



Развитие мелкой моторики пальцев рук

Школьный семинар

Выполнила: учитель физической культуры: Шандалинова.Г.Т

Развитие мелкой моторики пальцев рук



МОТОРИКА

«Рука является вышедшим наружу головным мозгом», это высказывание Иммануила Канта прозвучало еще задолго до того, как была доказана физиологическая значимость развития тонкой моторики.

Человек — универсальное «мыслящее тело», классический пример этой универсальности - движущая рука человека (Э.В. Ильенков).

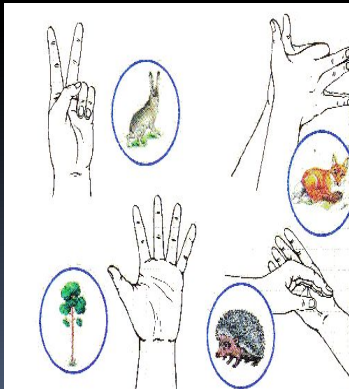
Наибольшее воздействие импульсации от мышц рук на развитие коры головного мозга происходит **только в детском возрасте**,

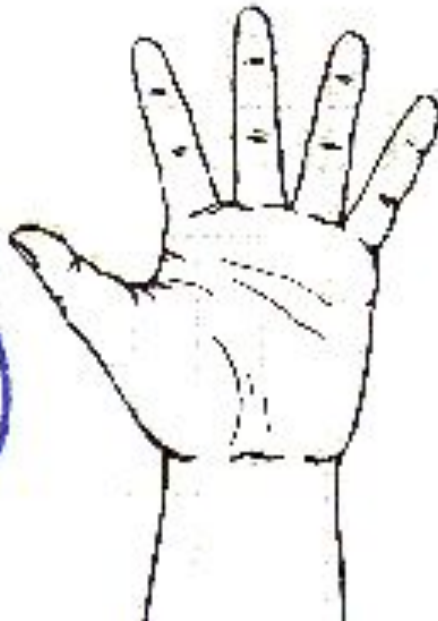
пока идет формирование моторной области. Поэтому работа по развитию

мелкой моторики пальцев рук в дошкольном и младшем школьном возрасте имеет особое значение.



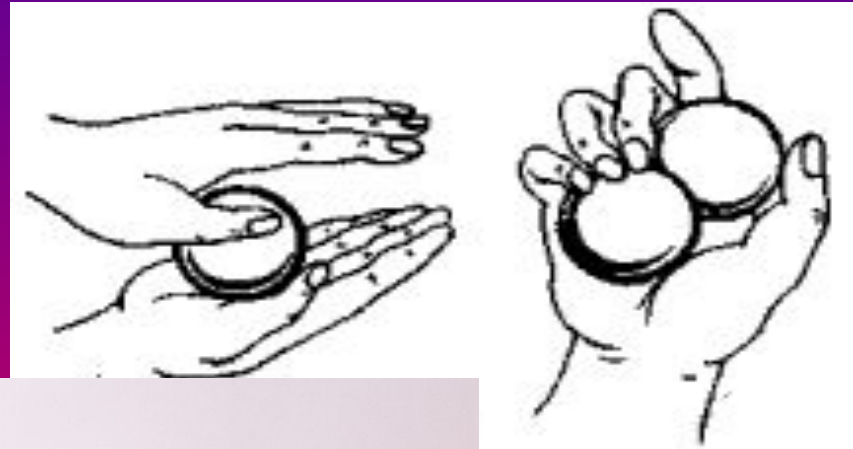
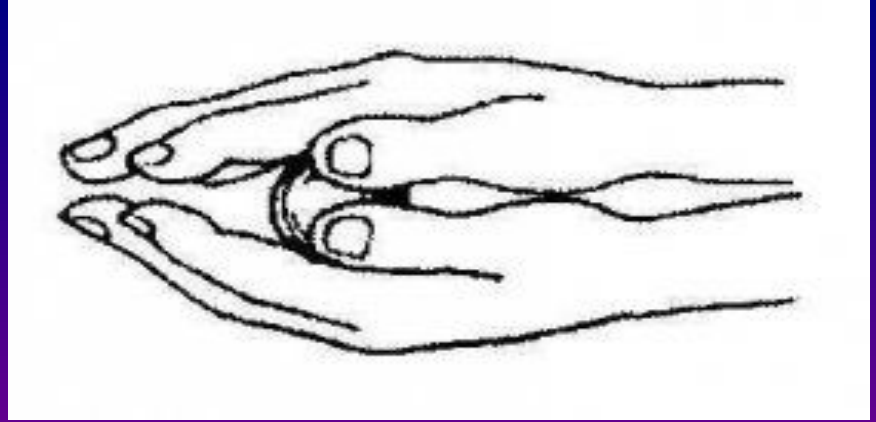
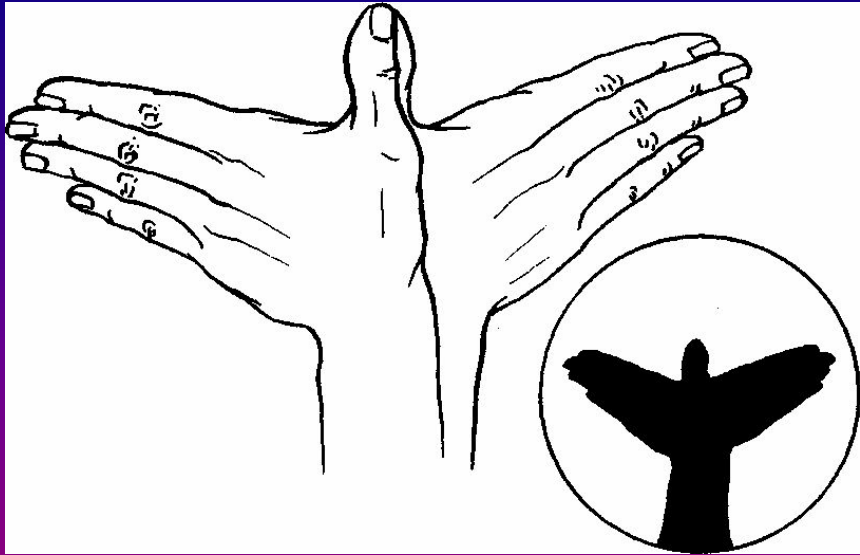
Помимо пальчиковых игр, следует занимать ребенка и предметными играми – собирание мозаики или крупы, нанизывание игрушек (бусин) на шнурок, застёгивание - расстегивание пуговиц, шнуровка, играть с конструктором и т.д.





Такие казалось бы простые задания как порви бумагу, собери оригами, вязание, прясть, распутывание нитей могут излечить любого человека после различных операций.





Каждый человек достоин жить
и быть здоровым.

Каждый учитель применяет на своих уроках моторику.
Особенно активно применяются на уроках физ. Воспитания.

Стоял в поле теремок
Он не низок, не высок
В небе солнышко сияет.
Вышли дети погулять
Догонялки поиграть.
Тучи в небе появились
Гром гремит,
гроза и молния мигает,

Детишек маленьких
пугает
Дождик льёт как из ведра
Босяком бегут ребята
Забегая в теремок
Сели у печи ребята
Ноги греют, чаю пьют
Просто весело живут!

