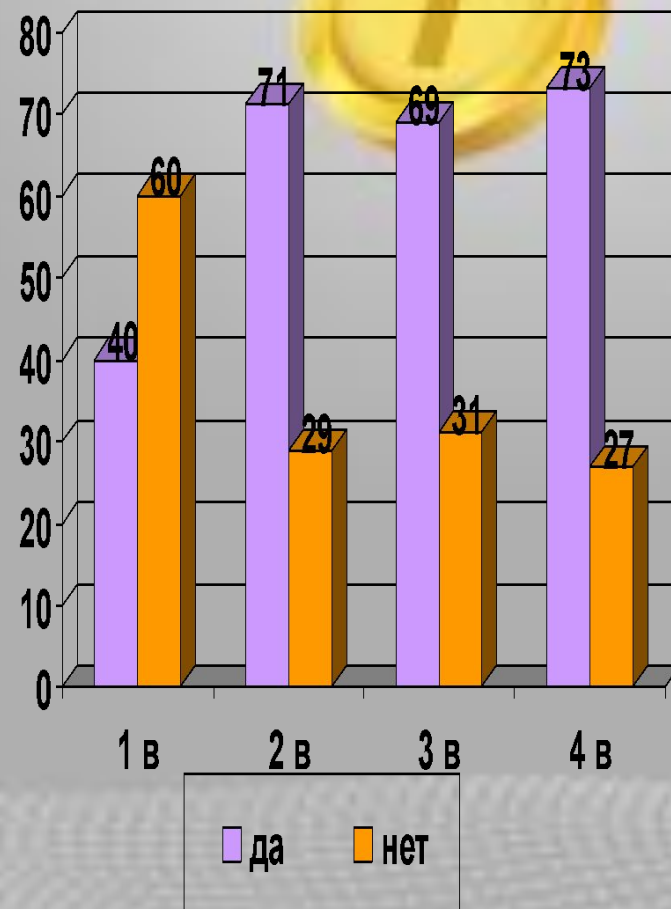
- **равные внешние условия борьбы (равные шансы);**
- **сознательный отказ от возможности нечестной победы (ответственность);**
- **добровольное подчинение правилам и традициям (соблюдение правил);**
- **уважение к противнику в границах существующей спортивной этики (физическое и психическое здоровье).**

# Анкета

## А. Равенство шансов

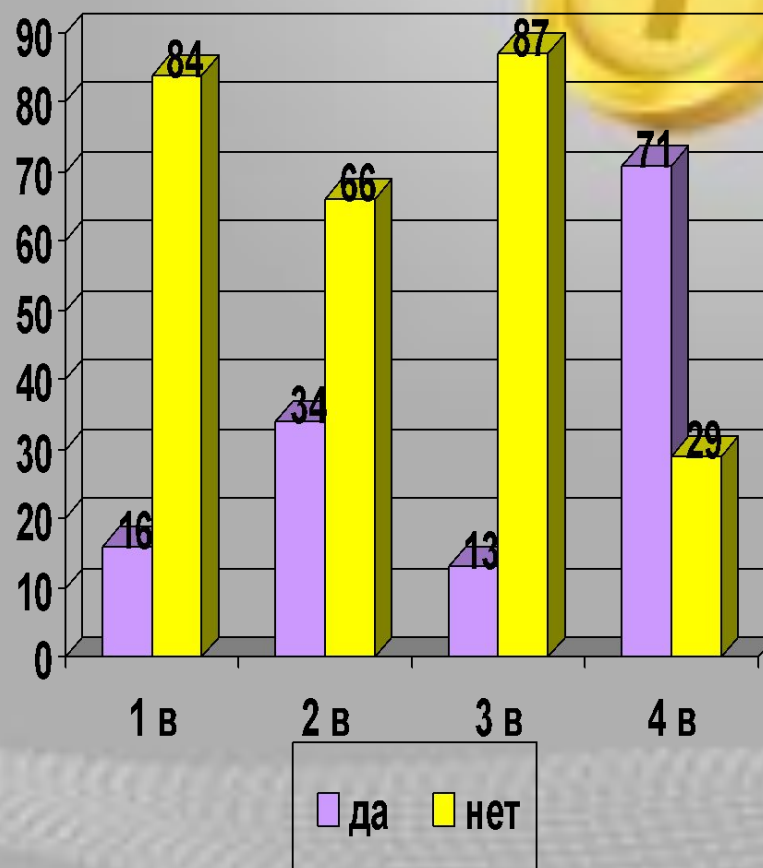


- На городских соревнованиях по волейболу учитель требует, чтобы пасующий выполнял все передачи на самого лучшего игрока в команде. Думаете ли вы, что учитель прав?
- В соревнованиях по перетягиванию каната один учащийся травмировал руку. Заменить его нельзя. Значит и команда противников должна исключить одного своего участника.
- Если девочки иногда будут играть в футбол с мальчиками, они лучше узнают спорт.
- В эстафетах количество мальчиков и девочек в команде всегда должно быть одинаковым.



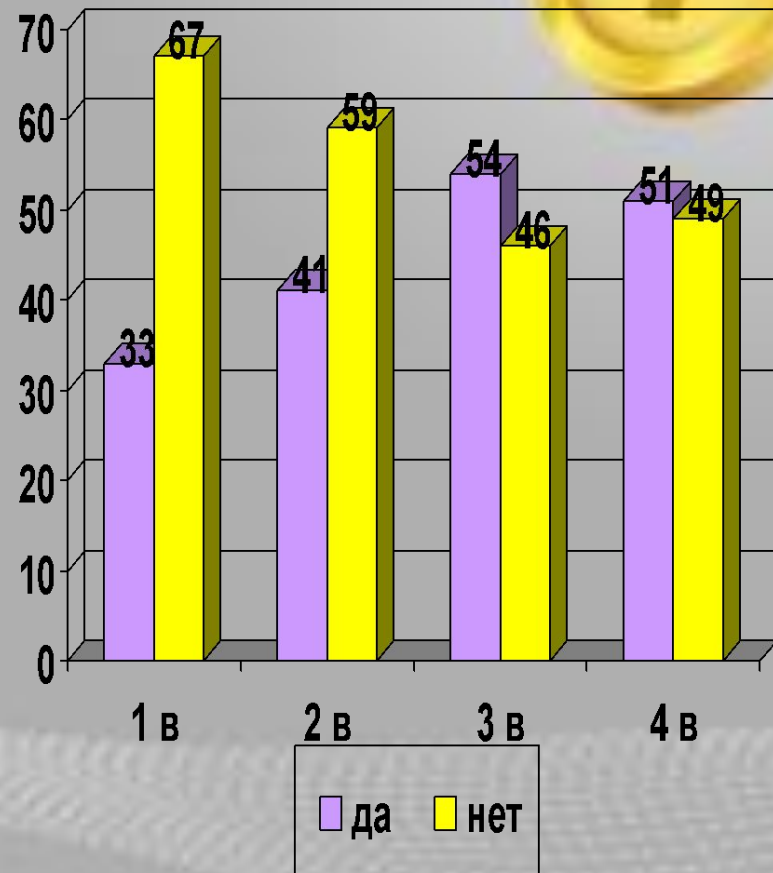
# Б. Ответственность

- Если судья не заметит нарушенных мной правил, и моя команда вследствие этого выиграет, я никогда не сознаюсь в нарушении.
- Если в эстафетах моя команда проиграла, это потому что нам достался Петя (Ваня, Саша...) – он самый слабый.
- Я могу обмануть учителя, сославшись на болезнь ноги, лишь бы не сдавать «6-минутный бег».
- Если я получил (-а) травму в этом не обязательно виноват кто-то еще.



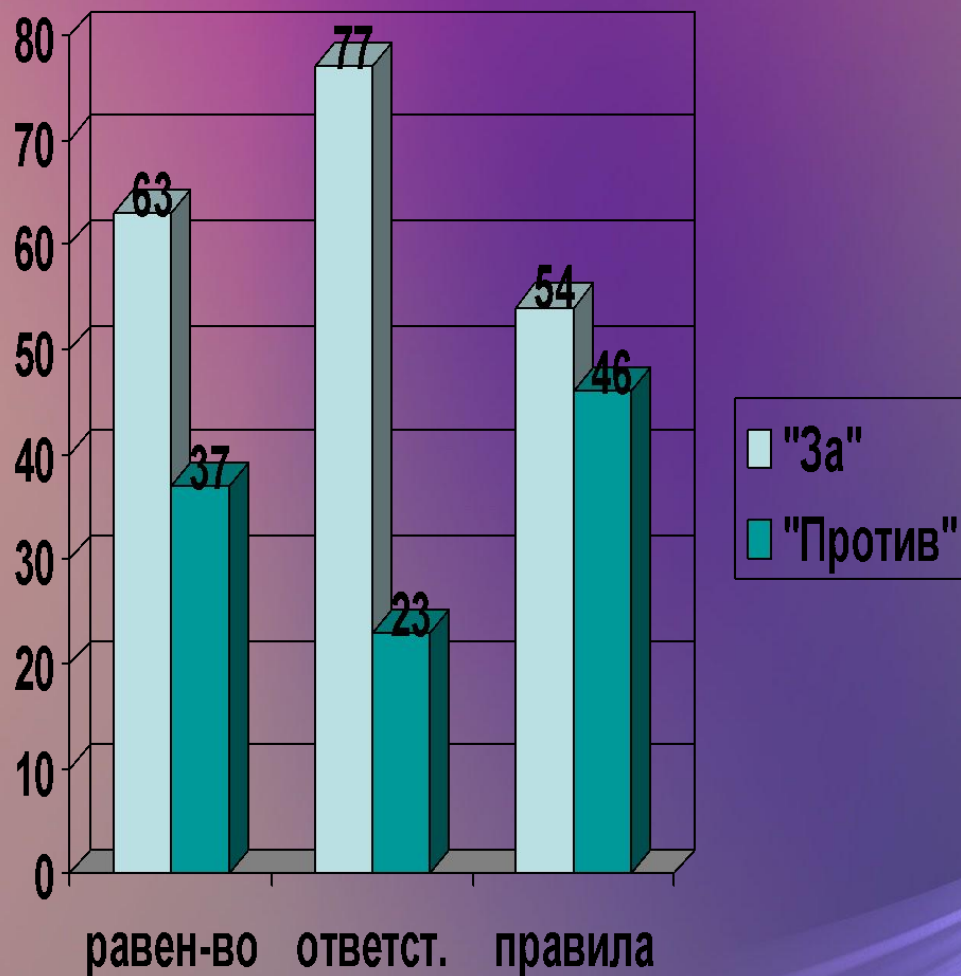
# В. Соблюдение правил

- Судья не обязан всегда объяснять свое решение.
- Если я выиграл (-а) прыжки в длину, а занявший второе место учащийся нарушил правила, незначительно заступив за линию отталкивания – я не обращаю на это внимание учителя.
- Я не буду спорить с судьей, даже если не согласен (-на) с его решением.
- В ходе ежегодного марафона по спортивной ходьбе участников, которые больше не могут идти, иногда несут к финишу на чьих-либо плечах. Я также нес (-ла) бы кого-то в такой ситуации.





# Результаты тестирования:



## Вывод:



проблемны  
е  
ситуации

беседы

обсуждение  
поступков

средства реализации идеи Fair Play

игровые  
ситуации

фильмы о  
спорте

«Мой  
спортивный  
герой»



# Беседы

О поступках в духе Fair Play спортсменов разных видов спорта

«А как бы ты поступил в данной ситуации?»



Е. Плющенко





# Игровые ситуации



ОЦЕНИТЕ ПОСТУПОК

справедлива ли победа?



# Проблемная ситуация

*отбор в сборную команду*





# "Мой спортивный герой"

Задание классу:

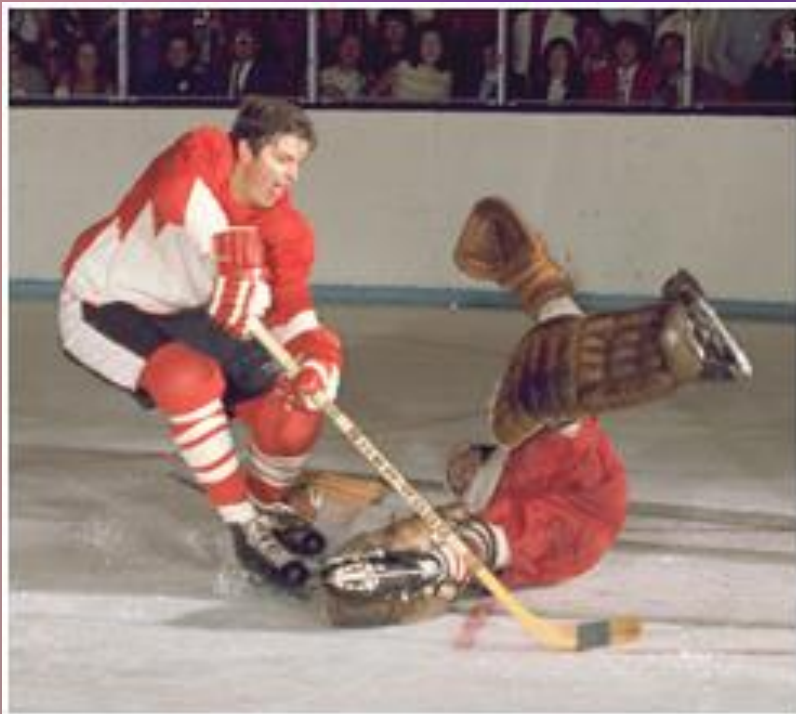
1. Выбрать спортсмена.
2. Представить доклад о нем и его поступке в духе Fair Play.
3. Доказать, что этот спортсмен поступил именно в духе Fair Play.
4. Определить достойнейшего из представленных кандидатов путем голосования.



# Фильмы о спорте

## «Легенда № 17»

Какой эпизод фильма можно отнести к вопросу соблюдения Fair Play?



Зная, что Валерий Харламов недавно перенес перелом, канадец Бобби Кларк по приказу тренера Фергюсона, ударил нашего хоккеиста по едва зажившей ноге

# Обсуждение поступков



Неспортивное поведение





# Задачи учителя физической культуры:

- раскрыть на конкретных примерах благородство честных поступков спортсменов;
- дать учащимся возможность осознать, что сохранение чувства собственного достоинства и уважение зрителей стоят дороже, чем победа, достигнутая нечестным путем.

Спасибо за внимание!

