



Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО

*Подготовила
Н.П. Ендирякова, воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ*

Цель:

Познакомить аудиторию слушателей с методами создания педагогических условий, способствующих внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательный процесс ДОУ

В настоящее время проблемы оздоровления и подготовки детей к школе стали особенно актуальными в связи с устойчивой тенденцией к ухудшению здоровья дошкольников. В детских садах используются инновационные технологии, вариативные и дополнительные программы, направленные на здоровьесбережение детей. Но, на настоящий момент мы не можем сказать, что здоровье детей – это уже не проблема. Это задача, которая требует постоянного поиска новых форм и методов работы, поиска механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию. А между тем, дошкольный возраст является решающим этапом в формировании фундамента физического и психического здоровья ребёнка. В этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. В этом возрасте ребенок быстро обучается и усваивает. На сегодняшний день жизнь ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

The background is a vibrant, colorful illustration. It features a light blue sky with a yellow sun in the upper right. There are several butterflies in shades of yellow, pink, and orange. The foreground is dominated by green foliage, including clovers and various flowers in purple, pink, and yellow. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a yellow house with a red roof and a chimney, surrounded by green bushes. The overall aesthetic is bright and cheerful, typical of a children's educational presentation.

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании -это технологии, которые направлены на решение сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей. Главное назначение здоровьесберегающих технологий в том, что это объединяет педагогов, медицинский персонал, родителей и детей на сохранение, укрепления и развития здоровья.

В нашем ДОУ активно используется технология здоровьесбережения, задачами которой являются:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья.

The background is a vibrant, colorful illustration. It features a mix of purple, pink, and green flowers, some with yellow centers, and several butterflies in shades of yellow and pink. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a red roof and a chimney. The overall aesthetic is bright and cheerful, with a soft, glowing light effect across the scene.

Усилия работников ДОУ сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка – дошкольника, поддержания здорового образа жизни. Неслучайно, именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования.

Здоровье – состояние физического и социального благополучия человека (по уставу ВОЗ) здоровьесберегающий педагогический процесс ДОУ – процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения; процесс направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия.

В нашем детском саду здоровьесберегающая деятельность осуществляется в следующих формах:

- медико-профилактические;**
- физкультурно-оздоровительные;**
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов ДОУ;**
- валеологического просвещения родителей.**

Медико-профилактические здоровьесберегающие технологии обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств.

В нашем детском саду ежедневно ведётся медицинский осмотр детей медицинской сестрой, что позволяет получить чёткую информацию о состоянии здоровья каждого ребенка дошкольного учреждения. Для наибольшего эффекта закаливания нами используется: чёткая организация теплого и воздушного пространства, рациональная одежда детей, соблюдение режима прогулок во все времена года, гигиенические процедуры. Для профилактики респираторных заболеваний осуществляется фитотерапия, витаминотерапия, а так же полоскание горла настоями, отварами трав календулы, ромашки.

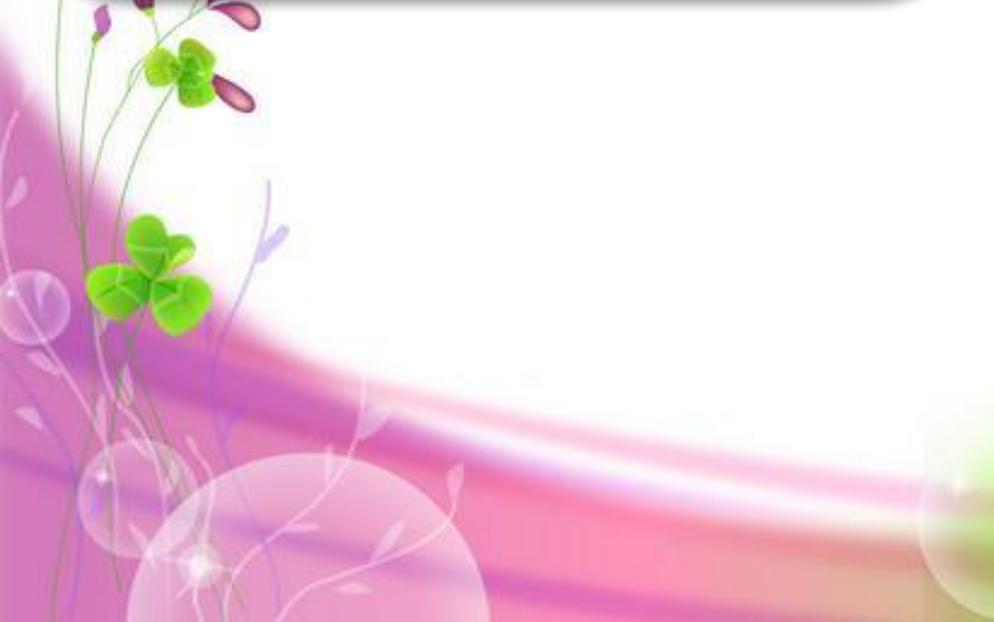




Физкультурно-оздоровительные технологии -направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.











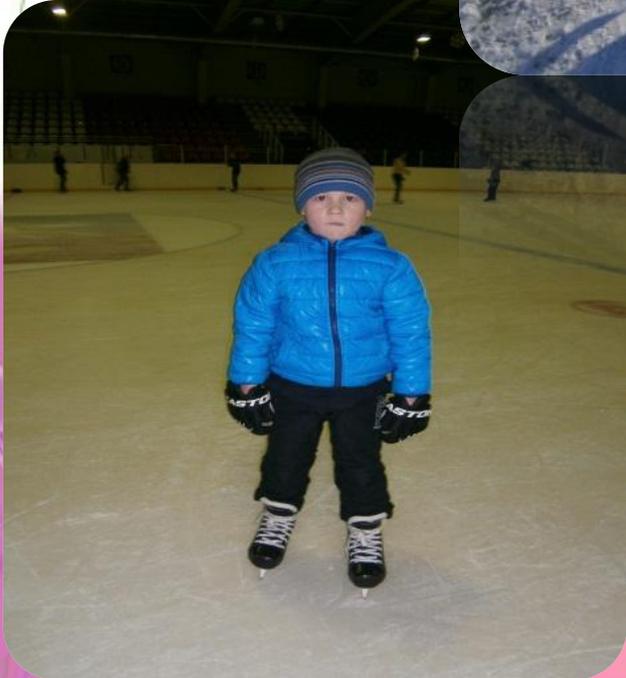
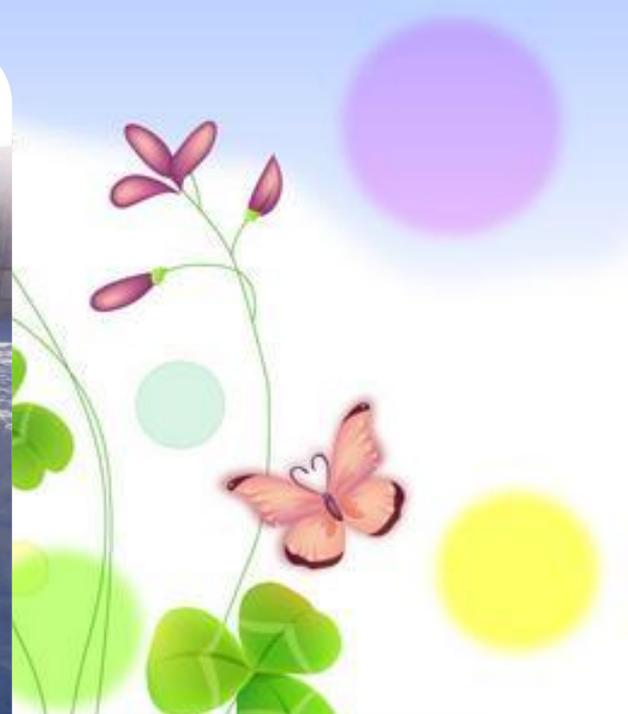












Здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов ДОУ. Это технология, направлена на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни.

Воспитатель, стоящий на страже здоровья, который укрепляет здоровье детей, сам должен быть здоровым, следить за своим здоровьем. Ведь от здорового педагога зависит здоровье воспитанников. В нашем детском саду проводятся тренинги, консультации для педагогов, практика решения вопросов здоровьесбережения на педагогических совещаниях.



Валеологическое просвещение родителей. В целях сотрудничества с родителями по созданию общей цели по укреплению здоровья детей, в нашем детском саду проводятся такие мероприятия как: родительские собрания, консультации, памятки, индивидуальные беседы, круглые столы, спортивные праздники, конкурсы, папки-передвижки, праздники здоровья. Всё это направлено на взаимодействие педагогов ДООУ с родителями для поддержания здоровья детского организма, что является непосредственной деятельностью в образовательном процессе ДООУ.

Вырастить здорового ребенка - вот самое главное, что необходимо сделать нам, педагогам дошкольных учреждений. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности.





Система здоровьесбережения в ДОУ

***различные оздоровительные режимы (адаптационный, гибкий, щадящий, по сезонам, на время каникул);**

***комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по “дорожкам здоровья”, профилактика плоскостопия; хождение босиком, “топтание” в тазах, полоскание горла и рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, бодрящая гимнастика);**

***физкультурные занятия всех типов;**

***оптимизация двигательного режима: традиционная двигательная деятельность детей (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, проведение подвижных игр, прогулки) и инновационные технологии оздоровления и профилактики (ритмопластика, логоритмика, сухой бассейн, массажёры, тактильные дорожки);**

***организация рационального питания;**

***медико-профилактическая работа с детьми и родителями;**

***соблюдение требований СанПиНа к организации педагогического процесса;**

***комплекс мероприятий по сохранению физического и психологического здоровья педагогов.**

Таким образом, здоровьесберегающие технологии это совокупность методов и приемов организации обучения дошкольников, без ущерба для их здоровья. И это является главной задачей нашего дошкольного учреждения. Однако, мы не останавливаемся на достигнутом, работа с применением здоровьесберегающих технологий и дальше будет продолжаться регулярно, систематизировано и искать новые пути для укрепления, сохранения и развития здоровья наших детей.

