



## Развитие мелкой моторики пальцев рук

Школьный семинар

Выполнила: учитель физической культуры: Шандалинова.Г.Т

# Развитие мелкой моторики пальцев рук



# МОТОРИКА

«Рука является вышедшим наружу головным мозгом», это высказывание Иммануила Канта прозвучало еще задолго до того, как была доказана физиологическая значимость развития тонкой моторики.

Человек — универсальное «мыслящее тело», классический пример этой универсальности - движущая рука человека (Э.В. Ильенков).

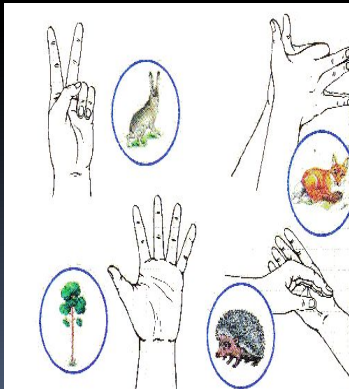
Наибольшее воздействие импульсации от мышц рук на развитие коры головного мозга происходит **только в детском возрасте**,

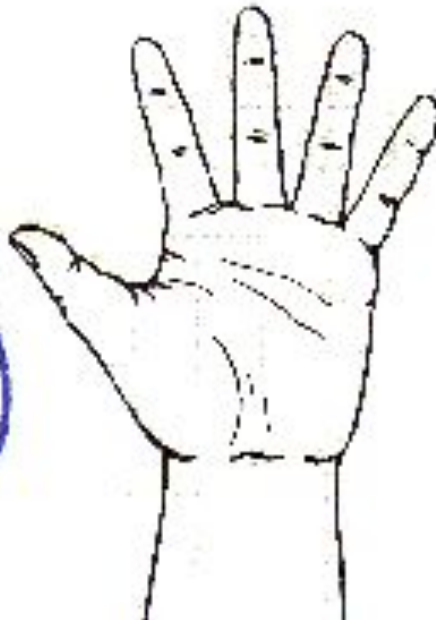
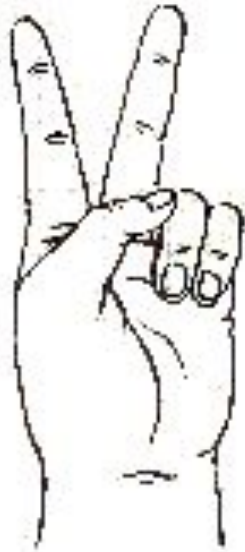
пока идет формирование моторной области. Поэтому работа по развитию

мелкой моторики пальцев рук в дошкольном и младшем школьном возрасте имеет особое значение.



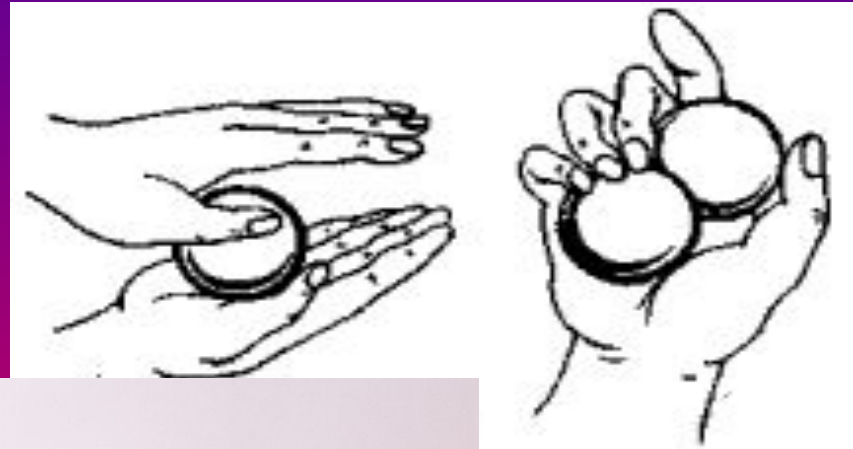
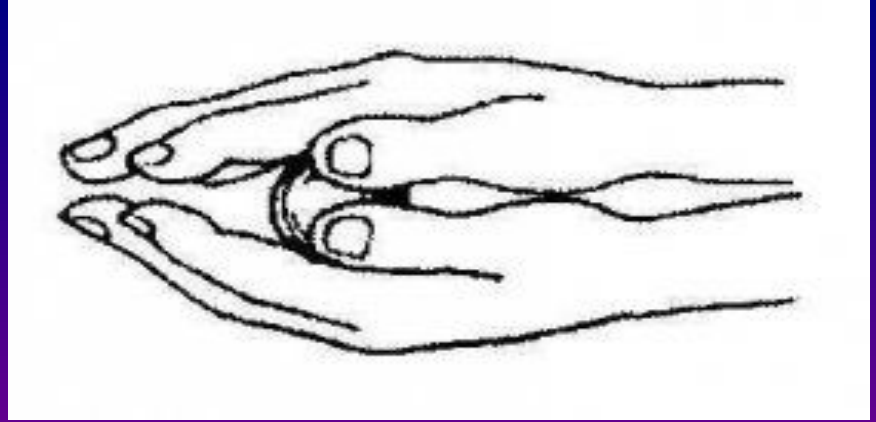
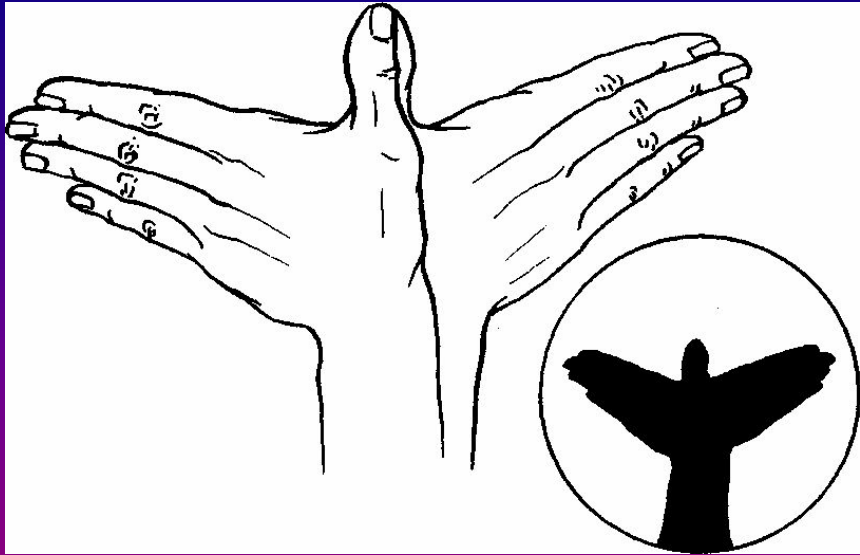
Помимо пальчиковых игр, следует занимать ребенка и предметными играми – собирание мозаики или крупы, нанизывание игрушек (бусин) на шнурок, застёгивание - расстегивание пуговиц, шнуровка, играть с конструктором и т.д.





Такие казалось бы простые задания как порви бумагу, собери оригами, вязание, прясть, распутывание нитей могут излечить любого человека после различных операций.





Каждый человек достоин жить  
и быть здоровым.

Каждый учитель применяет на своих уроках моторику.  
Особенно активно применяются на уроках физ. Воспитания.

Стоял в поле теремок  
Он не низок, не высок  
В небе солнышко сияет.  
Вышли дети погулять  
Догонялки поиграть.  
Тучи в небе появились  
Гром гремит,  
гроза и молния мигает,

Детишек маленьких  
пугает  
Дождик льёт как из ведра  
Босяком бегут ребята  
Забегая в теремок  
Сели у печи ребята  
Ноги греют, чаю пьют  
Просто весело живут!

