

**“Урок физической культуры
как средство воспитания
волевых качеств
обучающихся в условиях
реализации ФГОС”.**

**Климаш Юрий Алексеевич
учитель высшей квалификационной категории
МБОУ НСКШИ г.Ногинск Московская область**

- ▶ **Добрый день, уважаемые гости . Добрый день, уважаемые коллеги !**
- ▶ **В соответствии с Федеральными Государственными Общеобразовательными Стандартами целью школьного образования по физической культуре – является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.**

- ▶ **Основы ФГОС- это системно-деятельностный подход, нацеленный на развитие личности учащихся через формирование универсальных учебных действий, которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей включая организацию усвоения, то есть умения учиться.**

- ▶ Искусство долго жить состоит прежде всего в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому важным направлением в коррекционном воспитании сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.
- ▶ Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей с отклонениями в физическом развитии в нашей школе являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни.

- ▶ **Принципиальным отличием современного урока физического воспитания является ориентация стандартов на результаты освоения основных образовательных программ. Если обучающиеся дети прекрасно понимают, что нужно сделать, это уже освоение программы. А результаты - это не только предметные знания, но и умения применять эти знания в практической повседневной деятельности в условиях реализации ФГОС.**

- ▶ **Волевые качества школьника коррекционной школы лежат в основе практически всех действий человека. Развитие морально-волевых качеств учащихся может успешно проходить на уроках физкультуры. т к сама физкультурная деятельность создает для этого всевозможные ситуации. Честность, вежливость, уважение к людям, трудолюбие, взаимопомощь, целеустремленность, настойчивость, смелость, самостоятельность, самообладание-все эти качества ярко проявляются во время занятий физическими упражнениями, в игровых ситуациях, во время сдачи контрольных занятий.**

- ▶ **Воспитание различных волевых проявлений личности обучающихся - это трудоемкий процесс, который должен постоянно осуществляться на уроках физической культуры, на удлиненных переменах, во время внеклассной и самостоятельной деятельности учащихся. Волевые качества постепенно снижают свой уровень, и их воспитание перестает давать нужный эффект, если это делать нерегулярно. Для успешного воспитания воли учителю физической культуры нужно постоянно изучать своих учеников, подбирая для них индивидуальные задания. Постепенно нужно формировать способность к мобилизации своих возможностей.**

- ▶ **Главным направлением в своей деятельности считаю использование методики развития физических способностей школьников в сочетании с практической подготовкой.**
- ▶ **В своей работе я широко использую здоровьесберегающие технологии, которые основаны на возрастных свойствах познавательной деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их состояния здоровья.**