

**Особенности применения
развивающих технологий на
уроках физической культуры.**

Автор составитель : Соколова А.С.
Преподаватель СОО и СПО ОГБПОУТ «УОР»

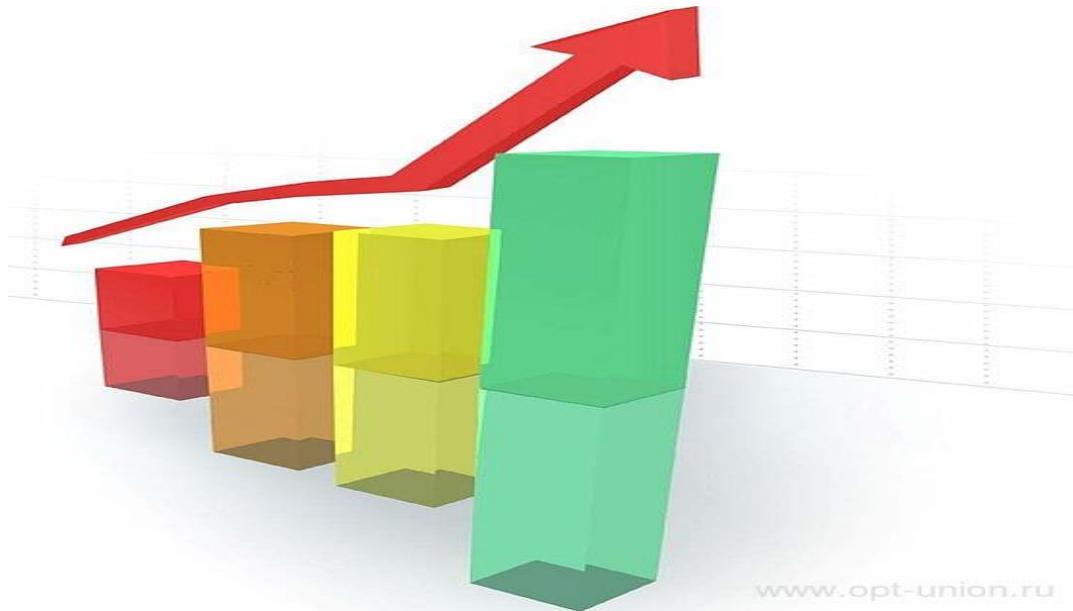
«Педагогика должна ориентироваться
не на вчерашний , а на завтрашний
день детского развития»

Л.С. Выготский



Развивающее обучение

- ▶ Педагогическая теория РО предполагает быстрый темп обучения, непрерывное повторение учебного материала в новых условиях , воспитание у детей положительной мотивации учения и познания , гуманизацию взаимоотношения педагогов и детей.



Цель школьного образования

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей.

- всё для ребенка
- всё вместе с ребенком
- всё в интересах личностного развития ребенка



«Развитие ребёнка опосредованно его обучением и воспитанием» Л.С. Выготский

- ▶ Обучение должно «забегать вперед развития и подтягивать развитие за собой, а не плестись в хвосте развития» .

Личная деятельность ребёнка может стать основой воспитания.



Л.С. Выготский выделил две зоны развития.

Зона актуального развития

То, что ребенок может сделать самостоятельно, что он знает и умеет на сегодняшний день

Зона ближайшего развития

Ребенок еще не умеет делать самостоятельно, но может делать в сотрудничестве со взрослым или более развитым сверстником



Идеи развивающего обучения научной школы Выготского Л.С. актуальны в условиях ФГОС

- создание условий раскрытия и проявления творческих возможностей детей
- собственная деятельность детей
- сотрудничество взрослого и ребенка.
- соответствие возрастным и индивидуальным особенностям



Структура развивающего обучения

- ▶ Это цепь усложняющихся предметных задач, которые вызывают у воспитанника потребность в овладении специальными знаниями и навыками, в создании новой схемы решения, новых способов действия.



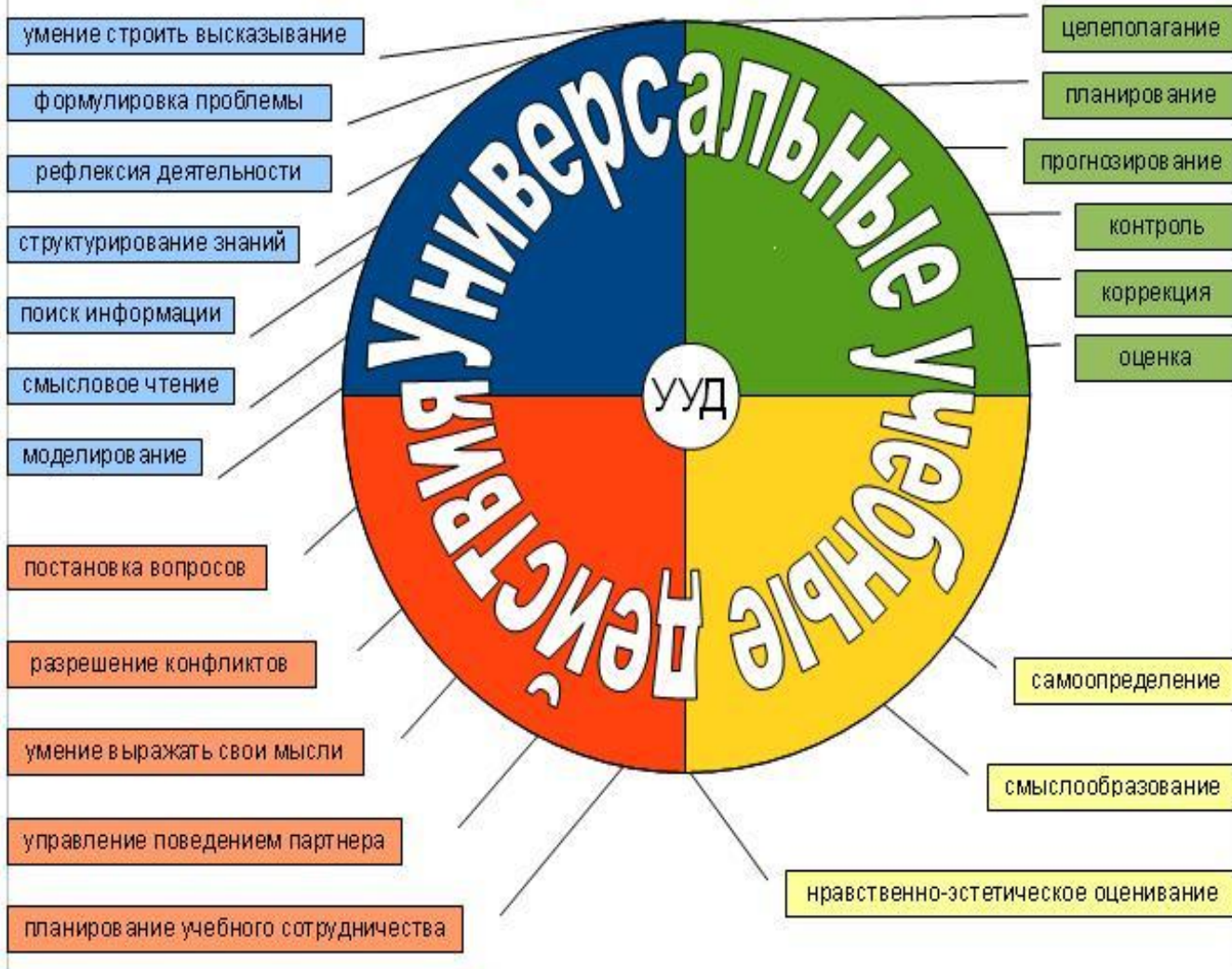
Использование технологий развивающего обучения в условиях реализации ФГОС

- ▶ «Достижение оптимального общего развития каждого ребенка» это общая целевая установка ФГОС которая совпадает с целью системы развивающего обучения –
- ▶ Основной результат образования «развитие личности обучающегося на основе усвоения УУД, познания и освоения мира».



Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные

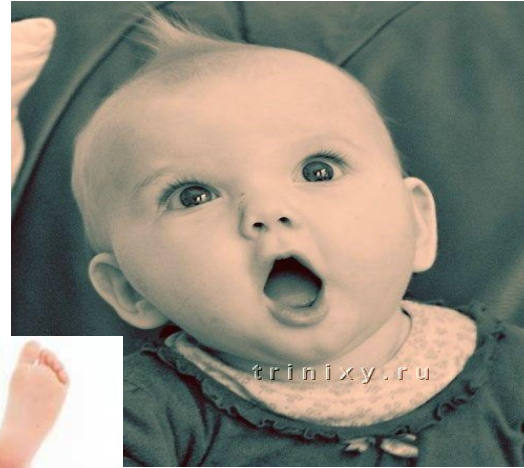
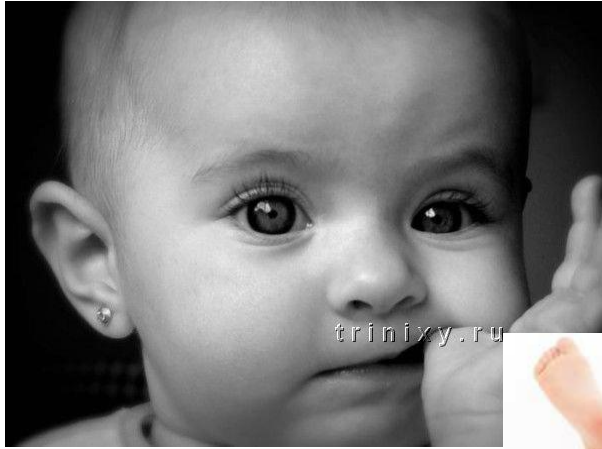


Ключевые слова

- ▶ Деятельность
- ▶ Развитие
- ▶ Формирование
- ▶ Воспитание



Сегодня мы проектируем школу для них



Спасибо за внимание!!!